

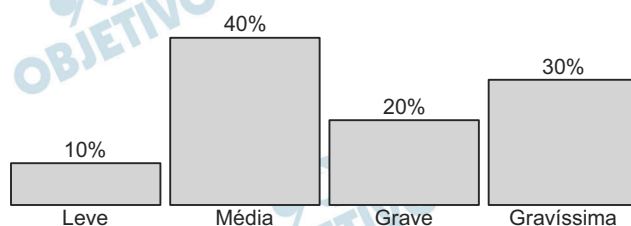
1

O Código de Trânsito Brasileiro classifica as infrações, de acordo com a sua natureza, em leves, médias, graves e gravíssimas. A cada tipo corresponde uma pontuação e uma multa em reais, conforme a tabela abaixo.

Infração	Pontuação	Multa*
Leve	3 pontos	R\$ 53,00
Média	4 pontos	R\$ 86,00
Grave	5 pontos	R\$ 128,00
Gravíssima	7 pontos	R\$ 192,00

* Valores arredondados

- a) Um condutor acumulou 13 pontos em infrações. Determine todas as possibilidades quanto à quantidade e à natureza das infrações cometidas por esse condutor.
- b) O gráfico de barras abaixo exibe a distribuição de 1.000 infrações cometidas em certa cidade, conforme a sua natureza. Determine a soma das multas aplicadas.



Resolução

- a) As possibilidades de um usuário ter 13 pontos na carteira são 4:

I) 3 leves e uma média ($3 + 3 + 3 + 4 = 13$)

II) 2 leves e uma gravíssima ($3 + 3 + 7 = 13$)

III) 1 leve e duas graves ($3 + 5 + 5 = 13$)

IV) 2 médias e uma grave ($4 + 4 + 5 = 13$)

- b) As mil multas rendem, em reais:

$$\begin{aligned} & 10\% \cdot 1000 \cdot 53 + 40\% \cdot 1000 \cdot 86 + \\ & + 20\% \cdot 1000 \cdot 128 + 30\% \cdot 1000 \cdot 192 = \\ & = 5\,300 + 34\,400 + 25\,600 + 57\,600 = 122\,900 \end{aligned}$$

Respostas: a) 4 possibilidades, conforme resolução

b) R\$ 122 900,00

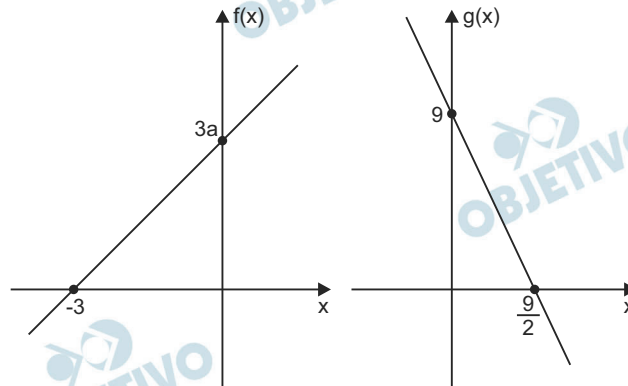
2

Seja a um número real positivo e considere as funções afins $f(x) = ax + 3a$ e $g(x) = 9 - 2x$, definidas para todo número real x .

- a) Encontre o número de soluções inteiras da inequação $f(x)g(x) > 0$.
- b) Encontre o valor de a tal que $f(g(x)) = g(f(x))$ para todo número real x .

Resolução

- a) Os gráficos de f e g , definidas por $f(x) = ax + 3a$ e $g(x) = 9 - 2x$, com $a \in \mathbb{R}_+^*$, são:



Assim, podemos formar o seguinte “varal”:

		-3		$\frac{9}{2}$		
$f(x)$	-	○	+	○	+	
$g(x)$	+	○	+	○	-	
$f(x) \cdot g(x)$	-	○	+	○	-	

$$\text{Desta forma, } f(x) \cdot g(x) > 0 \Leftrightarrow -3 < x < \frac{9}{2}$$

As soluções inteiras são $-2; -1; 0; 1; 2; 3$ e 4 , num total de 7.

b) $f[g(x)] = f[9 - 2x] = a \cdot (9 - 2x) + 3a =$
 $= -2ax + 12a$

$$g[f(x)] = g[ax + 3a] = 9 - 2 \cdot (ax + 3a) =$$
$$= -2ax + 9 - 6a$$

$$\text{Assim, } f[g(x)] = g[f(x)] \Leftrightarrow$$
$$\Leftrightarrow -2ax + 12a = -2ax + 9 - 6a \Leftrightarrow$$
$$\Leftrightarrow 18a = 9 \Leftrightarrow a = \frac{1}{2}$$

Respostas: a) 7

b) $\frac{1}{2}$

Considere a função $f(x) = 10^{1+x} + 10^{1-x}$, definida para todo número real x .

