

As questões de 1 a 7 referem-se ao texto a seguir:

1 **Brasil's business Belindia – Why the country**
2 **produces fewer world-class companies than it**
3 **should**

4
5 BRAZILIANS make up almost 3% of the planet's
6 population and produce about 3% of its output. Yet
7 of the firms in *Fortune* magazine's 2014 "Global
8 500" ranking of the biggest companies by revenue
9 only seven, or 1.4%, were from Brazil, down from
10 eight in 2013. And on *Forbes*'s list of the 2,000 most
11 highly valued firms worldwide just 25, or 1.3%,
12 were Brazilian. The country's biggest corporate
13 "star", Petrobras, is mired in scandals, its debt
14 downgraded to junk status. In 1974 Edmar Bacha,
15 an economist, described its economy as "Belindia",
16 a Belgium-sized island of prosperity in a sea of
17 India-like poverty. Since then Brazil has done far
18 better than India in alleviating poverty, but in
19 business terms it still has a Belindia problem: a
20 handful of world-class enterprises in a sea of poorly
21 run ones.

22 Brazilian businesses face a litany of obstacles:
23 bureaucracy, complex tax rules, shoddy
24 infrastructure and a shortage of skilled workers—to
25 say nothing of a stagnant economy. But a big reason
26 for Brazilian firms' underperformance is less well
27 rehearsed: poor management. Since 2004 John van
28 Reenen of the London School of Economics and his
29 colleagues have surveyed 11,300 mid-sized firms in
30 34 countries, grading them on a five-point scale
31 based on how well they monitor their operations, set
32 targets and reward performance. Brazilian firms'
33 average score, at 2.7, is similar to that of China's and
34 a bit above that of India's. But Brazil ranks below
35 Chile (2.8) and Mexico (2.9); America leads the
36 pack with 3.3. The best Brazilian firms score as well
37 as the best American ones, but its long tail of badly
38 run ones is fatter.

39 Part of the explanation is that medium and large
40 firms tend to be better-organised than small ones,
41 and not only because well-run ones are likelier to
42 grow. Brazil offers incentives aplenty to stay bitty,
43 such as preferential tax treatment for firms with a
44 turnover of no more than 3.6m reais (\$1.3m). As

45 they expand, many firms split rather than face
46 increased scrutiny from the taxman. According to
47 the World Bank, a mid-sized Brazilian firm spends
48 2,600 hours filing taxes each year. In Mexico, it is
49 330 hours.

50 Ownership patterns play a part too. Many
51 Brazilian concerns are controlled by an individual
52 shareholder, or one or two families. Two-thirds of
53 those with sales of more than \$1 billion a year are
54 family-owned, notes Heinz-Peter Elstrodt of
55 McKinsey, a consulting firm. That is less than in
56 Mexico (96%) or South Korea (84%) but more than
57 in America or Europe. Mr Van Reenen's research
58 shows that where family owners plump for outside
59 chief executives, their firms do no worse than
60 similarly sized ones with more diverse shareholders.
61 But all too often they pick kin over professional
62 managers—and performance suffers. This is
63 particularly true in “low-trust” societies like Brazil,
64 where bosses hire relatives instead of better-
65 qualified strangers to avoid being robbed or sued for
66 falling foul of overly worker-friendly labour laws.

67 Decades of economic turmoil—which ended
68 when hyperinflation was vanquished in 1994—
69 meant that companies were managed from crisis to
70 crisis. This forced Brazilian firms to be nimble. But
71 it also encouraged short-termism, which
72 management consultants and academics finger as
73 Brazilian managers' number-one sin. Faced with a
74 record drought in 2014, and a subsequent spike in
75 energy prices in a hydropower-dependent country,
76 Usiminas, a steelmaker, stopped smelting and started
77 selling power it had bought on cheap long-term
78 contracts. Energy sales made up most of its
79 operating profits that year. Such short-term stunts
80 are hardly the path to long-term greatness.

81 Worse, crisis management all too often consists
82 of going cap in hand to the government. Brazilian
83 bosses continue to waste hours in meetings with
84 politicians that could be better spent improving their
85 businesses. In January 2014, as vehicle sales
86 flagged, the automotive industry's reflex reaction
87 was to descend on the capital, Brasília, and demand
88 an extension of its costly tax breaks. Thanks to
89 lifelines cast by the state, feeble firms stay afloat
90 rather than sink and make room for more agile
91 competitors. Shielded from competition by tariffs,
92 subsidies and local-content rules, they have little
93 reason to innovate. A locally invented gizmo which
94 lets cars run on both petrol and biodiesel is nifty.

95 But, asks Marcos Lisboa of Insper, a business
96 school, does that really justify six decades of public
97 support for the motor industry?

98

99 **The dead hand of government**

100

101 Indeed, a glance at the “Belgian” end of Brazil’s
102 corporate landscape suggests that successful firms
103 cluster in sectors the state has not tried desperately
104 to help, such as retail or finance. Bradesco, a big
105 lender, is internationally praised as a pioneer of
106 automated banking. Each month Arezzo creates
107 1,000 new models of women’s shoes, and picks
108 170-odd to sell in its shops.

109 Brazil’s other world-beaters are in industries
110 like agriculture and aerospace, which are free to
111 compete at home and abroad, and in which the
112 government sticks to its proper role. In 1990 farms
113 were allowed to consolidate and to buy foreign
114 machines, pesticides and fertiliser. Efforts by
115 Brazil’s trade negotiators opened up export
116 markets. JBS, a meat giant, can slaughter 100,000
117 head of cattle a day, selling more beef than any
118 rival worldwide. Thanks in part to Embrapa, the
119 national agriculture-research agency, Brazilian
120 farms have been raising productivity by about 4%
121 a year for two decades. Similarly, a supply of
122 skilled engineers and know-how from the
123 government’s Technological Institute of
124 Aeronautics has helped turn Embraer, privatised in
125 1994, into one of the world’s most successful
126 aircraft-makers.

127 The success of businesses such as these offers a
128 lesson for the state. The best way to make Brazil’s
129 underperforming firms more competitive would be
130 to make them compete more. Coddling by the state
131 can be more a curse than a blessing. Ronald
132 Reagan’s dictum that the nine most terrifying
133 words in the English language are, “I’m from the
134 government and I’m here to help,” translates well
135 into Flemish, Hindi and Brazilian Portuguese.

By Schumpeter, In: *The Economist*. Feb 28th, 2015.

Marque a opção cujo assunto **não** é mencionado no texto.

- a) Empresas familiares
- b) Mão-de-obra qualificada
- c) Incentivos fiscais
- d) Encargos financeiros
- e) Bolsa de valores

Resolução

Encontram-se no texto:

- **empresas familiares:** *“Two-thirds of those with sales of more than \$1 billion a year are family-owned...”*
- **mão-de-obra qualificada:** *“...a shortage of skilled workers — ...”*
- **incentivos fiscais:** *“Brazil offers incentives ...”*
- **encargos financeiros:** *“Brazilian firm spends 2,600 hours filing taxes...”*

Resposta: E

De acordo com o texto,

- a) devido à crise financeira, as indústrias têxtil e agrícola deixaram de fazer parte das empresas brasileiras mais bem sucedidas no cenário mundial.
- b) “Belíndia” é o termo usado pelo economista Edmar Bacha para comparar a produtividade empresarial do Brasil com a da Bélgica e a da Índia.
- c) a pesquisa de Van Reenen diz que empresas familiares brasileiras são prejudicadas por escolher parentes ao invés de profissionais mais qualificados como gestores.
- d) reuniões entre empresários brasileiros e políticos contribuem para a inovação automotiva e a redução dos impostos.
- e) as revistas *Fortune* e *Forbes* revelam ascensão das empresas brasileiras no ranking mundial de 2013 para 2014.

