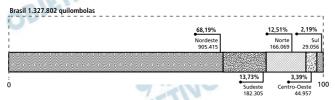
População Quilombola no Brasil por regiões

População Quilombola no Brasil por regiõe



(Fonte: Censo, IBGE, 2022)

(Disponível em https://www.gov.br/pt-br/noticias/assistenciasocial/2023/07/populacao-quilombola-e-de-1-3-milhao-indicarecorte-inedito-do-censo. Acesso em 11/08/2024.)

A partir da leitura do gráfico e de sua legenda, faça o que se pede.

- a) Cite dois fatores históricos que ocasionaram a maior concentração de quilombolas em uma região brasileira. Explique por que esses fatores impactaram tal concentração.
- b) Identifique e explique considerando o contexto a partir do século XXI – dois desafios relativos aos territórios quilombolas no país.

- a) Durante os séculos XVI a XIX, o Nordeste foi o principal pólo econômico do Brasil devido à economia açucareira, o que levou à região um grande número de africanos escravizados trazidos para trabalhar nos engenhos, especialmente em estados como Bahia, Pernambuco e Maranhão. Soma-se a este contexto a dificuldade de se utilizar a mão de obra de indígena, uma vez que resistiam à escravidão por meio de fuga, ataques a colonos ou recusando-se a trabalhar nas condições impostas. Além disso, a organização comunitária, o conhecimento do território e as missões jesuíticas que buscavam a conversão dos indígenas ao cristianismo, facilitavam a formação de redes de resistência e dificultavam sua submissão ao trabalho compulsório.
- b) São desafios relativos aos territórios quilombolas no país a partir do século XXI:
 - 1. Regularização fundiária e conflitos territoriais: apesar do direito à posse definitiva das terras quilombolas, garantido pela Constituição de

1988, a regularização desses territórios ocorre de forma lenta. Sem a titulação das terras, as comunidades ficam vulneráveis a conflitos fundiários, invasões de terras por grandes fazendeiros, mineradoras e grileiros.

2. Desigualdade social e acesso precário aos serviços públicos: as comunidades quilombolas freqüentemente enfrentam altos índices de pobreza e têm dificuldades no acesso a serviços básicos, como saúde, educação, saneamento e infraestrutura. Tais condições perpetuam as desigualdades históricas enfrentadas pelos quilombolas e agrava os impactos de problemas como desnutrição, mortalidade infantil e evasão escolar, comprometendo o futuro das novas gerações.

OBJETIVO OBJETIVO OBJETIVO OBJETIVO OBJETIVO

"O tipo de poder favorecido pela extensão do ciberespaço não é, evidentemente, o poder hierárquico, burocrático ou territorial à antiga. Cada vez mais, será um poder nascido da capacidade de aprender e de trabalhar de maneira cooperativa, relacionado com o grau de confiança e de reconhecimento recíprocos reinantes num contexto social.

(LEVY, P. A Revolução contemporânea em matéria de comunicação. Revista FAMECOS, 9, p. 43, dezembro de 1998.)

"Após se consolidar a abertura comercial da internet nas últimas décadas, constata-se que essa rede tem sido apropriada como um sistema global de monitoramento financeiro e civil por onde se desdobra a geopolítica do século XXI. Tanto o comércio global quanto as viagens aéreas são reorganizados para possibilitar a identificação, rastreamento e manutenção dos corpos e circulações sob controle. Telefones celulares e passaportes têm o potencial de transformar em dispositivos de rastreamento o objeto que os porta".

(Adaptado de GRAHAM, S. *Cidades sitiadas*: O novo urbanismo militar. São Paulo: Boitempo, p. 129, 2016.)

A partir da leitura dos dois excertos acima,

- a) indique duas funções atribuídas à internet por cada um dos autores. Explique cada uma delas.
- b) relacione o contexto de publicação de cada um dos excertos acima à leitura que os autores fazem sobre a potencialidade da internet.

Resolução

a) Para LEVY, P., a Internet, chamada por ele de ciberespaço deve se caracterizar (1) pela colaboração, entendido como uma forma cooperativa de trabalhar, pois esse espaço é compartilhado pela comunidade global e (2) a confiabilidade necessária para o processo se desenvolva plenamente, portanto, a internet revela-se para esse primeiro autor como um instrumento capaz de promover a sociabilidade. Já para GRAHAM, S., a internet tornou-se (1) um sistema global de monitoramento do sistema financeiro e civil, com atuação na esfera geopolítica, haja vista a expansão das operações financeiras de criptomoedas ou transferências instantâneas de valores; e, além disso, a internet (2) tem se tornado um instrumento de vigilância, capaz,

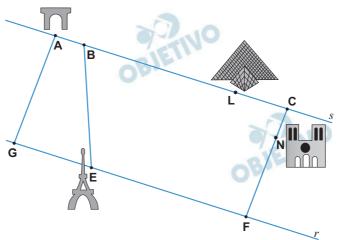
por exemplo, de rastrear ou ainda promover, pelo uso da inteligência artificial, a leitura de perfil de consumidores.

b) O primeiro texto foi elaborado em um contexto de expansão do número de usuários da internet, o que pode justificar o caráter mais otimista em relação a essa nova forma de comunicação virtual. Já o segundo, foi elaborado mais recentemente, quando já teria sido possível expressar um senso mais crítico sobre as consequências do uso da internet, emitindo, portanto, uma abordagem menos otimista.



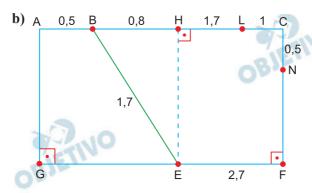
Rayssa participou dos Jogos Olímpicos de Paris. Ela visitou quatro pontos turísticos da cidade: o Arco do Triunfo, a Catedral de Notre-Dame, o Museu do Louvre e a Torre Eiffel.

- a) Rayssa escolheu a melhor foto que tirou de cada um desses pontos turísticos e publicará uma por dia em suas redes sociais, ao longo de quatro dias consecutivos, sem repetir nenhuma foto. De quantas maneiras ela pode fazer isso? Justifique.
- b) Na figura abaixo, o Arco do Triunfo, a Catedral de Notre-Dame, o Museu do Louvre e a Torre Eiffel estão indicados pelos pontos A, N, L e E, respectivamente. Os segmentos de reta na figura representam ruas de Paris. As retas r,s são paralelas e os segmentos de reta AG e CF são paralelos entre si e perpendiculares a r e s. Considere as distâncias AB = CN = 0,5, BL = 2,5, LC = 1, EF = 2,7 e BE = 1,7, dadas em quilômetros. Rayssa visitou os pontos turísticos na seguinte ordem: Arco do Triunfo, Torre Eiffel, Catedral de Notre-Dame e Museu do Louvre, percorrendo a menor distância possível, nas ruas indicadas na figura. Qual foi a distância que ela percorreu? Justifique.