- a) Mostre que $f(\log_{10}(2 + \sqrt{3}))$ é um número inteiro.
 b) Sabendo que $\log_{10}2 \approx 0,3$, encontre os valores de x para os quais $f(x) = 52$.

Resolução

$$\text{a) } f(x) = 10^{1+x} + 10^{1-x} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow f(x) = 10 \cdot 10^x + 10 \cdot 10^{-x}$$

$$\text{Assim, } f[\log_{10}(2 + \sqrt{3})] =$$

$$= 10 \cdot 10^{\log_{10}(2 + \sqrt{3})} + 10 \cdot 10^{-\log_{10}(2 + \sqrt{3})} =$$

$$= 10(2 + \sqrt{3}) + 10 \cdot (2 + \sqrt{3})^{-1} =$$

$$= 10 \cdot \left(2 + \sqrt{3} + \frac{1}{2 + \sqrt{3}} \right) =$$

$$= 10 \cdot (2 + \sqrt{3} + 2 - \sqrt{3}) = 10 \cdot 4 = 40, \text{ que é um número inteiro.}$$

$$\text{b) } f(x) = 52 \Leftrightarrow 10^{1+x} + 10^{1-x} = 52 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow 10 \cdot 10^x + 10 \cdot 10^{-x} = 52 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow 10 \cdot 10^x + 10 \cdot \frac{1}{10^x} = 52$$

Fazendo $10^x = y$, resulta:

$$10y + \frac{10}{y} = 52 \Leftrightarrow 10y^2 + 10 = 52y \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow 10y^2 - 52y + 10 = 0 \Leftrightarrow 5y^2 - 26y + 5 = 0 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow y = \frac{26 \pm 24}{10} \Leftrightarrow y = 5 \text{ ou } y = \frac{1}{5}$$

$$\text{Para } y = 5, \text{ temos } 10^x = 5 \Leftrightarrow \log_{10}10^x = \log_{10}5 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow x = \log_{10} \frac{10}{2} \Leftrightarrow x = \log_{10}10 - \log_{10}2 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow x = 1 - 0,3 \Leftrightarrow x = 0,7$$

$$\text{Para } y = \frac{1}{5}, \text{ temos } 10^x = \frac{1}{5} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \log_{10}10^x = \log_{10} \frac{1}{5} \Leftrightarrow x = -\log_{10}5 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow x = -\log \frac{10}{2} \Leftrightarrow x = -(\log_{10} 10 - \log_{10} 2) \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow x = -(1 - 0,3) \Leftrightarrow x = -0,7$$

Logo, o conjunto verdade da equação é

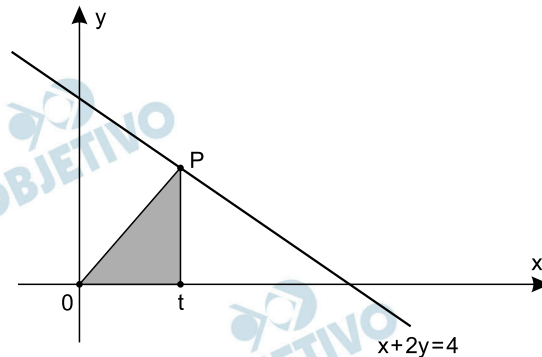
$$V = \{0,7; -0,7\}$$

Respostas: a) Demonstração; $f[\log_{10}(2 + \sqrt{3})] = 40$

b) 0,7 e -0,7

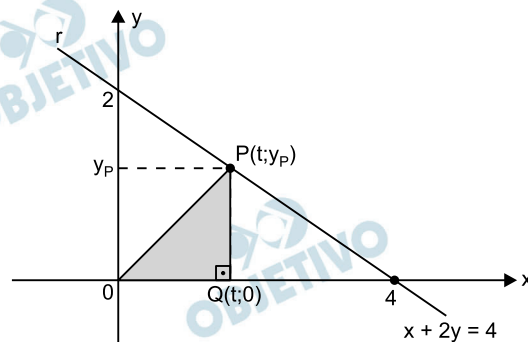
4

Seja r a reta de equação cartesiana $x + 2y = 4$. Para cada número real t tal que $0 < t < 4$, considere o triângulo T de vértices em $(0,0)$, $(t,0)$ e no ponto P de abscissa $x = t$ pertencente à reta r , como mostra a figura abaixo.



- Para $0 < t < 4$, encontre a expressão para a função $A(t)$, definida pela área do triângulo T , e esboce o seu gráfico.
- Seja k um número real não nulo e considere a função $g(x) = k/x$, definida para todo número real x não nulo. Determine o valor de k para o qual o gráfico da função g tem somente um ponto em comum com a reta r .