Resolução

A informação encontra-se no trecho que segue:

“Mr Van Reenen’s research shows that where family owners plump for outside chief executives, their firms do no worse than similarly sized ones with more diverse shareholders. But all too often they pick kin over professional managers—and performance suffers.”

Resposta: **C**

3

Marque a opção em que a(s) vírgula(s) sublinhada(s) não demarca(m) um termo ou expressão explicativa.

- a) In 1974 Edmar Bacha, an economist, described its economy as “Belíndia” ... (linha 15)
- b) Brazilian businesses face a litany of obstacles: bureaucracy, complex tax rules, shoddy infrastructure ... (linhas 22 a 24)
- c) Two-thirds of those with sales of more than \$1 billion a year are family-owned, notes Heinz-Peter Elstrodt of McKinsey, a consulting firm ... (linhas 52 a 55)
- d) ... and a subsequent spike in energy prices in a hydropower-dependent country, Usirminas, a steelmaker, stopped ... (linhas 74 a 76)
- e) ... the automotive industry’s reflex reactions was to descend on the capital, Brasília, and demand an extension ... (linhas 86 a 88)

Resolução

O uso das vírgulas no referido trecho indica enumeração e não explicação.

Resposta: **B**

4

Os termos sublinhados nas orações abaixo podem ser substituídos, respectivamente, sem que haja prejuízo do sentido, por:

- I. Ownership patterns play a part too (linha 50) → as well.
- II. Decades of economic turmoil... (linha 67) → growth.
- III. Brazilian bosses continue to waste hours in meetings with politicians ... (linhas 82 a 84) → findings.
- IV. In January 2014, as vehicle sales flagged... (linha 85 a 86) → dropped.

Estão corretas

- a) apenas I e II. b) apenas I e III. c) apenas I e IV.
- d) apenas II e IV. e) apenas III e IV.

Resolução

Os termos que podem ser substituídos sem prejuízo do sentido são:

- I. too = as well → também
- IV. flagged = dropped → caíram

Resposta: **C**

5

Marque, dentre as frases extraídas do texto, aquela que expressa o posicionamento do autor com relação ao papel do governo na gestão de empresas brasileiras.

- a) Brazilian businesses face a litany of obstacles. (linha 22)
- b) The best Brazilian firms score as well as the best American ones. (linhas 36 e 37)
- c) Many Brazilian concerns are controlled by an individual shareholder or one or two families. (linhas 50 a 52)
- d) Such short-term stunts are hardly the path to long-term greatness. (linhas 79 e 80)
- e) Coddling by the state can be more a curse than a blessing. (linhas 130 e 131)

Resolução

Segundo o autor, o apoio do governo pode ser considerado mais uma maldição do que uma benção (para as empresas brasileiras).

Resposta: **E**

6

O texto apresenta como modelos de gestão bem sucedida e independente de auxílio do governo as empresas

- a) Bradesco e Arezzo. b) Embraer e Petrobras.
- c) Arezzo e Embrapa. d) Petrobras e JBS.
- e) JBS e Usiminas.

Resolução

Bradesco e Arezzo são apresentadas no texto como modelos de gestão bem sucedida e independente do governo. Lê-se a informação em:

“Indeed, a glance at the “Belgian” end of Brazil’s corporate landscape suggests that successful firms cluster in sectors the state has not tried desperately to help, such as retail or finance. Bradesco, a big lender, is internationally praised as a pioneer of automated banking. Each month Arezzo creates 1,000 new models of women’s shoes, and picks 170-odd to sell in its shops.”

Resposta: **A**

Considere as seguintes afirmativas:

- I. Em “This forced Brazilian firms to be nimble. But it also encouraged short-termism, which management consultants ...” (linhas 70 a 72), os pronomes sublinhados possuem o mesmo referente.
- II. Em “The best Brazilian firms score as well as the best American ones ...” (linhas 36 e 37) e em “Brazil offers incentives aplenty to stay bitty, such as preferential tax treatment...” (linhas 42 e 43) os termos sublinhados têm o mesmo sentido.
- III. Em “This is particularly true in “low-trust” societies like Brazil...” (linhas 62 e 63) e em “Bradesco, a big lender, is intemationally praised as a pioneer...” (linhas 104 e 105) os termos sublinhados têm o mesmo sentido.
- IV. Em “... which ended when hyperinflation was vanquished in 1994” (linhas 67 e 68) e em “... the automotive industry’s reflex reaction was to descend on the capital...” (linhas 86 e 87), as formas verbais sublinhadas estão na voz passiva.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas I e III.
- b) apenas II e III.
- c) apenas III.
- d) apenas III e IV.
- e) apenas a IV.

Resolução

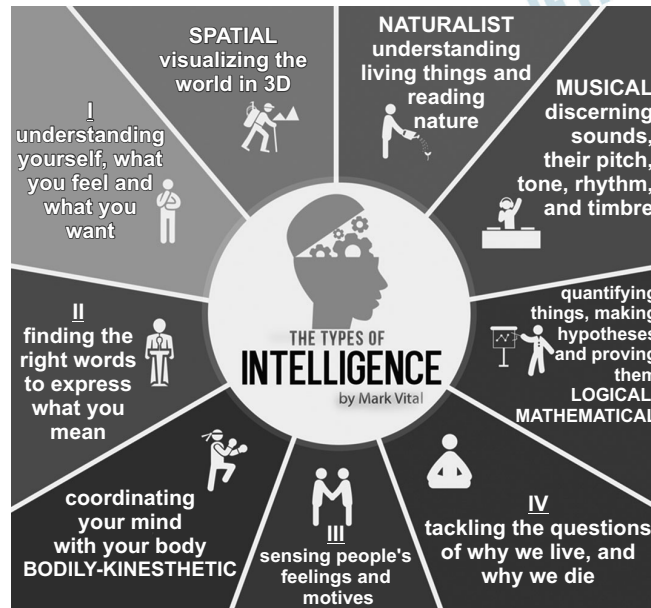
No trecho “*This is particularly true in “low-trust” societies like Brazil*” e no trecho “*...praised as a pioneer...*” os termos sublinhados podem ser igualmente traduzidos pela palavra como em português.

- I) O termo which, refere-se a *short-termism*. Os termos this e it, referem-se a *economic turmoil*.
- II) As well as = bem como
Such as = tal como, tais como
- III) Like = como (exemplificação)
As = como (na função de)
- IV) Was vanquished = voz passiva
Was to descend = voz ativa

A única alternativa possível é a letra C, embora os termos do item III não tenham o mesmo sentido ou significado ou função.

Resposta: C

As questões de 8 a 10 referem-se à figura a seguir:



Adaptado de: www.fundersandfounders.com/9.types-of-intelligence.
(acesso:13/8/2015)

8

Os tipos de inteligência que se associam às definições I, II, III e IV da figura são, respectivamente:

	I	II	III	IV
a)	inter-personal	existential	intra-personal	linguistic
b)	inter-personal	linguistic	intra-personal	existential
c)	intra-personal	linguistic	inter-personal	existential
d)	intra-personal	inter-personal	existential	linguistic
e)	existential	linguistic	inter-personal	intra-personal

Resolução

Tipos de inteligência apresentadas no texto:

- I. **Intrapessoal:** capaz de compreender a si mesmo, o que você sente e o que você faz.
- II. **Linguística:** capaz de encontrar as palavras certas para expressar o que você quer dizer.
- III. **Interpessoal:** sentir os motivos e sentimentos das pessoas.
- IV. **Existencial:** lidar com questões como: porque vivemos e porque morremos.

Resposta: C

De acordo com a descrição dos tipos de inteligência apresentados na figura,

- a) pessoas capazes de visualizar objetos mentalmente de vários ângulos são dotadas de inteligência espacial.
- b) pessoas dotadas de inteligência lógico-matemática são capazes de comprovar teoremas complexos.
- c) pessoas preocupadas com o equilíbrio entre mente e corpo e com a boa postura corporal são dotadas de inteligência corporal-cinestésica.
- d) pessoas dotadas de inteligência musical conseguem identificar ritmos e notas musicais e tocam qualquer instrumento.
- e) pessoas dotadas de inteligência naturalista são leitores vorazes de textos sobre a natureza.