Resolução

a) De acordo com o texto, há 4 fotos distintas para serem postadas durante os 4 dias. Assim, o número de formas de postar as fotos é 4 . 3 . 2 . 1 = 24



No triângulo retângulo EBH, temos:

$$EB^2 = BH^2 + EH^2 =$$

$$EB^{2} = BH^{2} + EH^{2} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow 1.7^{2} = 0.8^{2} + EH^{2} \Rightarrow EH = 1.5$$

e percorrendo sempre as menores distâncias, em quilômetros, tem-se

De A para E:
$$0.5 + 1.7 = 2.2$$

De E para N:
$$2.7 + (1.5 - 0.5) = 3.7$$

De N para L:
$$0.5 + 1 = 1.5$$

Logo, a distância percorrida por Rayssa foi

$$2,2+3,7+1,5=7,4$$

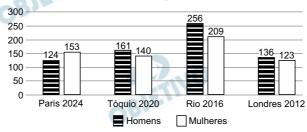
Respostas: a) 24 b) 7,4 quilômetros



OBJETIVO

Delegação do Brasil para Olimpíada tem maioria feminina pela 1ª vez na história

Quantidade de atletas homens e mulheres na delegação brasileira nas últimas 4 edições dos Jogos Olímpicos



Pela primeira vez na história, a delegação do Brasil para uma Olimpíada tem maioria feminina. O COB (Comitê Olímpico Brasileiro) informou que a comitiva para Paris contou com 277 atletas: 153 mulheres e 124 homens.

(Adaptado de "Delegacão do Brasil para Olimpíada tem maioria feminina pela 1ª vez na história". Disponível em cnnbrasil.com.br.

Acesso em 10/07/2024.)

O gráfico mostra a quantidade de homens e mulheres na delegação brasileira nas últimas 4 edições dos Jogos Olímpicos.

a) Ordene as edições dos Jogos Olímpicos pelo tamanho da delegação brasileira, do maior para o menor.

1.º	2.º	3.º	4.º

b) Comparando as edições de Londres 2012 e de Paris 2024, de quanto foi o aumento percentual no número de mulheres? Justifique.

Resolução

a) O número de atletas da delegação brasileira nos Jogos Olímpicos de Londres 2012, Rio 2016, Tóquio 2020 e Paris 2024 foi, respectivamente, 136 + 123 = 259, 256 + 209 = 465, 161 + 140 = 301 e 124 + 153 = 277

Logo, ordenando as edições dos Jogos Olímpicos pelo tamanho da delegação brasileira, temos:

		() W	
1.0	2.0	3.0	4.0
Rio	Tóquio	Paris	Londres
2016	2020	2024	2012

b) O número de mulheres nas edições de Londres 2012 e Paris 2024 foi de 123 e 153, respectivamente. Sendo $\frac{153}{123}\cong 1{,}24{,}$ o aumento percentual foi de aproximadamente 24%.

Resposta: a)

Londres 2012			
2012			
2012			
RIETIV			
b) aproximadamente 24%			



O Professor Eduardo está lecionando a disciplina "Matemática Avançada" para uma turma composta por 4 alunos. As notas dos(as) alunos(as), que vão de 0 a 10 em cada uma das provas, estão indicadas na tabela abaixo. O professor precisa decidir como utilizará as notas das provas para compor a nota final N dos alunos. Serão aprovados(as) os(as) alunos(as) que tiverem nota final N > 5.

11 = 3.			
	Prova 1	Prova 2	Prova 3
Amélia	9	8	10
Bruno	3	2	6
Laura	5	4	70710
Mário	1	3	7

a) Considerando que o professor decidiu calcular a nota final dos estudantes usando a média aritmética das notas das provas, indique na tabela abaixo, para cada aluno(a), a nota final N e se foi ou não aprovado(a).

		Aprov	ado(a)
	N	Sim	Não
Amélia	OBiz		
Bruno			
Laura		1	77,10
Mário		O.	SIETTE

b) Eduardo decide utilizar a média ponderada para calcular a nota final, sendo que o peso da Prova 1 será k, o peso da Prova 2 será 1, e o peso da Prova 3 será m. O professor deixa para os estudantes a tarefa de decidir os pesos k e m com a condição de que tais pesos estejam no conjunto {1,2,3,4,5,6}. Os estudantes decidem escolher valores de k e de m que garantam a aprovação de todos da turma. Nesse caso, quais são os possíveis valores de k e m?

Resolução

a) Calculando a média aritmética das notas, temos:

Amélia:
$$\frac{9+8+10}{3} = 9 \text{ (Aprovada!)}$$

Bruno:
$$\frac{3+2+6}{3} = 3,\overline{6}$$
 (Não aprovado!)

Laura:
$$\frac{5+4+7}{3} = 5,\bar{3}$$
 (Aprovada!)

Mário:
$$\frac{1+3+7}{3} = 3\overline{,6}$$
 (Não aprovado!)

b) Calculando a média ponderada das notas dos alunos não aprovados, temos:

Bruno:
$$\frac{3.k + 2.1 + 6.m}{k + 1 + m} = N_B$$

Mário:
$$\frac{1.k + 3.1 + 7.m}{k + 1 + m} = N_M$$

Para $N_R \ge 5$ e $N_m \ge 5$, temos:

I)
$$\frac{3k+2+6}{k+1+m} \ge 5 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow$$
 3k + 2 + 6m \geqslant 5k + 5 + 5m \Leftrightarrow m \geqslant 2k + 3

$$II) \; \frac{1.k+3+7m}{k+1+m} \geqslant 5 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow k + 3 + 7m \ge 5k + 5 + 5m \Leftrightarrow$$
$$\Leftrightarrow 2m \ge 4k + 2 \Leftrightarrow m \ge 2k + 1$$

$$\Leftrightarrow 2m \ge 4k + 2 \Leftrightarrow m \ge 2k + 1$$

Como m e k são inteiros entre 1 e 6, temos em (I):

para
$$k = 1$$
; temos: $m \ge 5$

$$k = 2$$
; temos: $m \ge 7$ (Não serve!)

Logo os únicos valores inteiros de k e m são

$$k = 1 e m = 5 ou k = 1 e m = 6.$$

Substituindo os valores obtidos, em (II) temos:

$$5 \ge 2.1 + 1$$
 (Verdade!)

$$6 \ge 2.1 + 1$$
 (Verdade!)

Respostas: a)

		Aprovado(a)	
	N	Sim	Não
Amélia	9	X	
Bruno	3,6		X
Laura	5,3	X	
Mário	3,6		X

b)
$$k = 1 e m = 5$$
 ou $k = 1 e m = 6$

Um influenciador digital que posta vídeos sobre matemática em uma plataforma percebe que, sempre que posta um novo vídeo, o número de visualizações diárias aumenta por alguns dias até atingir um certo número máximo e depois começar a diminuir. Ele sempre posta os vídeos no primeiro dia do mês, de manhã. Usando seus conhecimentos de matemática, ele obteve um modelo que descreve o número de visualizações que um vídeo tem a cada dia. O modelo é dado pela função $f(x) = 3300 + 3200 x - 100 x^2$, em que f(x) é o número de visualizações do vídeo no dia x do mês. A plataforma onde ele posta os vídeos paga R\$ 1,20 a cada mil visualizações do vídeo.