Resolução



$$\text{a) I) } P(t; y_P) \in r \Rightarrow t + 2y_P = 4 \Leftrightarrow y_P = \frac{4-t}{2}$$

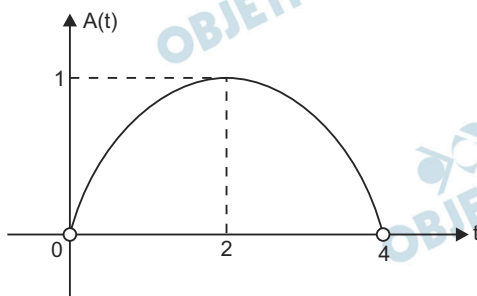
II) A função que define a área do triângulo T é dada por:

$$A = \frac{OQ \cdot PQ}{2} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow A(t) = \frac{t \cdot \frac{4-t}{2}}{2} = \frac{t \cdot (4-t)}{4}, \text{ para } 0 < t < 4$$

III) O gráfico da função $A(t) = \frac{t \cdot (4-t)}{4}$,

com $0 < t < 4$, é:



b) I) $x + 2y = 4 \Leftrightarrow y = \frac{4-x}{2} = f(x)$

II) As funções $g(x) = \frac{k}{x}$ e $f(x) = \frac{4-x}{2}$ se

interceptam quando $g(x) = f(x)$, assim:

$$\frac{k}{x} = \frac{4-x}{2} \Leftrightarrow x^2 - 4x + 2k = 0$$

III) Para que as funções tenham somente um ponto de intersecção, a equação $x^2 - 4x + 2k = 0$ deve ter somente uma solução, que ocorre quando $\Delta = 0$, assim:

$$(-4)^2 - 4 \cdot 1 \cdot 2k = 0 \Leftrightarrow 16 - 8k = 0 \Leftrightarrow k = 2$$

Respostas: a) $A(t) = \frac{t \cdot (4-t)}{4}$ e gráfico

b) 2

Seja (a, b, c, d) uma progressão geométrica (PG) de números reais, com razão $q \neq 0$ e $a \neq 0$.

a) Mostre que $x = -1/q$ é uma raiz do polinômio cúbico $p(x) = a + bx + cx^2 + dx^3$.

b) Sejam e e f números reais quaisquer e considere o sistema linear nas variáveis x e y ,

$$\begin{pmatrix} a & c \\ d & b \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} e \\ f \end{pmatrix}.$$

Determine para que valores da razão q esse sistema tem solução única

Resolução

a) Se $(a; b; c; d)$ é uma progressão geométrica de razão q ($q \neq 0$) e $a \neq 0$, então:

$$b = aq, c = aq^2 \text{ e } d = aq^3$$

Desta forma:

$$p(x) = a + bx + cx^2 + dx^3 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow p(x) = a + aqx + aq^2x^2 + aq^3x^3$$

Assim:

$$p\left(-\frac{1}{q}\right) = a + aq \cdot \left(-\frac{1}{q}\right) + aq^2 \cdot \left(-\frac{1}{q}\right)^2 +$$

$$+ aq^3 \cdot \left(-\frac{1}{q}\right)^3 = a - a + a - a = 0.$$

Portanto, $-\frac{1}{q}$ é a raiz de $p(x)$.

b) Para que o sistema $\begin{pmatrix} a & c \\ d & b \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} e \\ f \end{pmatrix}$

tenha solução única, deve-se ter:

$$\det \begin{pmatrix} a & c \\ d & b \end{pmatrix} \neq 0 \Leftrightarrow ab - cd \neq 0 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow a \cdot aq - aq^2 \cdot aq^3 \neq 0 \Leftrightarrow a^2q(1 - q^4) \neq 0 \Leftrightarrow$$

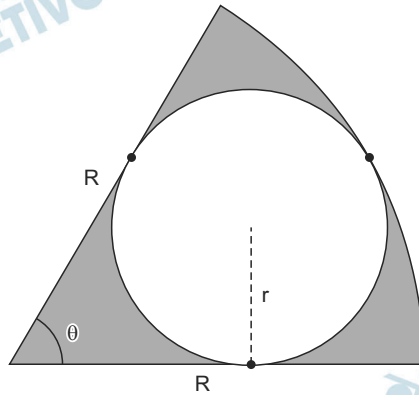
$$\Leftrightarrow 1 - q^4 \neq 0, \text{ pois } a \neq 0 \text{ e } q \neq 0.$$

Assim, $q^4 \neq 1 \Leftrightarrow q \neq 1$ e $q \neq -1$, pois sendo a, b, c e d reais, consequentemente q é real.