Resolução

Lê-se no texto:

“Spatial: visualizing the world in 3D”

Resposta: **A**

Considere as seguintes construções léxico-gramaticais da figura:

- I. O uso do *-ing* mostra que os tipos de inteligência são momentâneos.
- II. O uso dos pronomes *you, we, your, yourself* possibilita identificação dos leitores com a figura.
- III. Os pronomes *what* e *why* têm função interrogativa.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas a I.
- b) apenas a II.
- c) apenas a III.
- d) apenas a I a II.
- e) todas.

Resolução

I. O uso do *-ing* não pode ser classificado como momentâneo.

III. Os pronomes *why* e *what* têm função relativa.

Resposta: **B**

As questões de 11 a 14 referem-se ao texto a seguir:

1 TEFLON WAS INVENTED BY ACCIDENT

2

3 Today I found out Teflon was invented by accident.

4 The man who accidentally invented it was Dr. Roy

5 Plunkett. After receiving his BA, MS, and eventually

6 PhD in organic chemistry, Dr. Plunkett took a job with

7 DuPont, in Jackson New Jersey. He was subsequently

8 assigned to work on synthesizing various new forms

9 of refrigerant, trying to find a non-toxic alternative to

10 refrigerants like sulfur dioxide and ammonia.

11 According to DuPont, in 1938, 27 year old Dr.

12 Plunkett and his assistant, Jack Rebok, were

13 experimenting with one such potential alternative

14 refrigerant, tetrafluoroethylene (TFE). Dr. Plunkett

15 subsequently created around 100 pounds of TFE and

16 stored the gas in small cylinders.

17 On April 6, 1938, upon opening the valve on one

18 of the pressurized cylinders of TFE that had

19 previously been frozen, nothing came out, even

20 though by its weight, it seemed to still be full. Dr.

21 Plunkett and Jack Rebok then decided to investigate

22 further by cutting the cylinder open. Once they

23 managed to get it open, they discovered that the TFE

24 gas inside had polymerized into a waxy white

25 powder, polytetrafluoroethylene (PTFE) resin.

26 Ever the scientist, Plunkett then proceeded to run

27 tests on this new substance to see if it had any unique

28 or useful properties. Four of the most important

29 properties of this substance discovered were that it

30 was extremely slippery (one of the slipperiest

31 substances known to man), non-corrosive,

32 chemically stable, and that it had an extremely high

33 melting point. These properties were deemed

34 interesting enough that the study of the substance was

35 transferred to DuPont's Central Research Department

36 and assigned to chemists that had special experience

37 in polymer research and development, while Dr.

38 Plunkett was then promoted and transferred to a

39 separate division that produced tetraethyl, used to

40 boost gasoline octane levels.

41 Three years later, the process and name of Teflon

42 were patented and trademarked. Four years after

43 that, Teflon first began being sold, initially only used

44 for various industrial and military applications due to

45 the expense of producing TFE. By the 1960s,

46 various forms of Teflon were being used in a variety

47 of applications, such as stain repellent in fabrics and
48 electrical wire insulation. It was also in the 1960s
49 that Teflon began being used in its most publicly
50 known application, as a coating for non-stick pans.
51 Today, Teflon or other brands of the same product
52 are also used in windshield wipers; carpets and
53 furniture (as a stain repellent); light bulbs; coating
54 on glasses; in various hair products; in
55 semiconductor manufacturing; automotive lubricant;
56 igniters for solid-fuel rocket propellants; and in
57 infrared decoy flares, among other things.

Adaptado de www.todayIfoundout.com
(acesso em 19/07/2015.)

11

De acordo com o texto, pode-se afirmar que Dr. Roy Plunkett

- a) é doutor em química orgânica e foi responsável pela descoberta de substâncias tóxicas em sistemas de refrigeração.
- b) começou a atuar na empresa DuPont juntamente com Jack Rebock em Nova Jersey em 1938.
- c) foi responsável pela descoberta de uma resina não corrosiva chamada PTFE.
- d) provocou um acidente na empresa DuPont ao armazenar o gás TFE em cilindros pequenos.
- e) foi transferido para o Departamento Central de Pesquisa da empresa a fim de se dedicar exclusivamente ao estudo do PTFE.

Resolução

Lê-se a informação no 3.º e 4.º parágrafos do texto.

Resposta: **C**

Dentre as propriedades da resina PTFE citadas no texto, **não** se inclui a

- a) refrigerante
- b) deslizante
- c) quimicamente inerte
- d) resistente à alta temperatura
- e) não corrosiva

Resolução

As propriedades da resina PTFE citadas no texto são:

- deslizante → “slippery”
- quimicamente inerte → “chemically stable”
- resistente à alta temperatura → “extremely high melting point”
- não corrosiva → “non-corrosive”

Resposta: **A**

De acordo com o texto,

- a) desde 1938, a empresa DuPont realiza estudos para expandir o uso comercial da resina PTFE.
- b) a comercialização do Teflon teve início em 1960, após duas décadas de testes em diversos segmentos industriais.
- c) a descoberta da nova resina levou a DuPont a instituir novo departamento na empresa para focar neste estudo.
- d) a descoberta do Teflon ocorreu por acaso, quando Plunkett e Rebok buscavam desenvolver compostos químicos para sistemas de refrigeração.
- e) a preocupação inicial da empresa DuPont era desenvolver equipamentos de baixo custo e menos agressivos ao meio ambiente.

Resolução

Encontra-se a justificativa nos três primeiros parágrafos do texto:

“Today I found out Teflon was invented by accident. The man who accidentally invented it was Dr. Roy Plunkett. After receiving his BA, MS, and eventually PhD in organic chemistry, Dr. Plunkett took a job with DuPont, in Jackson New Jersey. He was subsequently assigned to work on synthesizing various new forms of refrigerant, trying to find a non-toxic alternative to refrigerants like sulfur dioxide and ammonia.

According to DuPont, in 1938, 27 year old Dr. Plunkett and his assistant, Jack Rebok, were experimenting with one such potential alternative refrigerant, tetrafluorethylene (TFE). Dr. Plunkett subsequently created around 100 pounds of TFE and stored the gas in small cylinders.”

Resposta: **D**

De acordo com o texto, o tipo de indústria que não se beneficia com as propriedades do Teflon é a indústria

- a) têxtil.
- b) automobilística.
- c) espacial.
- d) farmacêutica
- e) cosmética

Resolução

Encontra-se a informação no último parágrafo do texto:

“Three years later, the process and name of Teflon were patented and trademarked. Four years after that, Teflon first began being sold, initially only used for various industrial and military applications due to the expense of producing TFE. By the 1960s, various forms of Teflon were being used in a variety of applications, such as stain repellent in fabrics and electrical wire insulation. It was also in the 1960s that Teflon began being used in its most publicly known application, as a coating for non-stick pans. Today, Teflon or other brands of the same product are also used in windshield wipers; carpets and furniture (as a stain repellent); light bulbs; coating on glasses; in various hair products; in semiconductor manufacturing; automotive lubricant; igniters for solid-fuel rocket propellants; and in infrared decoy flares, among other things.”

Resposta: **D**

As questões de 15 a 20 referem-se ao texto a seguir:

- 1 **Your Facial Bone Structure Has a Big Influence**
- 2 **on How People See You**
- 3
- 4 (...) Selfies, headshots, mug shots – photos of
- 5 oneself convey more these days than snapshots ever
- 6 did back in the Kodak era. Most digitally minded
- 7 people continually post and update pictures of
- 8 themselves at professional, social media and dating
- 9 sites such as LinkedIn, Facebook, Match.com and
- 10 Tinder. For better or worse, viewers then tend to
- 11 make snap judgments about someone's personality
- 12 or character from a single shot. As such, it can be a
- 13 stressful task to select the photo that conveys the best
- 14 impression of ourselves. For those of us seeking to

15 appear friendly and trustworthy to others, a new
16 study underscores an old, chipper piece of advice:
17 Put on a happy face.