- a) Quantas visualizações um vídeo tem no dia 8? Quanto o influenciador recebe nesse dia pelas visualizações? Justifique.
- b) Em relação ao vídeo postado em novembro, em qual dia daquele mês esse vídeo teve mais visualizações?
 Quanto ele recebeu naquele dia por esse vídeo?
 Justifique.

Resolução

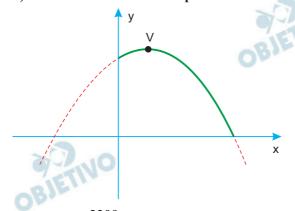
a)
$$f(x) = -100x^2 + 3200x + 3300$$

$$f(8) = -100 \cdot 8^2 + 3200 \cdot 8 + 3300 = 22500$$

Pelas 22500 visualizações o influenciador receberá

$$(22,5.1,2)$$
 reais = 27 reais

b) A abscissa do vértice da parábola



$$\acute{e} x_{v} = \frac{-3200}{-200} = 16$$

O maior número de visualizações é

$$f(16) = -100 \cdot 16^2 + 3200 \cdot 16 + 3300 = 28900$$

Por essas visualizações, o influenciador receberá

$$(1,2.28,9)$$
 reais = 34,68 reais

Respostas: a) 22,5 mil; R\$ 27,00

b) 28,9 mil; R\$ 34,68

7

Texto 1

Como conceito político, uma colônia não é um espaço geográfico fixo, mas um princípio de mobilidades geridas e policiadas. Um espaço que mobiliza e imobiliza populações, deslocando e realocando pessoas de acordo com um conjunto de regras e hierarquias em constante mudança. Conceitualmente, portanto, a colônia é uma formação política que se sustenta transformando as pessoas em outros tipos sociais: aqueles que serão reassentados, aqueles que serão submetidos à privação extrema, aqueles que obterão residência prioritária como refugiados e aqueles que permanecerão confinados.

(Adaptado de STOLER, A.L. Colony. In: OPHIR, A.M.; STOLER, A. L. *Political Concepts: A Critical Lexicon*. New York: Fordham University Press, p. 45-58, 2018.)

Texto 2

De tudo o que desapareceu, o que mais me fez falta mesmo foi o Kinder Ovo. Quando os muros se fecharam ao redor de Gaza e as conversas dos adultos foram ficando cada vez mais coléricas e tristes, senti a gravidade do nosso cerco pela quantidade cada vez menor daqueles delicados ovos de chocolate nas prateleiras das lojas. Mesmo depois que os túneis foram escavados sob a fronteira entre Gaza e o Egito para contrabandear os itens de necessidade básica, continuou dificil encontrar Kinder Ovo. Vivi na época desses túneis, uma rede de artérias e veias subterrâneas com um sistema de cordas, alavancas e roldanas que bombeava comidas, fraldas, combustível, remédio, baterias, fitas cassete, absorventes para a mamãe, lápis de cera para a Rhet Shel.

(Adaptado de ABULHAWA, S. *O azul entre o céu e a água*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, p. 5, 2017.)

A partir da leitura de ambos os trechos, responda às questões a seguir.

- a) Por que é possível conceituar a colônia como uma formação política? Quais são suas características?
- b) Por que o Texto 2 exemplifica o conceito político de colônia do Texto 1? Justifique sua resposta.

Resolução

 a) Segundo o texto I, a colônia é uma formação política, visto ser constituída por um conjunto de regras e hierarquias em que se estabelecem diferentes relações de poder, caracterizadas por dominação e subordinação, uma vez que alguns são reassentados, outros são submetidos e outros ainda confinados.

b) O texto II refere-se à Faixa de Gaza, que, conforme afirma o texto, tornou-se um cerco em que vive uma população (palestinos) que sofre restrições (por parte do Estado de Israel) que impactam a rotina, gerando grave crise de abastecimento, o que leva as pessoas a contrabandear itens de necessidade básica.



Texto 1

A relação entre o homem e a mulher consiste no fato de que, por natureza, um é superior e a outra inferior, um é governante e a outra, governada. [...] A moderação não pertence da mesma forma ao homem e à mulher, nem tampouco a coragem e a justiça [...] A relação entre homem e mulher é de permanente desigualdade. [...] Em todas as situações, aplica-se bem o verso do poeta: "o silêncio dá encanto à mulher", mas não ao homem.

(Aristóteles, *Política*, [século IV a.C.]. Livro I. Lisboa: Vega, 1988.)

Texto 2

"Na sua natureza particular, a fêmea é um ser deficiente e falho. Porque a virtude ativa, que está no sémen do macho, tende a produzir um ser perfeito semelhante a si, do sexo masculino."

(São Tomás de Aquino. *Suma Teológica*. Questão 92, artigo 1, Resposta à primeira Objeção [século XIII]. São Paulo: Edições Loyola, 2005, p. 761.)

Texto 3

"Filósofos, poetas e moralistas, e a lista poderia ser bem longa, todos parecem falar com a mesma voz para chegar à conclusão de que a mulher é profundamente má e inclinada ao vício. [...] Eu, que nasci mulher, pus-me a refletir sobre a minha conduta e pensei também em outras tantas mulheres com quem convivi, tanto as princesas e grandes damas, quanto as de média e pequena condições [...]: procurei examinar em minha alma e consciência se o testemunho reunido de tantos homens ilustres poderia ser verdadeiro. Mas, pelo meu conhecimento e consciência, [...] não conseguia compreender, nem admitir a legitimidade de tal julgamento sobre a natureza e a conduta das mulheres".

(Christine de Pizan. *A Cidade das Damas* [século XV].

Florianópolis: Editora Mulheres, 2012.

Livro Primeiro, capítulo I, p. 59.)

- a) Compare os textos 1 e 2 no que diz respeito ao posicionamento dos filósofos Aristóteles e Tomás de Aquino sobre a mulher. Explique por que, para Aristóteles, a relação entre o homem e a mulher é de permanente desigualdade e qual é o sentido do verso mencionado.
- b) Considerando os textos 1, 2 e 3, explique a afirmação de Christine de Pizan de que filósofos, poetas e moralistas "parecem falar com a mesma voz". Explicite o argumento de Pizan a respeito da legitimidade desse julgamento sobre a natureza e a conduta das mulheres.

