

Matemática

1

a) Considere a equação $x + M = \frac{x + N}{P}$ na incógnita x .

Resolva essa equação sabendo que P é diferente de 1.

b) Obtenha o valor de y na equação $x = \sqrt[3]{\frac{y-2}{y+2}}$, sabendo que x é diferente de 1.

Resolução

a) Se $P \neq 1$, temos:

$$x + M = \frac{x + N}{P} \Leftrightarrow x \cdot P + P \cdot M = x + N \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow (P - 1) \cdot x = N - P \cdot M \Leftrightarrow x = \frac{N - P \cdot M}{P - 1}$$

b) Se $x \neq 1$ e $x \in \mathbb{R}$, temos:

$$x = \sqrt[3]{\frac{y-2}{y+2}} \Leftrightarrow x^3 = \frac{y-2}{y+2} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow x^3 \cdot y + 2 \cdot x^3 = y - 2 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow (x^3 - 1) \cdot y = -2 \cdot (x^3 + 1) \Leftrightarrow y = \frac{-2 \cdot (x^3 + 1)}{x^3 - 1}$$

Respostas: a) $x = \frac{N - P \cdot M}{P - 1}$

b) $y = \frac{-2 \cdot (x^3 + 1)}{x^3 - 1}$

2

No Brasil, quem ganha um salário mensal menor ou igual a R\$900,00 está isento do pagamento de imposto de renda (IR). Quem ganha um salário mensal acima de R\$900,00 até R\$ 1 800,00 paga um IR igual a 15% da parte de seu salário que excede R\$900,00; quem ganha um salário mensal acima de R\$1 800,00 paga um IR igual a R\$135,00 (correspondente a 15% da parte do salário entre R\$900,00 e R\$1 800,00) mais 27,5% da parte do salário que excede R\$1 800,00.

a) Qual o IR pago por uma pessoa que recebe um salário mensal de R\$1 400,00?

b) Uma pessoa pagou um IR de R\$ 465,00 num determinado mês. Qual o seu salário nesse mês?

Resolução

De acordo com o enunciado, temos:

1ª) $S \leq 900 \rightarrow I.R. = 0$

2ª) $900 < S \leq 1800 \rightarrow I.R. = 0,15 \cdot (S - 900)$

3ª) $S > 1800 \rightarrow I.R. = 135 + 0,275 \cdot (S - 1800)$

a) Para $S = 1400$, resulta:

$$I.R. = 0,15 \cdot (1400 - 900) = 75$$

b) Para $I.R. = 465$, resulta:

$$465 = 135 + 0,275 \cdot (S - 1800) \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow 330 = 0,275 \cdot (S - 1800) \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow 1200 = S - 1800 = S - 3000$$

Respostas: a) R\$ 75,00

b) R\$ 3000,00

3

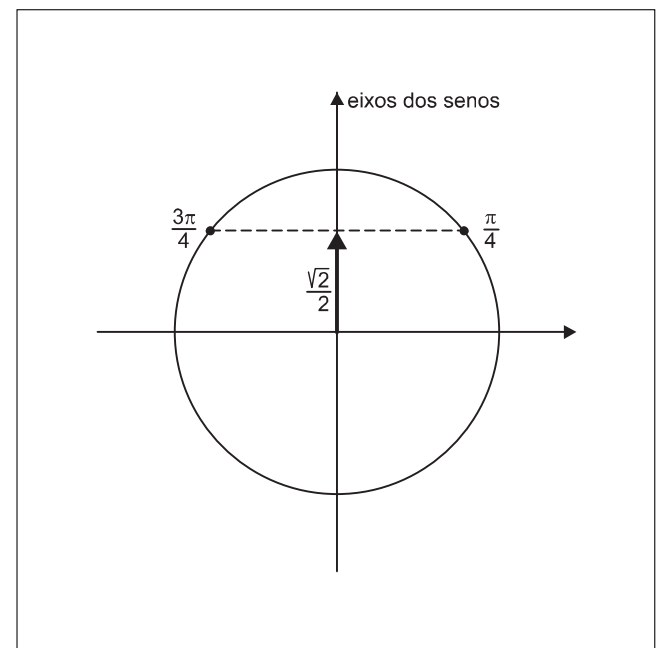
Resolva as seguintes equações trigonométricas:

a) $\sin x = \frac{\sqrt{2}}{2}$, onde $0 \leq x \leq 2\pi$

b) $\sin x = \cos 2x$, onde $0 \leq x \leq 2\pi$

Resolução

a) $\sin x = \frac{\sqrt{2}}{2}$

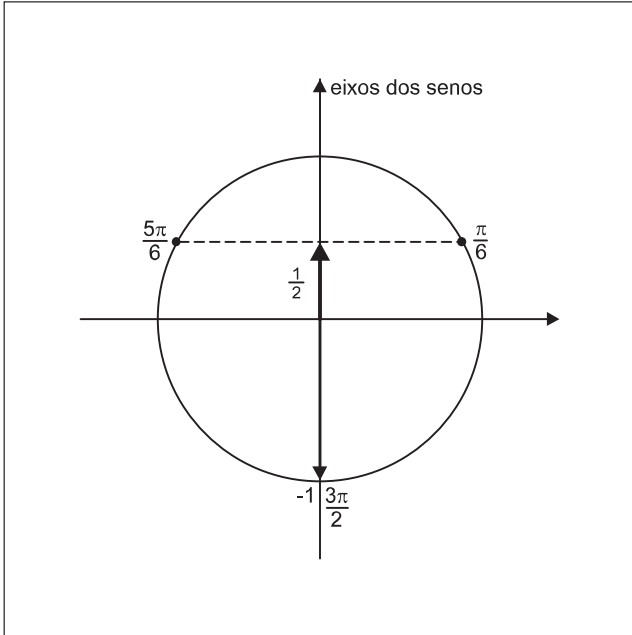


Para $0 \leq x \leq 2\pi$, temos: $V = \left\{ \frac{\pi}{4}; \frac{3\pi}{4} \right\}$

b) $\sin x = \cos (2x) \Leftrightarrow \sin x = 1 - 2 \cdot \sin^2 x \Leftrightarrow$

$$\Leftrightarrow 2 \cdot \sin^2 x + \sin x - 1 = 0 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \sin x = -1 \text{ ou } \sin x = \frac{1}{2}$$



Para $0 \leq x \leq 2\pi$, temos:

$$V = \left\{ \frac{\pi}{6}; \frac{5\pi}{6}; \frac{3\pi}{2} \right\}$$

Respostas: a) $\left\{ \frac{\pi}{4}; \frac{3\pi}{4} \right\}$ b) $\left\{ \frac{\pi}{6}; \frac{5\pi}{6}; \frac{3\pi}{2} \right\}$

4

A receita mensal de vendas de uma empresa (y) relaciona-se com os gastos mensais com propaganda (x) por meio de uma função do 1º grau. Quando a empresa gasta R\$10 000,00 por mês de propaganda sua receita naquele mês é de R\$80 000,00; se o gasto mensal com propaganda for o dobro daquele, a receita mensal cresce 50% em relação àquela.

- a) Qual a receita mensal se o gasto mensal com propaganda for de R\$30 000,00?
 b) Obtenha a expressão de y em função de x .

Resolução

Seja y (a receita mensal de vendas) uma função de x (gastos mensais com propaganda) de 1º grau; temos $y = a \cdot x + b$.

De acordo com o enunciado, se $x = 10\ 000$ quando $y = 80\ 000$, e, $x = 20\ 000$ quando $y = 120\ 000$, temos o sistema:

$$\begin{cases} 80\ 000 = a \cdot 10\ 000 + b \\ 120\ 000 = a \cdot 20\ 000 + b \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} a = 4 \\ b = 40\ 000 \end{cases}$$

Dessa forma a expressão de y em função de x , pode ser expressa por: $y = 4 \cdot x + 40\ 000$.

Quando o gasto mensal (x) for de R\$ 30 000,00 a receita mensal (y) será R\$ 160 000,00 ($y = 4 \cdot 30\ 000 + 40\ 000$)

- Respostas: a) R\$ 160 000,00
 b) $y = 4 \cdot x + 40\ 000$

5

Em uma eleição para a prefeitura de uma cidade, 30% dos eleitores são favoráveis a um certo candidato A. Se uma pesquisa eleitoral for feita sorteando-se 10 pessoas (sorteio com reposição) entre os eleitores, qual a probabilidade de que, nessa amostra:

- a) todos sejam favoráveis ao candidato A;
 b) haja exatamente 3 eleitores favoráveis ao candidato A.