Resposta: a) Demonstração

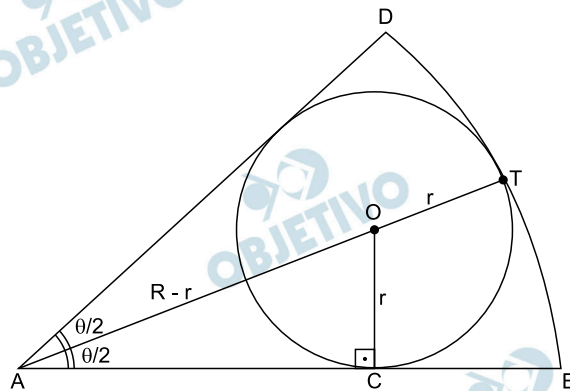
b) $q \neq 1$ e $q \neq -1$

A figura abaixo exibe um círculo de raio r que tangencia internamente um setor circular de raio R e ângulo central θ .



- a) Para $\theta = 60^\circ$, determine a razão entre as áreas do círculo e do setor circular.
- b) Determine o valor de $\cos \theta$ no caso em que $R = 4r$.

Resolução



- a) Para $\theta = 60^\circ$, no triângulo retângulo ACO, temos:

$$\operatorname{sen} \left(\frac{60^\circ}{2} \right) = \frac{r}{R-r} \Leftrightarrow \frac{1}{2} = \frac{r}{R-r} \Leftrightarrow R = 3r$$

Assim, a razão entre a área do círculo e a área do setor circular é dada por

$$\frac{S_{\text{círculo}}}{S_{\text{setor}}} = \frac{\pi r^2}{\frac{60^\circ}{360^\circ} \pi R^2} = \frac{r^2}{\frac{R^2}{6}} = \frac{6r^2}{(3r)^2} = \frac{6r^2}{9r^2} = \frac{2}{3}$$

- b) Para $R = 4r$, temos: $AO = R - r = 4r - r = 3r$

$$\text{Assim, } \operatorname{sen} \left(\frac{\theta}{2} \right) = \frac{r}{3r} \Rightarrow \operatorname{sen} \left(\frac{\theta}{2} \right) = \frac{1}{3}$$

Lembrando que $\cos(2x) = 1 - 2 \operatorname{sen}^2 x$ e fazendo

$$x = \frac{\theta}{2}, \text{ temos:}$$

$$\cos\left(2 \cdot \frac{\theta}{2}\right) = 1 - 2 \cdot \text{sen}^2\left(\frac{\theta}{2}\right) \Leftrightarrow$$

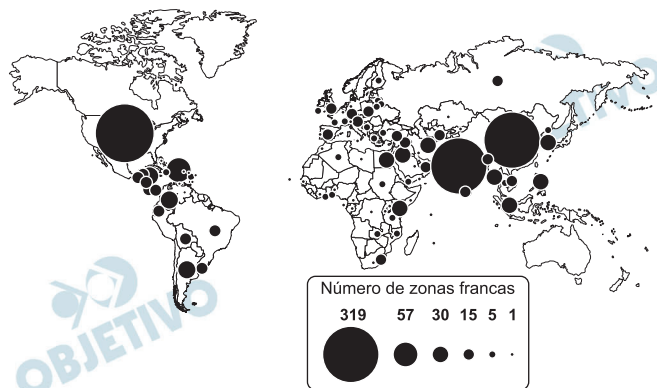
$$\Leftrightarrow \cos \theta = 1 - 2 \cdot \left(\frac{1}{3}\right)^2 = 1 - \frac{2}{9} = \frac{7}{9}$$

Respostas: a) $\frac{2}{3}$

b) $\frac{7}{9}$

7

Número de Zonas Francas oficiais por país em 2008



Fonte: François Bost (org.), *Atlas Mondial des Zones Francas*.

France: La Documentation Française, 2010. p.23.

- Apresente dois fatores explicativos para a difusão das zonas francas no mundo contemporâneo.
- Mencione a principal Zona Franca existente no Brasil e aponte uma intenção do Estado brasileiro ao implantá-la como instrumento de uma política territorial.

Resolução

- As denominadas zonas francas estão disseminadas pelo mundo todo e têm tipologia diversa, podendo ser comerciais, industriais ou de armazenamento. Constituem áreas onde há isenção parcial ou total de tributos, que é uma estratégia adotada visando à atração de investimentos para impulsionar/dinamizar o desenvolvimento da economia da região ou do país ao qual estão associadas.
- Em 1967, o governo federal criou a SUFRAMA – Superintendência da Zona Franca de Manaus, a única zona franca do território brasileiro. Instalada em meio à Floresta Amazônica, seu objetivo foi atrair investimentos para a região, que, somados aos investimentos estatais em infraestrutura, à isenção tributária e a incentivos fiscais e creditícios, constituiriam as bases do desenvolvimento econômico regional.