- a) A comparação entre os textos I e II permite compreender que ambos os autores acreditam em uma superioridade dos homens em relação às mulheres, situando essas diferenças no plano da "natureza", ou seja, na ordem biológica. Por isso mesmo, para Aristóteles, essa relação é permanente. Levando em consideração o período vivido pelo filósofo (século IV a.C.), o verso mencionado evidencia o que se espera da mulher na Grécia Antiga. Enquanto o espaço público, como a Ágora, é reservado aos homens (que discutem questões referentes à gestão da pólis, ou seja, que Fazem "política"), à mulher destina-se o espaço privado (o "Óikos", ou seja, "a casa", os afazeres domésticos). Tal isolamento reverbera em seu silenciamento, o que a torna, para aquele mundo, atraente.
- b) Para a autora, "Filósofos, poetas e moralistas" parecem falar com a mesma voz quando reservam à mulher uma posição secundária, atribuindo-lhe características depreciativas. Enquanto mulher, seu posicionamento a respeito da visão desses "homens ilustres" é questionador, evocando como argumento a sua própria consciência e conhecimento.

Na Noite de São Bartolomeu de 1572, os católicos massacraram os protestantes huguenotes na França. Somente em Paris, três mil protestantes foram exterminados naquela noite. A violência se espalhou por todo o país e o número de mortos chegou a dezenas de milhares. Poucos dias antes, o ambiente na capital para a celebração do matrimônio real que deveria encerrar um terrível decênio de lutas religiosas era aparentemente calmo. Os noivos eram Henrique – rei de Navarra e chefe da dinastia dos huguenotes – e Margarida Valois – princesa da França, filha do falecido Henrique 2º e de Catarina de Médici. Alguns milhares de huguenotes de todo o país, incluindo parte da nobreza francesa, foram convidados a participar das festas de casamento em Paris.

(Adaptado de VEIGA, E. "O que foi o Massacre de São Bartolomeu, ocorrido há 450 anos". *BBC Brasil*, 23/08/22.)

Com base em seus conhecimentos sobre o contexto da época e tendo em conta as informações do texto,

- a) caracterize como a intolerância se manifestou na Noite de São Bartolomeu e analise dois elementos políticos desse evento.
- b) Quais as mudanças propostas pela Reforma Protestante
 em contraste com o catolicismo nas práticas de compreensão da Bíblia e dos sacramentos?

Resolução

a) A intolerância se manifestou com o massacre dos protestantes pelos católicos. Politicamente, o casamento almejava uma aliança entre diferentes famílias reais pretendendo assegurar a continuidade da dinastia reinante na França. Tal enlance visava também atender à necessidade de pacificação dos grupos religiosos antagônicos, representados pelo noivo Henrique de Navarra (huguenote ou calvinista) e Margarida de Valois (católica ou "papista"). Contudo, o massacre, arquitetado pelos radicais católicos ligados à rainha mãe Catarina de Médici, procurava assegurar o poder da Coroa por meio da unidade religiosa que erradicaria divergências internas.

b) Mudanças propostas pelos protestantes:

- o sacerdócio universal, o que anularia a necessidade de intermediários na relação entre o fiel e o divino, como os santos, os clérigos e o próprio Papa;
- livre interpretação da Bíblia, eliminando o dogmatismo defendido pela Igreja Católica;
- tradução do texto bíblico para línguas vernáculas,
 rompendo com a prática católica do texto latino;
 - culto religioso nas línguas dos fiéis, em contraposição ao latim como língua litúrgica;
 - salvação pela fé excluindo a possibilidade da redenção por obras de caridade, defendida pela Igreja Católica;
 - dois sacramentos (batismo e eucaristia) em contraposição aos sete sacramentos do catolicismo.



Ao estudar a experiência revolucionária nos EUA de fins do século XVIII, a filósofa Hannah Arendt – na obra Sobre as Revoluções – *afirmou que o fundamental para qualquer compreensão das revoluções na era moderna é a convergência entre a ideia de liberdade e a experiência de um novo início. E, visto que a noção corrente no Mundo Livre é a de que a liberdade, e não a justiça ou a grandeza, constitui o critério supremo para julgar as constituições dos corpos políticos, o grau de nosso preparo para aceitar ou rejeitar tal convergência dependerá não só de nosso entendimento da revolução como também de nossa concepção de liberdade, de origem nitidamente revolucionária.

(*ARENDT, H. *Sobre as revoluções*. São Paulo: Companhia das letras, 2011.)

Com base no texto e em seus conhecimentos, responda às questões a seguir.

- a) O que é fundamental, segundo a autora, na experiência revolucionária moderna? Identifique historicamente a dimensão transatlântica deste preceito na fundação dos EUA em fins do século XVIII.
- b) Defina a contradição social da noção de liberdade, noção esta que prevaleceu na cultura política e constitucional na fundação dos EUA. Aponte uma mudança sobre a noção de liberdade levada a cabo na Guerra Civil Americana.

Resolução

a) Segundo a autora, é fundamental a ideia da liberdade como alicerce de um novo início. Nesse sentido, o pensamento liberal de John Locke, no século XVII, que defendia o direito de rebelião contra um governo opressor, associado ao ideário iluminista do século XVIII, foram essenciais na luta pela independência das Treze Colônias Britânicas da América do Norte. Ademais, contribuiu para o evento o importante trânsito de lideranças políticas entre os dois lados do Atlântico, a exemplo de Lafayette e Thomas Paine, disseminando ideais revolucionários, propagandeados em livros e panfletos.

b) A contradição está na defesa da liberdade que maneira restritiva, pois na concepção da elite branca ilustrada alguns homens seriam livres e com direito à propriedade, inclusive sobre outros homens que seriam escravizados. Outro aspecto importante é o cerceamento de direitos políticos, pois o voto censitário excluía a maior parte da população no processo de escolha de seus representantes e governantes.

Ao final da Guerra Civil, ou Guerra de Secessão (1861-65), a aprovação da 13.ª Emenda, aboliu a escravidão em todo território. No entanto, cabe lembrar que o fim da escravidão não implicou na construção da igualdade política com liberdade, uma vez em muitos estados a população negra permanecia excluída do pleno exercício da cidadania pelo voto, tornando-se vítima da segregação e da violência devido a manutenção das leis "Jim Crow" e de grupos supremacistas brancos como a Ku Klux Klan.

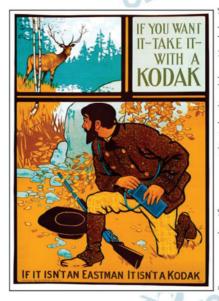


Em 1888, George Eastman (1854-1932) pôs em circulação a primeira câmera simples com filme transparente em rolo, acompanhando-a com o slogan *You press the button, we do the rest* ('Você aperta o botão, nós fazemos o resto'). Eastman registrou a patente desta câmera com o nome "Kodak", com a intenção de que funcionasse em várias línguas ao prever sua atuação num mercado global.

(Adaptado de AQUINO, L. *Picture ahead:* a Kodak e a construção do turista-fotógrafo. Campinas: Ed. da autora, p. 54, 2016.)



Propaganda T*ake a Kodak with you* ('Leve uma Kodak com você'), 1921.