18 A newly published series of experiments by
19 cognitive neuroscientists at New York University is
20 reinforcing the relevance of facial expressions to
21 perceptions of characteristics such as trustworthiness
22 and friendliness. More importantly, the research also
23 revealed the unexpected finding that perceptions of
24 abilities such as physical strength are not dependent
25 on facial expressions but rather on facial bone
26 structure.

27 The team's first experiment featured photographs
28 of 10 different people presenting five different facial
29 expressions each. Study subjects rated how friendly,
30 trustworthy or strong the person in each photo
31 appeared. A separate group of subjects scored each
32 face on an emotional scale from "very angry" to
33 "very happy." And three experts not involved in
34 either of the previous two ratings to avoid
35 confounding results calculated the facial width-to-
36 height ratio for each face. An analysis revealed that
37 participants generally ranked people with a happy
38 expression as friendly and trustworthy but not those
39 with angry expressions. Surprisingly, participants
40 did not rank faces as indicative of physical strength
41 based on facial expression but graded faces that were
42 very broad as that of a strong individual.

43 In a second survey facial expression and facial
44 structure were manipulated in computer-generated
45 faces. Participants rated each face for the same traits
46 as in the first survey, with the addition of a rating for
47 warmth. Again, people thought a happy expression,
48 but not an angry one, indicated friendliness,
49 trustworthiness – and in this case, warmth. The
50 researchers then showed two additional sets of
51 participants the same faces, this time either with
52 areas relevant to facial expressions obscured or the
53 width cropped. In the first variation, for faces lacking
54 emotional cues, people could no longer perceive
55 personality traits but could still perceive strength
56 based on width. Similarly, for those faces lacking
57 structural cues, people could no longer perceive
58 strength but could still perceive personality traits
59 based on facial expressions.

60 In a third iteration of the survey participants had
61 to pick four faces out of a lineup of eight faces varied
62 for expression and width that they might select either
63 as their financial advisor or as the winner of a power-
64 lifting competition. As might be expected,

65 participants picked faces with happier expressions
66 as financial advisors and selected broader faces as
67 belonging to power-lifting champs.

68 In a final survey the researchers generated more
69 than 100 variations of one individual “base face” by
70 varying facial features. Participants saw two faces at
71 a time, and then picked one as either trustworthy or
72 high in ability or as a good financial advisor or
73 power-lifting winner. Using these results, a computer
74 then created an average face for each of these four
75 categories, which were shown to a separate set of
76 participants who had to pick which face appeared
77 either more trustworthy, or stronger. Most of the
78 participants found the computer-generated averages
79 to be good representations of trustworthiness or
80 strength – and generally saw the average “financial
81 advisor” face as more trustworthy and the “power-
82 lifter” face as stronger. The findings from all four
83 surveys were published in the *Personality and Social*
84 *Psychology Bulletin* on June 18.

Adaptado de www.scientific.american.com/article/vour-facial-bone-structure-has-a-bias-influence-on-how-people-see-you.t acesso em 20/8/2015)

15

De acordo com o texto,

- a) são relatados os resultados de quatro pesquisas realizadas por neurocientistas ligados a empresas de recursos humanos.
- b) todos os estudos utilizaram o mesmo método para analisar as fotos, mas os resultados são distintos.
- c) as pesquisas foram encomendadas por gerenciadores de redes sociais como o Facebook e o LinkedIn.
- d) as pesquisas mostram que as pessoas avaliam a confiabilidade observando as expressões faciais do indivíduo.
- e) os quatro estudos apresentam resultados totalmente distintos no que se refere à afetuosidade.

Resolução

As quatro pesquisas mostram que as pessoas avaliam a confiabilidade (“trustworthy”, “trustworthiness”) observando as expressões faciais do indivíduo.

Resposta: D

De acordo com o texto,

- a) fotos postadas em redes sociais determinam as habilidades e competências de um candidato a emprego.
- b) fotos digitais postadas nas redes sociais causam as mesmas impressões sobre um indivíduo que fotos analógicas.
- c) a Universidade de Nova York pretende publicar as pesquisas relatadas na reportagem para divulgar características de competência e confiabilidade.
- d) além de credibilidade e competência profissional, a análise das faces revelou dados sobre força física e condição socioeconômica.
- e) a percepção da força física de um indivíduo está relacionada à estrutura óssea da face e não à expressão facial do indivíduo.

Resolução

Encontra-se no texto:

“...selected broader faces as belonging to power-lifting champs.”

Resposta: E

Considere as sentenças a seguir:

- I. O primeiro estudo foi realizado com um grupo de 10 participantes e 3 avaliadores.
- II. O segundo estudo ampliou o primeiro, incluindo a avaliação sobre afetuosidade.
- III. O terceiro estudo calculou a força física pela razão entre altura e largura da face.
- IV. O quarto estudo utilizou as mesmas imagens do primeiro estudo.

Está(ão) correta(as)

- a) apenas I e IV.
- b) apenas a II .
- c) apenas II e III.
- d) apenas II e IV.
- e) apenas a IV.

Resolução

Lê-se no texto:

“In a second survey facial expression and facial structure were manipulated in computer-generated faces. Participants rated each face for the same traits as in the first survey, with the addition of a rating for warmth. Again, people thought a happy expression, but not an angry one, indicated friendliness, trustworthiness – and in this case, warmth.

Resposta: **B**

De acordo com o terceiro estudo,

- a) rostos mais largos sinalizam pessoas mais felizes.
- b) rostos mais finos indicam pessoas mais competentes.
- c) rostos mais compridos indicam pessoas mais afetuosas.
- d) rostos mais finos sinalizam pessoas mais confiáveis.
- e) rostos mais largos indicam pessoas mais fortes fisicamente.

Resolução

Lê-se no texto:

“... and selected broader faces as belonging to power-lifting champs.”

Resposta: **E**

Marque a opção em que o item sublinhado denota um qualificador.

- a) Most digitally minded people continually post and update pictures ... (linhas 6 e 7)
- b) For those of us seeking to appear friendly and ... (linhas 14 e 15)
- c) More importantly, the research also revealed the unexpected finding ... (linhas 22 e 23)
- d) An analysis revealed that participants generally ranked people ... (linhas 36 e 37)
- e) Surprisingly, participants did not rank faces as indicative of physical strength ... (linhas 39 e 40)

Resolução

A alternativa em que o item sublinhado denota um qualificador é a alternativa B, onde temos a palavra friendly que significa amigável.

Resposta: **B**

Todas as frases abaixo contêm adjetivo com flexão de grau, **exceto**:

- a) ... photos of oneself convey more these days than snapshots ever did back in the Kodak era. (linhas 4 a 6)
- b) ... it can be a stressful task to select the photo that conveys the best impression of ourselves. (linhas 12 a 14)
- c) ... participants picked faces with happier expressions as financial advisors ... (linhas 65 e 66)
- d) ... and [participants] selected broader faces as belonging to power-lifting champs. (linhas 65 a 67)
- e) ... and generally saw the average “financial advisor” face as more trustworthy ... (linhas 80 a 81)

Resolução

A alternativa A não contém um adjetivo com flexão de grau. Em todas as outras observamos os adjetivos sendo usados nas formas comparativas ou superlativas.

Resposta: A

As questões de 21 a 30 referem-se ao texto a seguir:

Texto 1

1 Vou confessar um pecado: às vezes, faço maldades.
2 Mas não faço por mal. Faço o que faziam os mestres
3 zen com seus “koans”. “Koans” eram rasteiras que os
4 mestres passavam no pensamento dos discípulos. Eles
4 sabiam que só se aprende o novo quando as certezas
5 velhas caem. E acontece que eu gosto de passar
6 rasteiras em certezas de jovens e de velhos ...