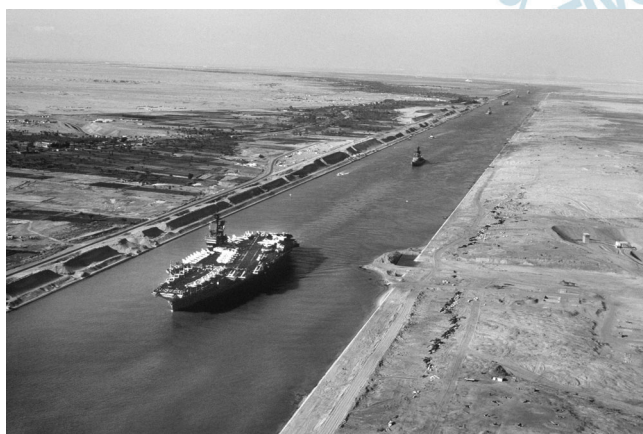
Figura 1



Fonte: [https://1;wne.edu/news/index.cfm?selection=doc.2507&](https://1;wne.edu/news/index.cfm?selection=doc.2507&DCId=16215)

Figura 2

DCId=16215



Fonte: http://commons.wikimedia.org/wiki/Main_Page

As figuras acima ilustram a importância do sistema internacional de circulação. As longas distâncias a serem vencidas representam altos custos, calculados em função do tempo de deslocamento. Por isso foram construídos dois importantes canais de comunicação interoceânicos, hoje já centenários. São eles o Canal de Suez e o Canal do Panamá, que completou cem anos em agosto.

- a) Associe corretamente cada figura ao respectivo Canal mencionado no texto, e apresente, com base nas figuras, características da paisagem que permitem identificar a localização correta de cada Canal.
- b) Até 1999, quando a administração do Canal Panamá foi entregue ao Governo do Panamá, o Canal esteve sob controle de outro país. Qual é esse país e qual foi seu interesse no controle do Canal?

Resolução

- a) A figura 1 ilustra o CANAL DO PANAMÁ; trata-se de uma região de relevo acidentado, vegetação de grande porte, densa (FLORESTA TROPICAL), característica de regiões de clima tropical úmido. A figura 2 representa o CANAL DE SUEZ, situado em uma região com superfície plana, desértica, vegetação rarefeita.

- b) Entre 1914 e 1999, o CANAL DO PANAMÁ permaneceu sob domínio dos Estados Unidos. O interesse estadunidense em controlar este canal, além do fato de ser um ponto estratégico dos transportes mundiais – pois liga os Oceanos Atlântico e Pacífico –, manifesta-se por constituir um meio mais viável para colocar em contato a costa oeste – do Pacífico e a leste – do Atlântico, do país.



Fonte: <http://www.viomundo.com.br/politica/caio-castor-imagens-bombardeio-centro-de-sao-paulo.html>. Acessado em 25/09/2014.

As ocupações de imóveis fechados tornaram-se frequentes nas grandes cidades brasileiras. A imagem acima retrata a ação da Polícia Militar na reintegração de posse de um edifício na avenida São João, na cidade de São Paulo, ocupado havia seis meses por aproximadamente 200 famílias de sem teto.

- a) Por que alguns movimentos sociais decidem pelas ocupações urbanas? O que explica, nas grandes cidades, a existência de inúmeros imóveis fechados em áreas centrais dotadas de infraestrutura?
- b) Além dos movimentos sociais, indique um agente econômico e um agente político diretamente envolvidos nos conflitos ensejados pelas ocupações urbanas.

Resolução

- a) **Para os movimentos sociais, as áreas urbanas são as mais bem providas de infraestrutura, o que permite aos ocupantes um leque de possibilidades e benefícios, como oferta de emprego, proximidade ao comércio, aos sistemas educacionais, acesso a água, esgoto e luz, entre outros. Os imóveis permanecem fechados, principalmente, por razões especulativas, pois os proprietários aguardam a possibilidade de alugá-los ou vendê-los por preços mais elevados.**
- b) **Estão envolvidos os agentes imobiliários, interessados na especulação econômica, e grupos políticos, que manipulam os movimentos sociais para, muitas vezes, atender seus interesses, ou o poder público, que procura estabelecer políticas sociais de ocupação habitacional ou controlar possíveis ocupações ilegais.**

A água utilizada para os mais diversos fins não provém apenas dos reservatórios aquáticos que se podem ver (rios, lagos, lagoas, etc.), mas também fazem parte dos recursos hídricos os aquíferos, importantes reservatórios subterrâneos que são responsáveis pelo armazenamento da maior parte da água doce disponível para o consumo humano. No Estado de São Paulo, por exemplo, os aquíferos têm importância significativa, pois abastecem quase metade do território estadual.

(Adaptado de *As águas subterrâneas do Estado de São Paulo*. Governo do Estado de São Paulo, Secretaria do Meio Ambiente. São Paulo: Instituto Geológico, 2012, p. 5.)