Propaganda: If you want it, take it with a Kodak. If it isn't an Eastman, it isn't a Kodak ('Se você quiser – pegue/fotográfe – com uma Kodak. Se não é um Eastman, não é um Kodak'), 1920.

a) Com base no texto e nas imagens acima, identifique duas características do projeto de fotografia amadora elaborado por George Eastman. Ao analisar as imagens, caracterize a figura da Kodak Girl ("Garota Kodak") criada pela empresa, contrastando-a com o que se apresenta na segunda propaganda. b) Identifique uma nova característica fundamental da fotografía amadora contemporânea – considerandose o contexto a partir dos anos 2000. Compare o modo como as fotografías passam a ser produzidas e consumidas a partir desse momento e como isso ocorria antes. Por fim, identifique um impacto sociocultural pelas mudanças apontadas por você no decorrer de sua resposta.

- a) A simplicidade do equipamento permitia o manuscio por qualquer pessoa, em qualquer ambiente, sem um treinamento prévio e/ou especializado. O invento da câmera de Eastman buscava também a universalização da fotografia que deixaria de ser praticada em estúdios por profissionais do ramo.
 - A imagem da "Kodak Girl" apresenta um registro de momentos tranquilidade e lazer em ambiente coletivo e familiar, enquanto a segunda imagem apresenta um homem em uma aventura isolada na natureza selvagem.
- b) Desde o início do século XXI ocorreu a popularização da fotografia digital com novas câmeras que, posteriormente, foram acopladas aos smartphones, facilitando e ampliando a produção de registros pessoais do cotidiano e de diversas vivências, possibilitando o compartilhamento em redes sociais. Essas novas formas de produção e difusão das imagens suplantaram as fotografias impressas, comuns até o final do século XX, quando ocorria a confecção de álbuns a serem compartilhados em círculos muito mais restritos. Na atualidade, a democratização do registro fotográfico e a pressão social pelo compartilhamento das imagens tem levado a uma exposição excessiva, gerando novas relações sociais marcadas pelo imediatismo, manipulações, distorções, usos ilegais e indevidos de imagens de terceiros, além de transtornos de autoimagem e sofrimento psíquico, numa escala nunca antes vivenciada.

De 1914 a 1945, as economias latino-americanas foram sendo abaladas por crises sucessivas no comércio exterior, decorrentes de um total de vinte anos de guerra e/ou depressão. A crise prolongada dos anos 1930, no entanto, pode ser encarada como o ponto crítico da ruptura do funcionamento do modelo primário-exportador. A violenta queda na receita de exportação acarretou de imediato uma diminuição de cerca de 50% na capacidade para importar que a maior parte dos países da América Latina detinha. No caso do Brasil, esse quadro obrigou a economia do País a voltar-se sobre si mesma, desenvolvendo novas atividades produtivas, com apoio em faixas de demanda interna até então atendidas pelas importações.

(Adaptado de TAVARES, Maria da Conceição. Da substituição de importações ao capitalismo financeiro. Rio de Janeiro: Zahar, p. 32; p. 59, 1972.)

Tendo em vista seus conhecimentos sobre História do Brasil e considerando o excerto acima,

- a) identifique duas estratégias políticas econômicas usadas pelo Estado brasileiro para tentar conter os efeitos das crises apontadas pela economista Maria da Conceição Tavares. Descreva o impacto dessas estratégias.
- b) cite e analise criticamente duas consequências da política de industrialização brasileira adotada pelo governo Juscelino Kubitschek (1956-1961) no âmbito nacional e no internacional.

Resolução

a) Com o abalo do Estado oligárquico em decorrência dos efeitos econômicos da Crise de 1929 e da Grande Depressão, emerge um Estado interventor voltado aos interesses nacionais com novas preocupações sociais e econômicas. Para superar os efeitos da queda das exportações (crise agrícola), o governo brasileiro promove a compra e destruição do excedente de café para recuperação do preço do produto, acompanhado de um processo de diversificação da produção agrícola interna. Para superar a excessiva dependência das importações, o Estado passa a intervir na promoção do nacional-desenvolvimentismo, defendendo investimentos no setor industrial com base no modelo de substituição de importações. A

nova orientação estatal trouxe como impactos: a intensificação do processo de urbanização com as migrações em direção aos parques industriais, a ampliação do eleitorado urbano e a consequente emergência de práticas populistas, além da redução da importância econômica e política dos cafeicultores.

b) O nacional-desenvolvimentismo de Juscelino objetivava a consolidação do crescimento industrial do País, tanto nos tradicionais centros urbanos quanto no interior, segundo o modelo de capitalismo associado ao capital externo, provocando críticas ao presidente que era acusado de entreguista ao colocar o Brasil em uma condição de extrema dependência internacional.

Além disso, a construção da nova capital Brasília, no centro geográfico, provocou críticas e desgaste político devido aos elevados custos da sua execução e as constantes denúncias de corrupção, abafadas pelo governo. O consequente deslocamento da burocracia estatal também provocou críticas com os gastos e o distanciamento do centro decisão política em relação população do sudeste.

A remessa de lucros pelas transnacionais para o exterior, o crescimento do déficit público e o aumento do meio circulante intensificando o consumo elevaram o custo de vida provocando descontamento com ações governamentais.

O desgaste do projeto de JK abriu espaço para o lançamento da candidatura oportunista de Jânio Quadros, que apoiado pela UDN, acabará por derrubar nas urnas a presidência calcada na aliança PSD-PTB.



O texto a seguir faz uma apresentação do Projeto Seringueiros, idealizado pelo ativista Chico Mendes (1944-1988) e pela antropóloga Mary Allegetti.

O Projeto Seringueiros, que adotou a metodologia de Paulo Freire, foi criado em 1981 por Chico Mendes e Mary Allegretti. Seu objetivo era preparar instrutores para ensinar os seringueiros — pessoas que até então eram mantidas em semiescravidão por seus patrões dos seringais — a ler e escrever. Esses patrões se aproveitavam do fato de os seringueiros não saberem os números, nem as letras e, por isso, sempre os deixavam com dívidas gigantescas. A primeira escola foi construída no Seringal Nazaré e era um pequeno barraco de pau-a-pique, muito simples e rústico. A área de atuação do projeto foi a região de Xapuri e Epitaciolândia. Este projeto foi reconhecido e recebeu diversos prêmios, inclusive do UNICEF-Brasil.

(Traduzido e adaptado de MENDES, A.; SANTOS, C; MORAES, E.; GUAJAJARA, S.B. Chico Mendes Lives:

Amazon women in defense of life.

Ambient soc [Internet]. 24:e0154, 2021.)

Tendo em vista seus conhecimentos históricos e considerando o projeto apresentado no excerto,

- a) descreva as formas de atuação de Chico Mendes na floresta Amazônica.
- b) descreva a forma de exploração do trabalho apresentada no texto. Cite e descreva duas outras formas de exploração do trabalho no Brasil do século XIX.