7 Pois o que eu faço é o seguinte. Lá estão os jovens
8 nos semáforos, de cabeças raspadas e caras pintadas,
9 na maior alegria, celebrando o fato de haverem
10 passado no vestibular. Estão pedindo dinheiro para a
11 festa! Eu paro o carro, abro a janela e na maior
12 seriedade digo: “Não vou dar dinheiro. Mas vou dar
13 um conselho. Sou professor emérito da Unicamp.
14 O conselho é este: salvem-se enquanto é tempo!”.
15 Aí o sinal fica verde e eu continuo.

16 “Mas que desmancha-prazeres você é!”, vocês me
17 dirão. É verdade. Desmancha-prazeres. Prazeres ino-
18 centes baseados no engano. Porque aquela alegria
19 toda se deve precisamente a isto: eles estão enganados.
20 Estão alegres porque acreditam que a uni-
21 versidade é a chave do mundo. Acabaram de chegar
22 ao último patamar. As celebrações têm o mesmo
23 sentido que os eventos iniciáticos – nas culturas ditas
24 primitivas, as provas a que têm de se submeter os
25 jovens que passaram pela puberdade. Passadas as
26 provas e os seus sofrimentos, os jovens deixaram de
27 ser crianças. Agora são adultos, com todos os seus
28 direitos e deveres. Podem assentar-se na roda dos
29 homens. Assim como os nossos jovens agora podem
30 dizer: “Deixei o cursinho. Estou na universidade”.

31 Houve um tempo em que as celebrações eram
32 justas. Isso foi há muito tempo, quando eu era jovem.
33 Naqueles tempos, um diploma universitário era
34 garantia de trabalho. Os pais se davam como pron-
35 tos para morrer quando uma destas coisas acontecia:
36 1) a filha se casava. Isso garantia o seu sustento pelo
37 resto da vida; 2) a filha tirava o diploma de nor-
38 malista. Isso garantiria o seu sustento caso não casas-
39 se; 3) o filho entrava para o Banco do Brasil; 4) o
40 filho tirava diploma.

41 O diploma era mais que garantia de emprego. Era um
42 atestado de nobreza. Quem tirava diploma não precisava
43 trabalhar com as mãos, como os mecânicos, pedreiros e
44 carpinteiros, que tinham mãos rudes e sujas.

45 Para provar para todo mundo que não trabalhavam
46 com as mãos, os diplomados tratavam de pôr no dedo
47 um anel com pedra colorida. Havia pedras para todas
48 as profissões: médicos, advogados, músicos, en-
49 genheiros. Até os bispos tinham suas pedras.

50 (Ah! Ia me esquecendo: os pais também se davam
51 como prontos para morrer quando o filho entrava
52 para o seminário para ser padre – aos 45 anos seria
53 bispo – ou para o exército para ser oficial – aos 45
54 anos seria general.)

55 Essa ilusão continua a morar na cabeça dos pais e
56 é introduzida na cabeça dos filhos desde pequenos.
57 Profissão honrosa é profissão que tem diploma
58 universitário. Profissão rendosa é a que tem diploma
59 universitário. Cria-se, então, a fantasia de que as
60 únicas opções de profissão são aquelas oferecidas
61 pelas universidades.

62 Quando se pergunta a um jovem “O que é que
63 você vai fazer?”, o sentido dessa pergunta é “Quando
64 você for preencher os formulários do vestibular, qual
65 das opções oferecidas você vai escolher?”. E as op-
66 ções não oferecidas? Haverá alternativas de trabalho
67 que não se encontram nos formulários de vestibular?

68 Como todos os pais querem que seus filhos entrem
69 na universidade e (quase) todos os jovens querem
70 entrar na universidade, configura-se um mercado
71 imenso, mas imenso mesmo, de pessoas desejosas de
72 diplomas e prontas a pagar o preço. Enquanto houver
73 jovens que não passam nos vestibulares das univer-
74 sidades do Estado, haverá mercado para a criação de
75 universidades particulares. É um bom negócio.

76 Alegria na entrada. Tristeza ao sair. Forma-se,
77 então, a multidão de jovens com diploma na mão,
78 mas que não conseguem arranjar emprego. Por uma
79 razão aritmética: o número de diplomados é muitas
80 vezes maior que o número de empregos.

81 Já sugeri que os jovens que entram na universidade
82 deveriam aprender, junto com o curso “nobre” que
83 frequentam, um ofício: marceneiro, mecânico, co-
84 zinheiro, jardineiro, técnico de computador, eletricista,
85 encanador, descupinizador, motorista de trator ... O rol
86 de ofícios possíveis é imenso. Pena que, nas escolas, as
87 crianças e os jovens não sejam informados sobre essas
88 alternativas, por vezes mais felizes e mais rendosas.

89 Tive um amigo professor que foi guindado, contra
90 a sua vontade, à posição de reitor de um grande
91 colégio americano no interior de Minas. Ele odiava
92 essa posição porque era obrigado a fazer discursos.
93 E ele tremia de medo de fazer discursos. Um dia ele
94 desapareceu sem explicações. Voltou com a família
95 para o seu país, os Estados Unidos. Tempos depois,
96 encontrei um amigo comum e perguntei: “Como vai
97 o Fulano?”. Respondeu-me: “Felicíssimo. É moto-
98 rista de um caminhão gigantesco que cruza o país!”.

(Rubem Alves. Diploma não é solução, *Folha de S.Paulo*,
25/05/2004.)

De acordo com o autor.

- a) a escolha certa do curso universitário é a garantia de sucesso profissional.
- b) é aconselhável que o universitário concilie o curso superior com uma formação alternativa.
- c) é imprescindível mais de uma formação universitária como garantia de futuro bem sucedido.
- d) é recomendável que as universidades ofereçam cursos para formação de trabalhadores manuais.
- e) o diploma universitário, aliado a cursos de curta duração, possibilita o amadurecimento do jovem.

Resolução

No texto, o autor sugere que, simultaneamente com o curso universitário, o jovem aprenda um ofício manual, como de “marceneiro, mecânico, eletricitista, encanador, descupinizador, motorista de trator”.

Resposta: **B**

O autor mostra-se

- a) contrário à realização dos vestibulares atuais.
- b) otimista quanto à realidade educacional brasileira.
- c) simpático às atividades informais não assalariadas.
- d) realista quanto à oferta limitada de emprego para os diplomados.
- e) contrário aos critérios de seleção de instituições privadas de ensino.

Resolução

O texto questiona o ensino superior como garantia de colocação no mercado de trabalho em: “Por uma razão aritmética: o número de diplomados é muitas vezes maior que o número de empregos”.

Resposta: **D**

De acordo com o texto, uma expectativa da sociedade brasileira que ainda se mantém é

- a) a carreira sacerdotal como forma de ascensão social.
- b) a carreira militar como garantia de rápida progressão profissional.
- c) o casamento como garantia de segurança econômica para as mulheres.
- d) a aprovação em concurso público como garantia de sucesso profissional.
- e) o diploma universitário como garantia de emprego e reconhecimento social.

Resolução

A alegria com o ingresso na faculdade, a sensação de dever cumprido dos pais quando o filho é aprovado em um vestibular seriam resquícios de uma época em que o diploma de ensino superior era garantia de posição social e estabilidade financeira.

Resposta: E

Assinale a opção que **NÃO** sustenta a tese do autor.

- a) Há profissionais diplomados sem emprego.
- b) Há diplomados descontentes com a carreira que escolheram.
- c) As melhores opções de carreira são as oferecidas pelas universidades.
- d) Existem ofícios mais rentáveis que algumas carreiras de nível superior.
- e) Há quem tenha trocado a profissão em que se diplomou por outro ofício.