- a) O que é um aquífero e qual o seu processo natural de formação?
- b) Explique como as águas superficiais (rios, lagos, lagoas, etc.) relacionam-se com as águas dos aquíferos e aponte um tipo de atividade econômica que faz intenso uso das águas do Aquífero Guarani, especialmente nos períodos de estiagem.

Resolução

- a) **O aquífero corresponde a um reservatório de água subterrânea; é, pois, um lençol freático, formado pela infiltração da água pluvial (de chuvas) em rochas sedimentares (arenosas, argilosas) que foi estruturando-se por milhões de anos.**
- b) **Os aquíferos afloram à superfície em determinadas áreas, por conta da pressão interna, constituindo-se em águas superficiais (fontes, bicas) alimentando rios, lagos, represas, poços naturais, artesianos e semiartesianos. Quanto às atividades econômicas, o uso mais comum das águas do Aquífero Guarani, especialmente em época de estiagem, ocorre na irrigação agrícola, a qual constitui o setor que mais consome água.**

A erosão dos solos é um fenômeno natural e acontece em áreas onde existe certa declividade. O delta do rio Nilo, por exemplo, é historicamente conhecido pela deposição de sedimentos férteis que provêm da erosão dos solos na Etiópia, ou seja, em alguns lugares a erosão e a deposição dos sedimentos contribuem para a manutenção da fertilidade natural dos solos. Durante séculos a fertilidade do rio Nilo se manteve, mas a construção de barragens, para controle do regime hídrico, alterou esse equilíbrio. Os problemas relacionados à erosão são agravados quando as taxas de perda de solo ultrapassam certos níveis naturais, o que normalmente resulta da falta de práticas conservacionistas.

(Adaptado de A. T. Guerra e M. do C. O. Jorge.
Processos erosivos e recuperação de áreas degradadas.
São Paulo: Editora Oficina de Textos, 2013, p.8.)

- a) Explique o que são erosão e assoreamento.
- b) Em rios das áreas tropicais, que sinal evidencia a ocorrência de erosão? Aponte uma causa da erosão em áreas urbanas periféricas das grandes cidades de regiões tropicais.

Resolução

- a) **A erosão é o processo de destruição do relevo terrestre pela ação dos agentes do intemperismo, que incluem o calor do Sol, a água (nas mais diversas formas como rios, mares, gelo, por exemplo) e o ar (como o vento, por exemplo). O assoreamento é o processo de obstrução dos vales fluviais por conta da deposição de sedimentos carregados pelas águas dos rios.**
- b) **A ocorrência da erosão em rios de áreas tropicais pode ser verificada pela maior turbidez das águas, que transportam grande quantidade de material advindo das florestas ou de encostas, notada também pela elevada quantidade de sedimentos (barro) que o rio transporta, observável pela coloração da água (barrenta). A erosão em áreas periféricas urbanas de regiões tropicais é causada, geralmente, pela ocupação desordenada trazida pelo enorme fluxo de migrantes que para lá se dirigem e estabelecem construções desprovidas de técnicas, as quais facilitam a ação dos agentes erosivos.**

O golpe civil-militar de 1964 completou 50 anos e motivou novas interpretações a fim de melhor se compreender suas repercussões na sociedade brasileira. Uma dessas repercussões diz respeito ao tolhimento da cidadania que dele resultou e à restituição e alargamento dessa cidadania. Só o exercício pleno da cidadania pode resultar na aquisição de outros direitos. Por isso, a cidadania está sempre em construção, mesmo hoje, depois da “Constituição Cidadã” de 1988. A cidadania possui, pelo menos, três dimensões: os direitos civis, os direitos políticos e os direitos sociais.

- a) Diferencie direitos civis e direitos políticos.
- b) Em junho de 2013 assistimos, em todo o Brasil, a manifestações sociais que tiveram como estopim o aumento da tarifa de transporte público. Além do transporte público, indique outros dois direitos sociais e explique por que o exercício da cidadania não pode ser praticado se um dos três direitos não for observado.

Resolução

- a) **DIREITOS CIVIS** constituem regras – estabelecidas por lei – que visam assegurar garantias individuais, como liberdade, igualdade perante a lei, opinião, privacidade, direito de ir e vir, julgamento justo, enquanto **DIREITOS POLÍTICOS** referem-se especificamente ao direito do exercício político ou, mais especificamente, à participação no processo político, e que incluem direito ao voto e de se organizar politicamente, vinculando-se ao sistema eleitoral.
- b) São os **DIREITOS SOCIAIS** determinados pelo Pacto Internacional das Nações Unidas de 1966, interiorizado pelo ordenamento brasileiro em 1992: a educação, a alimentação, a saúde, o trabalho, a previdência social, a habitação, a segurança, o lazer, a proteção à maternidade, à infância e a assistência aos desamparados.