- a) Chico Mendes foi um líder seringalista e ativista ambiental brasileiro que se destacou por sua atuação na luta pela preservação da floresta amazônica combinada com o desenvolvimento sustentável e a defesa dos direitos dos trabalhadores da região dos povos da floresta. Suas principais formas de atuação incluíam a criação de um sindicato local, o enfrentamento de grileiros e latifundiários, além da denúncia dos diversos impactos do desmatamento na Amazônia.
- b) Chico Mendes denunciou a situação abusiva na qual os seringueiros estavam submetidos a condições análogas à escravidão, não recebendo salários regulares dignos, resultando em endividamento constante e crescente (sistema de

barração), além da violência física, psicológica e moral.

Uma das formas de exploração do trabalho no século XIX, no Brasil, foram a escravidão negra de origem africana, legalizada até 13 de maio de 1888, com enorme aviltamento da dignidade humana, extenuantes jornadas e ausência de direitos trabalhistas. Outra forma utilizada no País, foi o sistema de parceria, no qual imigrantes europeus eram contratados para trabalhar em fazendas de café em troca do recebimento de parte da produção, mas que frequentemente tinham os acordos desrespeitados, sendo submetidos às arbitrariedades dos latifundiários e a péssimas condições de vida e moradia.

Obs.: outra modalidade menos conhecida foi o trabalho livre, informal e esporádico em serviços nas cidades em troca de pequenos ganhos.



O jongo do Sudeste foi declarado Patrimônio Cultural Imaterial Brasileiro pelo IPHAN (Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional) em 2005 e registrado no Livro das Formas de Expressão. Segundo Gustavo Pacheco, jongos ou pontos são cantados em português, mas com frequência apresentam palavras e expressões de origem bantu (por exemplo, 'mironga'). Formados por versos curtos, os pontos são iniciados (tirados ou jogados) por um dos participantes e respondidos pelo coro por alguns minutos até que um dos presentes ponha a mão sobre os tambores e grite 'machado!' ou 'cachoeira!', dando o sinal para que um novo ponto tenha início. Embora os jongos sejam comumente improvisados, o acervo de expressões e outros recursos estilísticos usado pelos jongueiros baseia-se fortemente em tradição coletiva.

(Adaptado de PACHECO, G. Memória por um fio: as gravações históricas de Stanley J. Stein. In: PACHECO, G.; LARA, S. *Memória do Jongo: as gravações históricas de Stanley J. Stein.* Vassouras, 1949. Rio de Janeiro: Folha Seca; Campinas, SP: CECULT, p.15-34, 2007.)

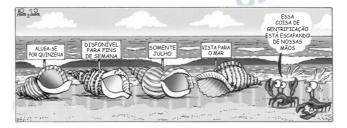
Tendo em vista seus conhecimentos sobre a importância das lutas pela memória para a redemocratização e considerando o texto acima, faça o que se pede em a) e b).

- a) Indique e caracterize dois elementos do jongo relacionados às tradições culturais africanas.
- b) Cite dois elementos da repressão às práticas culturais africanas no Brasil escravista e explique o modo de atuação dos agentes repressores.

- a) São elementos do Jongo relacionados à matriz cultural africana:
 - realização coletiva, fortalecendo a construção da identidade cultural dos participantes;
 - uso de palavras de origem bantu, remetendo à ancestralidade;
 - presença de instrumentos de percussão produzindo ritmos e marcações cadenciadas, diferenciados da tradição europeia.
- b) No Brasil escravista havia perseguição às religiões de matriz africana, não só devido à oficialização do catolicismo, mas também ao desprezo e demonização por conta de práticas intolerantes e racistas, motivadas pelo equívoco na interpretação,

com a aplicação de multas e aprisionamento de lideranças e demais membros. Além dessas formas de repressão, era recorrente o enquadramento da capoeira como "vadiagem", atitude passível de punição pelas autoridades. Ademais, ocorria ainda a destruição de espaços de culto e de objetos ritualísticos visando o silenciamento dessas identidades.

OBJETIVO OBJETIVO OBJETIVO OBJETIVO OBJETIVO OBJETIVO OBJETIVO



(Adaptado de https://twitter.com/asieryjavier_hg. Acesso em 06/08/2024.)

Empresas de plataforma digital que atuam com locação de curto prazo de imóveis estão remodelando os espaços urbanos. Pode-se considerar que essas grandes empresas desempenham agora um papel fundamental no controle de determinadas cidades, delineando-se a partir daí uma espécie de urbanismo de plataforma.

(Adaptado de GRAHAM, M. Regulate, replicate and resist – the conjunctural geographies of platform urbanism. *Urban Geography*, 41(3), p. 453-457, 2020.)

- a) Indique quatro fatores relacionados ao mercado de locação de imóveis de curta duração, fatores estes que impactam a vida nas cidades, especialmente nos grandes centros turísticos do mundo.
- b) Apresente ao menos duas características das empresas de plataforma digital que atuam com locação de curto prazo em ambientes urbanos. Por que essas empresas estariam impulsionando processos de gentrificação, deixando-os fora de controle?

Resolução

- a) Dentre os fatores, pode-se citar: mudanças no hábito de vida; disponibilidade de moradias; preço dos imóveis; pressão sobre serviços de transporte, saúde e infraestrutura básica; poluição sonora; e "turismofobia" causada pela presença exagerada de turistas.
- b) São características que podem ser citadas das empresas de plataforma digital:
 - Rede social que conecta pessoas interessadas em local para pernoitar;
 - Possibilitar o acesso a um imóvel inteiro à disposição do usuário;
 - Prática de valores mais acessíveis; e
 - Avaliação realizada por hóspedes e anfitriões sobre a hospedagem.

A expansão do mercado de locação de curta duração pressionou o mercado de alugueis

tradicionais, aumentando o custo de vida e expulsando a população de menor renda para as periferias, resultando na gentrificação.



O Tampão de Darién constitui atualmente importante rota migratória para se chegar à fronteira do México com os Estados Unidos. Segundo a Agência da ONU para Refugiados (ACNUR) e a Agência da ONU para as Migrações (OIM), mais de 500 mil pessoas atravessaram, frequentemente a pé, a região no ano de 2023, sendo que uma parte dessa população é composta por crianças e adolescentes. Os haitianos compõem um dos principais grupos de deslocados que atravessam o Darién. Muitos deles já vivem em outros países da América do Sul e percorrem longas distâncias antes de atingirem a região, seguindo, posteriormente, por países da América Central e México. Em todo o percurso, essa população é submetida a diversos tipos de violência praticados por grupos de criminosos, o que revela a crise humanitária desse fenômeno.

- a) A região do Tampão de Darién envolve predominantemente parcelas de territórios de dois países; quais são eles? Indique duas características físiconaturais predominantes nessa região e que tornam muito difícil a travessia dos migrantes.
- b) Aponte dois fatores histórico-estruturais relevantes, associados à formação territorial do Haiti, que explicam a duradoura instabilidade política e a vulnerabilidade socioeconômica desse país. Considerando que o Haiti é uma área insular da América Central, indique dois fenômenos naturais que são comuns na região e agravam a crise em que vive sua população.