Resolução

Segundo o autor, as melhores opções não são as oferecidas pelos cursos universitários, sugerindo que os jovens deveriam aprender outras profissões que não exigem curso superior e podem ser “alternativas por vezes mais felizes e mais rendosas”.

Resposta: C

25

Considere a frase seguinte no seu contexto: “**Essa ilusão** continua a morar na cabeça dos pais”. O sintagma sublinhado diz respeito à

- a) formação universitária.
- b) escolha profissional.
- c) estabilidade financeira.
- d) conquista de um emprego público.
- e) obtenção de *status* social.

Resolução

O sintagma “**Essa ilusão**” diz respeito à formação universitária, vista pelos pais como “honrosa” e “rendosa”.

Resposta: **A**

26

Assinale a opção que apresenta características de coloquialidade.

- a) Vou confessar um pecado: às vezes, faço maldades. (linha 1)
- b) O conselho é este: salvem-se enquanto é tempo! (linha 14)
- c) Aí o sinal fica verde e eu continuo. (linha 15)
- d) Acabaram de chegar ao último patamar. (linhas 21 e 22)
- e) O diploma era mais que garantia de emprego. (linha 41)

Resolução

O termo “**aí**” foi empregado informalmente com o sentido de tempo: “nesse momento”, “nesse instante”.

Resposta: **C**

Assinale a opção em que o segmento **NÃO** apresenta a figura de pensamento a ele atribuída.

a)	[...] às vezes, faço maldades. Mas não faço por mal. (linhas 1 e 2)	Paradoxo
b)	[...] configura-se um mercado imenso, mas imenso mesmo, (linhas 70 e 71)	Gradação
c)	Alegria na entrada. Tristeza ao sair. (linha 76)	Antítese
d)	E ele tremia de medo de fazer discursos. (linha 93)	Ironia
e)	É motorista de um caminhão gigantesco que cruza o país! (linhas 97 e 98)	Hipérbole

Resolução

Ironia é uma figura de pensamento em que se diz o contrário do que se deseja com intenção de deboche ou de crítica, o que não ocorre no trecho “E ele tremia de medo de fazer discursos”.

Resposta: **D**

Assinale a opção em que o verbo **ter** apresenta valor semântico diferente das demais.

- As celebrações têm o mesmo sentido que os eventos iniciáticos [...]. (linhas 22 e 23)
- [...] as provas a que têm de se submeter os jovens que passaram pela puberdade. (linhas 24 e 25)
- [...] como os mecânicos, pedreiros e carpinteiros, que tinham as mãos rudes e sujas. (linhas 43 e 44)
- Profissão honrosa é profissão que tem diploma universitário. (linha 57 e 58)
- Tive um amigo professor que foi guindado, contra a sua vontade, à posição de reitor [...] (linha 89 e 90)

Resolução

A única alternativa em que o verbo “ter” não tem sentido de “possuir” é a b, na qual apresenta valor semântico de “dever, precisar”.

Resposta: **B**

No trecho “Até os bispos tinham suas pedras.”, a palavra sublinhada expressa ideia de

- a) inclusão. b) tempo. c) modo.
d) quantidade. e) qualidade.

Resolução

“Até” é uma palavra denotativa de inclusão, podendo ser substituída por “inclusive”: Inclusive os bispos tinham suas pedras [anéis].

Resposta: **A**

As questões 30 a 33 referem-se ao texto seguinte, extraído do livro *Raízes do Brasil*, de Sérgio Buarque de Holanda, cuja primeira edição é de 1936.

Texto 2

1 Com o declínio da velha lavoura e a quase
2 concomitante ascensão dos centros urbanos, precipitada grandemente pela vinda, em 1808, da Corte Portuguesa e depois pela Independência, os senhores rurais principiam a perder muito de sua posição privilegiada e singular. Outras ocupações reclamam agora igual eminência, ocupações nitidamente cidadinas, como a atividade política, a burocracia, as profissões liberais.

10 É bem compreensível que semelhantes ocupações venham a caber, em primeiro lugar, à gente principal do país, toda ela constituída de lavradores e donos de engenhos. E que, transportada de súbito para as cidades, essa gente carregue consigo a mentalidade, os preconceitos e, tanto quanto possível, o teor de vida que tinham sido atributos específicos de sua primitiva condição.

18 Não parece absurdo relacionar a tal circunstância um traço constante de nossa vida social: a posição suprema que nela detêm, de ordinário, certas qualidades de imaginação e “inteligência”, em prejuízo das manifestações do espírito prático ou positivo. O prestígio universal do “talento”, com o timbre particular que recebe essa palavra nas regiões, sobretudo, onde deixou vinco mais forte a lavoura colonial e escravocrata, como o são eminentemente as do Nordeste do Brasil, provém sem dúvida do maior decoro que parece conferir a qualquer indivíduo o simples exercício da inteligência, em contraste com as atividades que requerem algum esforço físico.

32 O trabalho mental, que não suja as mãos e não
33 fatiga o corpo, pode constituir, com efeito, ocupação
34 em todos os sentidos digna de antigos senhores de
35 escravos e dos seus herdeiros. Não significa forço-
36 samente, neste caso, amor ao pensamento
37 especulativo, – a verdade é que, embora presumindo
38 o contrário, dedicamos, de modo geral, pouca estima
39 às especulações intelectuais – mas amor à frase
40 sonora, ao verbo espontâneo e abundante, à erudição
41 ostentosa, à expressão rara. E que para bem corres-
42 ponder ao papel que, mesmo sem o saber, lhe con-
43 ferimos, inteligência há de ser ornamento e prenda,
44 não instrumento de conhecimento e de ação.

45 Numa sociedade como a nossa, em que certas
46 virtudes senhoriais ainda merecem largo crédito, as
47 qualidades do espírito substituem, não raro, os
48 títulos honoríficos, e alguns dos seus distintivos
49 materiais, como o anel de grau e a carta de bacharel,
50 podem equivaler a autênticos brasões de nobreza.
51 Aliás, o exercício dessas qualidades que ocupam a
52 inteligência sem ocupar os braços, tinha sido
53 expressamente considerado, já em outras épocas,
54 como pertinente aos homens nobres e livres, de
55 onde, segundo parece, o nome de liberais dado a
56 determinadas artes, em oposição às mecânicas que
57 pertencem às classes servis.

(Sérgio Buarque de Holanda. *Raízes do Brasil*.
Rio de Janeiro: José Olympio, 1984, p. 50-51)

30

Assinale a opção que expressa o que há de comum nos Textos 1 e 2.

- a) Os equívocos nas escolhas profissionais dos jovens.
- b) A absorção de profissionais de trabalho intelectual pelo mercado.
- c) O crescimento dos centros urbanos e das profissões que lhes são típicas.
- d) A valorização do trabalho intelectual em detrimento do trabalho manual.
- e) A formação histórico-social da distinção entre o trabalho intelectual e manual.

Resolução

Em ambos os textos, debate-se a valorização da atividade intelectual, enquanto o trabalho manual é visto como inferior e menos desejável.

Resposta: **D**

31

No Texto 2, há predominância do tom

- a) saudosista.
- b) crítico.
- c) sarcástico.
- d) cômico.
- e) revoltado.

Resolução

O texto apresenta teor crítico, uma vez que o autor analisa o percurso histórico, no Brasil, que consagrou o trabalho intelectual como indicativo de superioridade em relação ao trabalho braçal.