O exercício pleno da cidadania depende das garantias aos **DIREITOS CIVIS, POLÍTICOS e SOCIAIS**. Se este conjunto de direitos não for exercido em sua plenitude, não se pode afirmar que o país é um Estado Democrático de Direito, pois seus cidadãos não se podem afirmar membros plenos.

O filósofo Aristóteles (384-322 a.C.) definiu a cidadania em Atenas da seguinte forma:

A cidadania não resulta do fato de alguém ter o domicílio em certo lugar, pois os estrangeiros residentes e os escravos também são domiciliados nesse lugar e não são cidadãos. Nem são cidadãos todos aqueles que participam de um mesmo sistema judiciário. Um cidadão integral pode ser definido pelo direito de administrar justiça e exercer funções públicas.

(Adaptado de Aristóteles, *Política*.
Brasília: Editora UnB, 1985, p. 77-78.)

- a) Indique duas condições para que um ateniense fosse considerado cidadão na Grécia clássica no apogeu da democracia.
- b) Os estrangeiros, também chamados de metecos, não tinham direitos integrais, mas tinham alguns deveres e direitos. Identifique um dever e um direito dos metecos.

Resolução

- a) **Pertencer ao sexo masculino, ser livre, maior de idade, nascido em Atenas e filho de pai ateniense.**
- b) **Dever: submeter-se à legislação ateniense. Direitos: possuir propriedades, praticar o comércio, desfrutar da proteção do Estado e poder recorrer ao sistema jurídico vigente na pólis.**

“Guerreiros a pé e cavaleiros fizeram um caminho através dos cadáveres. Mas tudo isso ainda era pouca coisa. Fomos ao Templo de Salomão, onde os sarracenos tinham o costume de celebrar seus cultos. O que se passou nestes lugares? Se dissermos a verdade, ultrapassaremos o limite do que é possível crer. Será suficiente dizer que, no Templo e no pórtico de Salomão, cavalgava-se em sangue até os joelhos dos cavaleiros e até o arreio dos cavalos. Justo e admirável julgamento de Deus, que quis que este lugar recebesse o sangue daqueles que blasfemaram contra Ele durante tanto tempo.”

(Raymond d'Agullier, *Historia Francorum qui ceperunt Jerusalem*.
<http://www.fordham.edu/halsall/source/ramond-cde.asp#jerusalem2>. Acessado em 01/10/2014.)

O texto acima se refere à Primeira Cruzada (1096-1099). Responda às questões abaixo.

- a) Identifique um motivo econômico e um motivo político para o movimento das Cruzadas.
- b) Que grupo social liderou esse movimento e como o cronista citado identifica o apoio de Deus ao empreendimento cruzadístico?

Resolução

- a) **Motivos econômicos: obtenção de terras no Oriente Próximo, interesse pelo saque das cidades orientais e desejo dos europeus em restabelecer relações comerciais com a Ásia.**

Motivos políticos: contraofensiva cristã com o objetivo de reconquistar territórios ocupados pelo Islão; e esforço do papa, então exilado na França, para desprestigiar o imperador germânico, que impusera um antipapa em Roma, durante a Querela das Investiduras.

- b) **Grupo social: alta nobreza formada pelos grandes senhores feudais.**

Para o cronista, o empreendimento cruzadista se legitimava pelo fato de representar o Deus único e verdadeiro (pela óptica cristã); outrossim, a ação dos cruzados configuraria o castigo divino aos infieis muçulmanos que, com suas práticas religiosas, teriam blasfemado na Cidade Santa (Jerusalém) e em um lugar santo (pórtico do Templo de Salomão).

É na segunda metade do século XV que a África negra descobre os portugueses. Ela se compõe de um mosaico de povos, Estados e impérios (animistas ou islamizados) que nem a coroa nem os marinheiros de Lisboa jamais conseguirão dominar. O fim do século é marcado, entre outras coisas, pela expansão do Império de Gao e pela ascensão da dinastia Askya no Sudão ocidental. Mas é preciso lembrar as inúmeras redes comerciais que não haviam esperado os europeus para promover a circulação de escravos.

(Adaptado de Serge Gruzinski,
*A passagem do século 1480-1520. As origens da
globalização.* São Paulo: Companhia das Letras, 1999, p. 56-57.)

- a) Que elementos do texto acima indicam que o continente africano tinha, naquele período, formas de organização complexas?
- b) Como os agentes portugueses organizaram a economia do tráfico na Era Moderna?