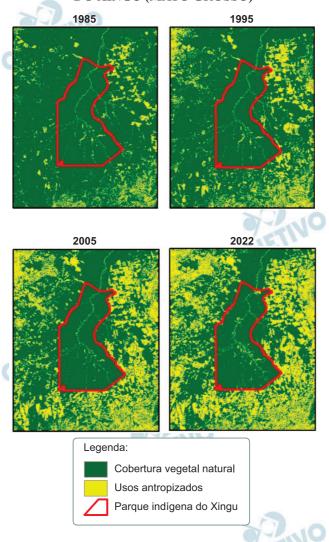
- a) Os países onde se encontra o Tampão de Darien são o Panamá e a Colômbia. As características físiconaturais que tornam muito difícil a passagem de imigrantes são o ambiente úmido, muito chuvoso da região, a presença de uma densa floresta tropical (trata-se de uma reserva florestal) com poucas trilhas que a atravessam e um terreno acidentado, com muitas ondulações, que tornam difícil o percurso.
- b) Desde a independência, o Haiti possou por diversos governos que sofreram intensa intervenção militar, seja por golpes de Estado, seja pela instituição de governos ditatoriais (caso de François Duvalier, o "Papa-doc"). O país sofre forte concentração de renda e de terra, nas mãos de grandes proprietários ou de empresas estrangeiras e os serviços de atendimento social são muito precários. Entre os fatores naturais que agravam as crises sociais

temos a instabilidade física, com a ocorrência frequente de abalos sísmicos que destroem boa parte das construções (a ilha do Haiti está no contato de placas tectônicas) e a passagem de furações que podem assolar o território entre o





PERÍMETRO DO PARQUE INDÍGENA DO XINGU (MATO GROSSO)



Disponível em https://plataforma.brasil.mapbiomas.org. Acesso em 25/09/2024.)

A figura acima destaca a Terra Indígena do Xingu (TIX), no leste do estado do Mato Grosso, e os usos de seu entorno entre os anos de 1985 e 2022. Criada em 1961, a TIX foi pioneira na política de demarcação de terras indígenas no Brasil. Todavia, outras demarcações estão ainda por ser feitas, evidenciando que esta é uma questão ainda não solucionada na sociedade brasileira, haja vista o debate sobre o Marco Temporal nas esferas de poder da República brasileira.

- a) Explique, com base na interpretação das imagens, as principais transformações no uso e ocupação das terras no intervalo de 1985 a 2022. Indique dois elementos que explicam a relevância da demarcação da TIX para a preservação socioambiental.
- b) No que diz respeito ao debate sobre o Marco Temporal para a demarcação de terras indígenas, quais os

argumentos que entram em conflito? Aponte duas atribuições do poder executivo para a manutenção dos direitos constitucionais da população indígena.

Resolução

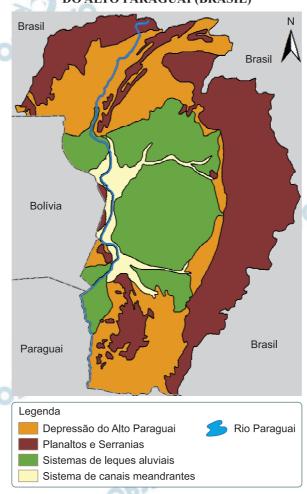
- a) A partir das imagens é possível verificar que, entre 1985 e 2022, houve o avanço do desmatamento causado pela expansão do agronegócio (soja, milho e pecuária), madeireiras e mineração ilegal. Essas atividades aumentaram a pressão sobre os limites do parque, comprometendo os recursos naturais e os ecossistemas que sustentam as populações indígenas. A demarcação destas terras colabora com a proteção dos modos de vida das comunidades indígenas, permitindo a continuidade de suas práticas culturais e o manejo sustentável da floresta. A demarcação desempenha um papel crucial na conservação ambiental, uma vez que limita o uso da área e coíbe atividades ilegais como o desmatamento, além de garantir a preservação de um dos mais importantes corredores ecológicos da Amazônia, essencial para manter a biodiversidade e o equilíbrio climático.
- b) Defensores do marco temporal argumentam que os povos indígenas só teriam direito às terras que ocupavam fisicamente em 5 de outubro de 1988, data de promulgação da Constituição Federal. Alegam que a regra dá segurança jurídica aos proprietários de terras adquiridas antes dessa data e evita conflitos fundiários. Contrários ao marco temporal defendem que muitas terras indígenas foram perdidas ou desocupadas à força antes de 1988 devido a processos de expulsão, massacres e deslocamentos forçados. A imposição do marco temporal desconsidera os direitos históricos e culturais das populações indígenas, garantidos pela Constituição, e ignora a dívida histórica com esses povos.

Entre as atribuições do poder executivo para a manutenção dos direitos constitucionais da população indígena pode-se citar: a demarcação e proteção de terras indígenas, bem como a fiscalização contínua das terras indígenas, combatendo invasões, exploração ilegal de recursos naturais (madeira, mineração, caça) e promovendo a segurança dos povos indígenas em seus territórios.

O Pantanal Mato-Grossense é uma das mais importantes áreas úmidas do planeta. Possui rica biodiversidade, que tem sido ameaçada ao longo das últimas décadas por uma série de práticas predatórias, como o desmatamento e os incêndios florestais. O Pantanal faz parte da Depressão do Alto Paraguai, uma unidade geomorfológica encravada no interior do continente, e difere do restante da depressão porque é uma bacia sedimentar moderna, formada por uma área rebaixada cuja subsidência cria espaço para inundações sazonais e sedimentação. A paisagem pantaneira é mais do que simples área periodicamente alagada. É uma complexa área deposicional de natureza dominantemente aluvial.

(Adaptado de ASSINE, M.L. Pantanal Mato-Grossense: uma dádiva geológica. In: HASUI, Y. et al. *Geologia do Brasil*. São Paulo: Beca, p. 623-626, 2012.)

UNIDADES DO RELEVO DA BACIA HIDROGRÁFICA DO ALTO PARAGUAI (BRASIL)



A partir da análise do texto e da leitura do mapa, responda às questões a seguir.

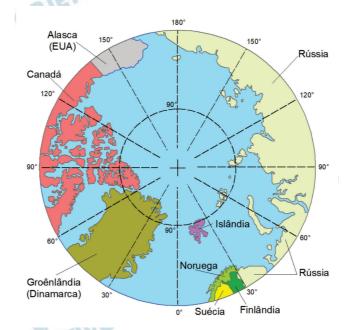
- a) Indique duas características dos depósitos aluvionares, responsáveis pela formação dos sistemas de leques aluviais e canais meandrantes. Aponte duas características dos solos formados por esses materiais.
- b) Cite dois aspectos importantes da localização dos Planaltos e Serranias para a manutenção das paisagens pantaneiras. Aponte dois elementos físico-naturais que favorecem a propagação do fogo.