Resposta: **B**

32

Conforme a norma padrão da Língua Portuguesa, o emprego de vírgulas é opcional em

- a) ascensão dos centros urbanos, precipitada grandemente pela vinda, em 1808, (linhas 2 e 3)
- b) semelhantes ocupações venham a caber, em primeiro lugar, à gente principal (linhas 10 e 11)
- c) o simples exercício da inteligência, em contraste com as atividades (linhas 29 e 30)
- d) O trabalho mental, que não suja as mãos e não fatiga o corpo, pode constituir (linhas 32 e 33)
- e) a verdade é que, embora presumindo o contrário, dedicamos, de modo geral, (linhas 37 e 38)

Resolução

A vírgula é opcional na alternativa *c*, porque seu uso é estilístico, uma vez que a oração está em ordem direta. Em *a*, a vírgula é obrigatória para isolar a oração adjetiva reduzida de particípio e o adjunto adverbial de tempo deslocado. Em *b*, tem-se locução adverbial que indica prioridade, relevância e que separa o verbo de seu objeto indireto. Em *d*, a oração é adjetiva explicativa, por isso as vírgulas, isolando a oração, são obrigatórias. Em *e*, a oração adverbial concessiva está deslocada, no meio da oração substantiva predicativa.

Resposta: **C**

O emprego das aspas em “**inteligência**” (linha 21) e “**talento**” (linha 23) tem a função de

- I. realçar ironicamente essas palavras.
- II. retomar um explicação dada anteriormente.
- III. destacar que essas palavras não são peculiares ao estilo do autor.

Está(ão) correta(s) apenas:

- a) I.
- b) I e II.
- c) I e III.
- d) II.
- e) II e III.

Resolução

O emprego das aspas em “**inteligência**” e “**talento**” é irônico em relação ao que essas palavras representam no texto. Ambas relativizam o grau de saber e de aptidão dos que se deslocaram do meio rural para os centros urbanos, carregando consigo a mentalidade e os preconceitos advindos de sua “**primitiva condição**”.

Resposta: **A**

O efeito de humor da tirinha abaixo se deve



Quino

- à postura desobediente de Mafalda diante da mãe.
- à resposta autoritária da mãe de Mafalda à pergunta da filha.
- ao uso de palavras em negrito e cada vez maior do 2º ao 4º quadrinho.
- ao fato de aparecer apenas a fala da mãe de Mafalda e não sua imagem.
- aos sentidos atribuídos por Mafalda para as palavras “títulos” e “diplomamos”.

Resolução

Mafalda, ao questionar a mãe, considera as relações de parentesco “mãe” e “filha” como títulos que se equivalem, uma vez que teriam sido adquiridos em um mesmo momento, por ocasião do nascimento de Mafalda.

Resposta: E

Sobre *Memórias póstumas de Brás Cubas*, de Machado de Assis, é **INCORRETO** afirmar que o protagonista

- a) destaca, no período de sua adolescência, a paixão por Marcela.
- b) se mostra melancólico no negativo balanço final de suas lembranças.
- c) relata com franqueza e sem autocomplacência as experiências que viveu.
- d) narra o envolvimento adúltero que teve com Virgília, esposa de Lobo Neves.
- e) confessa que a passagem mais triste de sua vida foi a morte precoce de Eulália.

Resolução

Brás Cubas é um narrador distanciado dos fatos relatados, uma vez que está morto e livre das amarras deste mundo para observar, criticamente, tanto sua trajetória pessoal, como também da sociedade fluminense do final do século XIX. Questiona, à luz do niilismo, quais seriam os propósitos da existência humana e, em tom irônico e melancólico, relata, francamente e sem autocomplacência, as experiências que viveu, como a paixão juvenil por Marcela e o envolvimento com a adúltera Virgília. No último capítulo, “Das Negativas”, considera toda sua vida como uma sequência de frustrações. No romance, o defunto autor não enfatiza a morte precoce de Eulália como a passagem mais triste da vida dele.

Resposta: **E**

Acerca das personagens femininas de *O cortiço*, de Aluísio Azevedo, podemos dizer que

- a) Rita Baiana seduz Jerônimo somente para vingar-se de Firmo, seu amante.
- b) Pombinha, aos domingos, escreve as cartas ditadas pelos moradores do cortiço.
- c) Estela não ama Miranda, mas é fiel a ele, ainda que por mera conveniência.
- d) Bertoleza dedica, até o final do romance, um amor platônico a João Romão.
- e) Leónie, que não mora no cortiço, se sustenta sozinha, trabalhando como lojista.

Resolução

De fato, a redação de cartas era uma das atividades domingueiras praticadas por Pombinha no cortiço em que ela também morava. Uma vez por semana, Pombinha ouvia o que os moradores analfabetos lhe ditavam e escrevia cartas destinadas aos familiares e amigos daquela gente submetida a uma condição social das mais degradantes.

Resposta: **B**

O poema abaixo é de José Paulo Paes:

Bucólica

O camponês sem terra
Detém a charrua
E pensa em colheitas
Que nunca serão suas.

(Em: *Um por todos – poesia reunida.*
São Paulo: Brasiliense, 1986.)

O texto apresenta

- a) uma oposição campo/cidade, de filiação arcadê-romântica.
- b) um bucolismo típico da tradição arcadê, indicado pelo título.
- c) uma representação tipicamente romântica do homem do campo.
- d) um contraste entre o arcadismo do título e o realismo social dos versos.
- e) uma total ruptura com a representação realista do homem do campo.

Resolução

Em *Bucólica*, tematiza-se o homem do campo pobre, sem terra, que nunca terá a própria colheita. Esse realismo social contrasta com a idealização que a poesia arcadê do século XVIII faz tanto da paisagem campestre como do camponês, o qual desfruta da qualidade de vida em uma natureza aprazível.

Resposta: **D**

No romance *São Bernardo*, de Graciliano Ramos, o desenlace trágico decorre sobretudo

- a) do fato de Madalena ter se casado unicamente por necessidade financeira.
- b) das dúvidas de Paulo Honório quanto à paternidade do filho de Madalena.
- c) da tristeza final de Paulo Honório, que o leva a se desinteressar pela fazenda.
- d) dos envolvimento sexuais de Paulo Honório com as empregadas da fazenda.
- e) dos conflitos nascidos da diferença de mentalidade e de temperamento do casal.

Resolução

O desenlace trágico decorre do conflito de personalidade entre Paulo Honório e Madalena. Capitalista selvagem, ciumento, Paulo Honório desconfia da fidelidade de Madalena, oprime-a moral e psicologicamente. Essa tensão leva Madalena, esposa fiel, ao suicídio. A partir daí, instala-se a crise em Paulo Honório, que se sente culpado, deformado, mas tragicamente imutável no caráter.

Resposta: E

O poema ao lado é de Ivan Junqueira. O texto,

Flor amarela

Atrás daquela montanha
tem uma flor amarela;
dentro da flor amarela,
o menino que você era.

Porém, se atrás daquela
montanha não houver
a tal flor amarela,
o importante é acreditar
que atrás de outra montanha
tenha uma flor amarela
com o menino que você era
guardado dentro dela.

(Em: *Poemas reunidos*.)

Rio de Janeiro: Record. 1999.)

- I. na 1ª estrofe, trata da infância por meio de metáforas construídas com elementos naturais (“montanha” e “flor amarela”).
- II. na 2ª estrofe, por meio da conjunção “porém”, rompe com a representação metafórica presente na 1ª estrofe.
- III. na sequência da 1ª para a 2ª estrofe, faz com que as metáforas apontem mais para a interioridade do sujeito que para a exterioridade da natureza.

Está(ão) correta(s) apenas

- a) I. b) I e II. c) I e III.
d) II. e) II e III.

Resolução

A ideia da infância como positiva e distante, com a qual se pode perder contato, é traduzida na alegoria da “flor amarela” atrás de uma montanha. Valida-se assim a afirmação I. A conjunção “porém”, que inicia a segunda estrofe, não rompe a lógica conotativa do poema. Esse conectivo serve para introduzir nova perspectiva na busca desse ideal, o que faz o enunciador aconselhar a adoção de uma maior interiorização do hipotético receptor. Dessa forma, refuta-se a afirmação II e confirma-se a III.