Resolução

- a) **Elementos do texto que indicam a existência de formas de organização complexas: existência de “Estados e impérios” (organização política) e de “redes comerciais” e “circulação de escravos” (organização econômica).**
- b) **Os agentes portugueses estabeleceram feitorias na costa da África para a obtenção de escravos negros por meio do escambo. Uma vez adquiridos pelos traficantes, os escravos eram transportados através do Atlântico para serem vendidos no Brasil.**

Com a partida de D. João VI, permaneceu como regente do reino do Brasil o príncipe herdeiro. Contrário à ideia de submissão do monarca a uma assembleia, que ele considerava despótica, mas incapaz de deter o rumo dos acontecimentos, D. Pedro habilmente se aproximou de uma facção da elite brasileira, a dos luso-brasileiros.

(Adaptado de Guilherme Pereira das Neves, “Del Imperio lusobrasileño al imperio del Brasil (1789-1822)”, em François-Xavier Guerra (org.), *Inventando la nación*. México: FCE, 2003, p. 249.)

Considerando os processos de independência no continente americano,

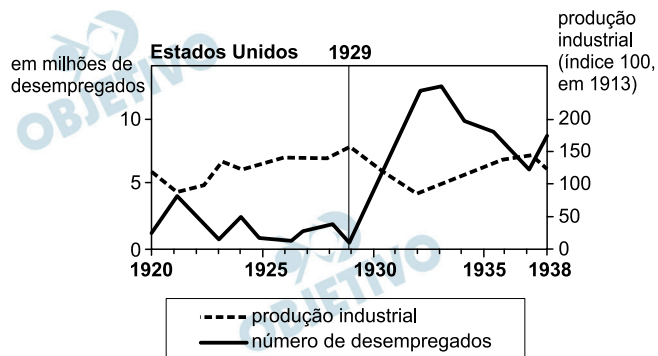
- a) apresente duas diferenças importantes entre o processo de independência no mundo colonial espanhol e o processo de independência do Brasil.
- b) explique a importância dos luso-brasileiros no governo de D. Pedro I e por que eles foram a causa de diversos conflitos no período.

Resolução

- a) **No Brasil: processo de independência quase pacífico, pequena participação popular, adoção da forma de governo monárquica e manutenção da integridade territorial. No mundo colonial espanhol: processo de independência violento, grande participação popular, adoção da forma de governo republicana (exceto no México, por um curto período) e fragmentação territorial em diversos Estados.**
- b) **Os luso-brasileiros (conhecidos na época pela denominação genérica de “Partido Português”) deram sustentação ao autoritarismo de D. Pedro I, atritando-se com os membros do “Partido Brasileiro”, de tendência liberal e ligados à aristocracia rural.**

Observe o gráfico e responda às questões.

PRODUÇÃO INDUSTRIAL E EMPREGO NOS EUA



(Adaptado de Adam Hart-Davis, *History: the definitive visual guide*. London: DK, 2007, p.385.)

- Qual a relação existente entre as duas linhas apresentadas no gráfico?
- Apresente dois motivos para a crise financeira de 1929.

Resolução

- As duas linhas do gráfico mostram que produção industrial e emprego estão em proporção direta. Ou seja: o crescimento da produção industrial influencia positivamente no nível de emprego; conseqüentemente, a queda da produção industrial aumenta o índice de desemprego.
- Crise na produção agrícola e industrial, devido ao excesso de oferta sobre a demanda, manutenção da cotação das ações em patamares irrealistas (especulação) e lançamento de novos papéis que, na falta de compradores, derrubaram o valor dos títulos já existentes no mercado, provocando o *crack* da Bolsa de Valores de Nova York.



(<http://revistacarbono.com/artigos/04carbono-entrevista-cildo-meireles/>)



(<http://www1.folha.uol.com.br/ilustrissima/2013/11/1365447-as-cedulas-de-cildo-meireles-e-outras-8-indicacoes-culturais.shtml>)

As duas imagens fazem parte de um trabalho do artista plástico Cildo Meireles, intitulado “Inserções em Circuitos Ideológicos – Projeto Cédula (1970-2013)”.

- Como as inscrições produzidas pelo artista se relacionam aos momentos históricos a que as obras se referem?
- Cite e explique a principal diferença, do ponto de vista da divulgação das obras, entre os anos 1970 e 2013.

Resolução

- A inscrição “Quem matou Herzog?” relaciona-se com a ditadura militar de 1964-85 e a violenta repressão praticada contra seus opositores político-ideológicos. Já a inscrição “Cadê Amarildo?” está inserida em um contexto de liberdade política, mas também de violência policial contra os excluídos sociais.
- Na década de 1970, o direito à informação era cerceado pela ditadura militar por meio da repressão política e de uma forte censura, além da manipulação de notícias (Vladimir Herzog, por exemplo, foi dado como suicida, e não como assassinado nas dependências do DOI-Codi). Já em 2013, a imprensa gozava de ampla liberdade, contribuindo de forma decisiva para viabilizar o direito dos cidadãos à informação.