- a) Os depósitos aluvionais se constituem de (1) grânulos de proporção milimétricas, variando de areia (de textura mais espessa) a silte (de granulação muito fina). Podem também transportar matéria orgânica. (2) O processo de deposição do material aluvional se faz de forma lenta, constituindo-se num material compactado. Os solos tornam-se, por isso (1) profundos e muitas vezes (2) ricos em matéria orgânica que lhe emprestam alta fertilidade
- b) As formações serranas e planálticas que constituem o entorno da planície Pantaneira colaboram com diversos elementos para a manutenção dessa unidade. Por exemplo, pode se citar a água que advém dessas unidades através de rios que nelas nascem, tornando o Pantanal numa bacia de captação; os diversos elementos químicos e orgânicos que. transportados pelos rios ou pelos ventos, dão origem aos solos pantaneiros e mesmo polinizam a vegetação do Pantanal. A propagação do fogo no Pantanal é causada por um misto de áreas de vegetação dispersa (com a presença de gramíneas e arbustos) e áreas de formação florestal (próprios de uma formação complexa) que, durante o período da seca tornamse ressequidos. A propagação do fogo também pode ser impulsionado pela presença de ventos formados pelas diferenças de pressão atmosférica nessa região que engloba a depressão do Chaco. Também pode-se citar o relevo plano e as estiagens.



O Ártico, região situada ao Norte de 66,7°N, em toda sua extensão abrange cerca de 21 milhões de quilômetros quadrados, sendo que 65% deste total é composto pelo Oceano Artico. Estima-se que aproximadamente 4 milhões de pessoas habitem essa região que hoje está se tornando epicentro da crise climática e política global. Nas terras emersas, encontram-se grandes extensões de Permafrosts (solos congelados) e grandes reservatórios de água doce, além de recursos naturais com potencial de exploração. Já no Oceano Glacial Ártico, há grandes jazidas de petróleo e gás, além do potencial para a exploração da pesca. Em 1996, foi criado o Conselho do Ártico, um fórum intergovernamental envolvendo Canadá, Dinamarca, Finlândia, Islândia, Noruega, Rússia, Suécia e EUA, além de seis entidades representativas de povos originários da região.

(Adaptado de https://www.bloomberg.com/graphics/2017-arctic/; https://www.bloomberg.com/graphics/2017-arctic/the-political-arctic/; https://www.bloomberg.com/grap hics/ 2017-arctic/the-economic-arctic/. Acesso em 12/08/2024.)



Elaboração: COMVEST (2024)

A partir da leitura do texto e do mapa, responda às questões a seguir.

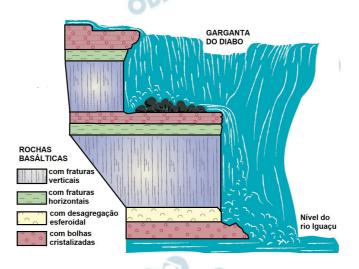
a) Apresente ao menos uma característica físico-natural responsável pela existência de grandes extensões de permafrosts no Ártico e indique o principal impacto do descongelamento desses solos para as mudanças climáticas globais. Que recursos naturais teriam sua exploração facilitada com o descongelamento das porções continentais? b) Por que o degelo marítimo e das terras emersas acirra os conflitos geopolíticos regionais e globais? Qual o principal tema tratado pelo Conselho do Ártico? Aponte uma importante estratégia político-militar de um dos países da região em questão.

- a) Como características físico-naturais responsáveis pela existência de permafrost no Ártico estão: baixas temperaturas, relevo relativamente plano e ondulado, extensa camada de gelo, presença da vegetação de Tundra e baixa radiação solar. O descongelamento dos solos gera a liberação de gases de efeito estufa (GEE) formado a partir da decomposição da matéria orgânica. Os recursos naturais exploráveis são o petróleo, gás natural e terras raras.
- b) O degelo marítimo acirra os conflitos geopolíticos regionais e globais porque facilita a ocupação na região, aumentando os interesses sobre o seu uso e ocupação do espaço. Além disso, poderá facilitar a navegação marítima, o que possibilita a instalação de portos e a circulação comercial. O principal tema tratado no Conselho do Ártico é a questão do desenvolvimento sustentável e a proteção ambiental na região. Dentre as estratégias político-militares, pode-se citar: fortalecimento e expansão das áreas de influência, controle de rotas marítimas, reivindicações territoriais, atuação maior da OTAN, entre outras.



As Cataratas do Iguaçu constituem um monumento geológico mundialmente conhecido e, junto com as Cataratas do Niágara, na América do Norte, e as de Vitória, no Continente Africano, faz parte das três mais visitadas e famosas do planeta.

A região envolve uma complexa gestão territorial, uma vez que conta com a presença de cidades transfronteiriças, unidades de conservação de proteção integral, e a Usina Hidrelétrica de Itaipu.



(Adaptado de BARTORELLI, A. Cataratas do Iguaçu. In: HASUI, Y. et al. *Geologia do Brasil*. São Paulo: Beca, p. 453, 2012.)

Considerando seus conhecimentos sobre bacias hidrográficas transfronteiriças e tendo em vista a leitura do texto e análise da figura, responda às questões a seguir.

- a) O que são cataratas? Qual evento geológico foi responsável pelas formações rochosas das Cataratas do Iguaçu? Um dos impactos da construção do reservatório de Itaipu foi a submersão das Cataratas de Sete Quedas, no Rio Paraná. Indique outros dois impactos socioambientais decorrentes da implementação de grandes reservatórios.
- b) Quais as principais funções urbanas dessas cidades transfronteiriças? Em que contexto político-econômico a Hidrelétrica de Itaipu foi construída e por que é estratégica para o desenvolvimento dos países envolvidos?

Resolução

a) Catarata é definida como uma queda de grande volume de água em forma de cortina que se forma quando há ruptura no leito de um curso de água capaz de gerar desnível no relevo. O evento geológico que propiciou as formações rochosas das Cataratas do Iguaçu foram as erupções vulcânicas que geraram derrames basálticos. Dentre os impactos socioambientais decorrentes da implantação de grandes reservatórios podese citar a remoção da fauna e da flora, alteração do microclima, deslocamento da população do entorno, intensificação da erosão e da sedimentação, aumento das tensões e conflitos sociais pela luta da terra, proliferação de vetores causadores de doenças, entre outros.

b) As cidades transfronteiriças tem como principais funções atividades ligadas ao comércio e serviços. Também realizam funções alfandegárias e aduaneiras, além do turismo. A Usina de Itaipu foi construída no contexto das ditaduras cívicomilitares de Brasil e Paraguai, reforçando o discurso de modernização e progresso econômico enaltecido pelos governos dos dois países. A construção da referida usina foi estratégica para o desenvolvimento dos países envolvidos porque buscava atender as demandas econômicas, energéticas e geopolíticas a partir do suprimento de energia e sua autossuficiência; além do fortalecimento da aliança entre os dois países no controle das águas da Bacia do Paraná.