Resposta: **C**

A adivinha é um gênero da oralidade popular que formula construções como: “*O que é, o que é: tem escamas mas não é peixe, tem coroa mas não é rei? O abacaxi!*”. Ela consiste num jogo enigmático de perguntas que, por conter dualidades e oposições, leva o ouvinte a pensar. Considerando essa definição, leia o poema abaixo de Orides Fontela.

Adivinha

O que é impalpável
mas
pesa

o que é sem rosto
mas
fere

o que é invisível
mas
dói.

(Em: *Teia*. São Paulo:
Geração Editorial. 1996.)

Considere as seguintes afirmações:

- I. O poema mantém alguns traços formais da adivinha popular.
- II. Como a adivinha popular, a do poema possui uma única resposta, que é um elemento concreto.
- III. A adivinha do poema é uma reinvenção da adivinha popular.

Está(ão) correta(s) apenas:

- a) I. b) I e II. c) I e III.
d) II. e) II e III.

Resolução

O texto de Orides Fontela apresenta perguntas com dualidades e oposições (“impalpável mas pesa”), levando o leitor a pensar, a refletir sobre a solução do enigma proposto, característica típica das adivinhas, o que valida a afirmação I. Além disso, o tom vago (“impalpável”) do objeto de discussão do texto em análise abre caminho para mais de uma resposta, o que invalida a afirmação II. Por fim, a transposição de um texto popular, folclórico, para o contexto erudito constitui um processo de reinvenção, o que ratifica a afirmação III.

Resposta: **C**

INSTRUÇÕES PARA REDAÇÃO

Com base no conteúdo dos textos de Rubem Alves e Sérgio Buarque de Holanda, extraia o tema da redação.

Sobre ele redija uma dissertação em prosa, na folha a ela destinada, argumentando em favor de um ponto de vista. Não copie, nem parafraseie os textos desta prova.

Os dados das tabelas a seguir podem auxiliar na construção de sua argumentação.

A redação deve ser feita com caneta azul ou preta. Na avaliação de sua redação, serão considerados:

- clareza e consistência dos argumentos em defesa de um ponto de vista sobre o tema;
- coesão e coerência do texto; e
- domínio do português padrão.

Atenção: A Banca Examinadora aceitará qualquer posicionamento ideológico do candidato.

Nas duas tabelas a seguir, são apresentados os valores médios de salários mensais de seis profissões. Para o exercício das três primeiras, é necessário ter formação universitária, enquanto para as três seguintes, a formação pode ser técnica ou adquirida pela experiência de trabalho, como é o caso de diversas profissões manuais no Brasil. Os dados são de 2005 e estão em moedas locais.

País → Profissão ↓	ALEMANHA (Euro)		
	Salário líquido	Horas/Semana	Desconto (Impostos)
Dentista	3.294	38	45%
Engenheiro Químico	4.196	37,5	45%
Médico – Clínico Geral	4.500	38	45%
Carpinteiro	2.498	39	27%
Mecânico de carro	1.988	36,5	23%
Motorista de ônibus	2.340	38,5	26%

País → Profissão ↓	ITÁLIA (Euro)		
	Salário líquido	Horas/Semana	Desconto (Impostos)
Dentista	4.336	38	39%
Engenheiro Químico	4.336	38	39%
Médico – Clínico Geral	3.159	38	36%
Carpinteiro	1.711	40	27%
Mecânico de carro	1.490	39	25%
Motorista de ônibus	1.445	39	25%

País → Profissão ↓	REINO UNIDO (Libra Esterlina)		
	Salário líquido	Horas/Semana	Desconto (Impostos)
Dentista	2.706	36,8	30%
Engenheiro Químico	5.106	40	35%
Médico – Clínico Geral	3.200	36,8	30%
Carpinteiro	1.583	39	25%
Mecânico de carro	1.586	39,9	25%
Motorista de ônibus	1.365	39	23%

País → Profissão ↓	ESTADOS UNIDOS (Dólar)		
	Salário líquido	Horas/Semana	Desconto (Impostos)
Dentista	8.561	38	28%
Engenheiro Químico	6.197	40	24%
Médico – Clínico Geral	11.696	43	30%
Carpinteiro	3.037	39,6	19%
Mecânico de carro	3.118	39,1	19%
Motorista de ônibus	1.898	29,4	16%

País → Profissão ↓	BRASIL (Real)		
	Salário líquido	Horas/Semana	Desconto (Impostos)
Dentista	4.450	38	33%
Engenheiro Químico	5.246	40	33%
Médico – Clínico Geral	7.948	40	33%
Carpinteiro	596	43,8	8%
Mecânico de carro	756	43,8	8%
Motorista de ônibus	964	42,5	8%

País → Profissão ↓	CHINA (Yuan)		
	Salário líquido	Horas/Semana	Desconto (Impostos)
Dentista	Sem dados disponíveis		
Engenheiro Químico	2.243	44	8%
Médico – Clínico Geral	3.833	44	8%
Carpinteiro	1.780	44	8%
Mecânico de carro	1.133	44	8%
Motorista de ônibus	1.083	44	8%

Fontes: <http://www.worldsalaries.org/>; United States Department of Labor; Statistisches Bundesamt; International Labour Organization (ILO); Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD); Organização Mundial da Saúde/World Health Organization (OMS/WHO); Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE); Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (IPEA).

Observações:

- Há variações nos valores médios dos salários, dependendo: (a) da especialidade, no caso de médicos e dentistas; (b) do empregador, se público ou privado; (c) da cidade ou região de cada país.
- Os impostos são em média, pois há variações nos descontos, dependendo do estado civil do empregado, do número de filhos e suas respectivas idades, dentre outros fatores conforme o país.

Posição dos seis países das tabelas acima entre as dez maiores economias do mundo em 2005:

País	Estados Unidos	China	Alemanha	Reino Unido	Itália	Brasil
Posição	1º lugar	2º	5º	6º	8º	9º lugar
PIB (em US\$)	12.409.465	8.572.666	2.417.537	1.926.809	1.667.753	1.627.262

Fontes: World Bank; IBGE

Comentário à proposta de Redação

O candidato deveria extrair o tema de dois textos: no primeiro, intitulado Diploma não é solução, Rubem Alves questionava a eficácia do diploma universitário que, embora tradicionalmente fosse símbolo de prestígio, estaria longe de garantir emprego.

No segundo texto, Sérgio Buarque de Holanda atribuía ao fenômeno do crescimento urbano a valorização suprema da inteligência e do talento, qualidades que distinguiriam os homens “nobres e livres”, distanciando-os do trabalho servil, que sujaria as mãos e fatigaria o corpo.

Após extrair o tema de tais textos, o candidato deveria considerar duas tabelas apresentadas pela Banca Examinadora, das quais constavam os “valores médios de salários mensais de seis profissões”, sendo três que requeriam diploma universitário e outras três que exigiam formação “técnica ou adquirida pela experiência de trabalho”.

Caberia, entre outras possibilidades, reconhecer a influência que a sociedade brasileira exerce sobre os jovens, não lhes deixando opção além da carreira universitária. Nesse contexto, ofícios menos “nobres”, como os de mecânico, motorista, carpinteiro, seriam desprestigiados, ainda que muitas vezes representassem alternativas “mais felizes e mais rendosas”. Seria apropriado, ainda, observar que em países desenvolvidos, como a Alemanha, o trabalhador braçal receberia pouco menos do que o trabalhador intelectual – de acordo com as tabelas, naquele país um carpinteiro ganharia cerca de 60% do salário pago a um dentista, enquanto no Brasil um carpinteiro receberia somente 15% do que se pagaria a um dentista.

Com base nessa constatação, e admitindo a incapacidade, por parte do mercado, de absorver todos os diplomados, caberia propor uma revisão do conceito de “profissão honrosa”, o que passaria pela valorização de estudantes formados em escolas técnicas ou de pessoas que teriam aprendido uma profissão de maneira informal. Assim, seria possível assegurar dignidade a todas as profissões.