Resolução

A probabilidade de uma pessoa ser favorável ao candidato A é 30% e de não ser favorável é 70%.

- a) Escolhidos dez eleitores ao acaso favoráveis e com reposição a probabilidade dos dez serem favoráveis ao candidato A é $(30\%)^{10} = (0,3)^{10} \approx 5,9 \cdot 10^{-6}$
 b) A probabilidade de exatamente 3 destes dez eleitores serem favoráveis ao candidato A é

$$C_{10,3} (30\%)^3 \cdot (70\%)^7 = \binom{10}{3} (0,3)^3 \cdot (0,7)^7 \approx 0,266$$

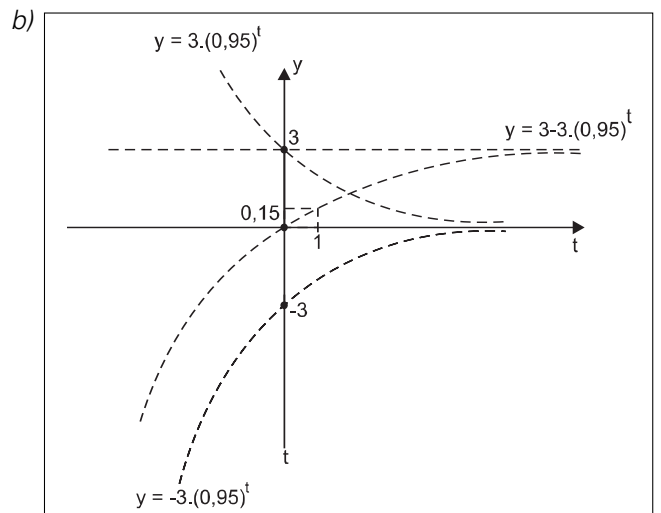
6

O anúncio de certo produto aparece diariamente num certo horário na televisão. Após t dias do início da exposição (t exposições diárias), o número de pessoas (y) que ficam conhecendo o produto é dado por $y = 3 - 3 \cdot (0,95)^t$, onde y é dado em milhões de pessoas.

- a) Para que valores de t teremos pelo menos 1,2 milhão de pessoas conhecendo o produto?
 b) Faça o gráfico de y em função de t .

Resolução

- a) Se o número de pessoas que fica conhecendo o produto é dado por $y = 3 - 3 \cdot (0,95)^t$, então $3 - 3 \cdot (0,95)^t \geq 1,2 \Leftrightarrow 3 \cdot (0,95)^t \leq 1,8 \Leftrightarrow (0,95)^t \leq 0,6 \Leftrightarrow t \geq \log 0,6 \approx 9,95$ e, portanto, são necessários no mínimo 10 dias ($t = 10$).



- Respostas: a) 10 dias
 b) demonstração

7

No plano cartesiano, considere os pontos A(1,3) e B(-5,4). Considere também a reta (r) de equação $2x + 3y = 7$.

- Obtenha a equação da reta (s) que é paralela à (r) e que passa por A.
- Obtenha a equação da reta (t) que é perpendicular à (r) e que passa por A.
- Seja P o ponto onde a reta (r) intercepta o eixo x. Obtenha a distância de P até B.
- Obtenha a distância do ponto B à reta (r).

Resolução

A reta (r) de equação $2x + 3y = 7$, tem coeficiente angular $m_r = -\frac{2}{3}$

a) A reta (s), que é paralela à (r) e passa pelo ponto A(1;3), tem coeficiente angular $m_s = m_r = -\frac{2}{3}$ e equação: $y - 3 = -\frac{2}{3} \cdot (x - 1) \Leftrightarrow 2x + 3y = 11$

b) A reta (t), que é perpendicular à (r) e passa pelo ponto A(1; 3), tem coeficiente angular

$$m_t = \frac{-1}{m_r} = \frac{3}{2} \text{ e equação: } y - 3 = \frac{3}{2} \cdot (x - 1) \Leftrightarrow 3x - 2y = -3$$

c) A reta (r) de equação $2x + 3y = 7$, intercepta o eixo x no ponto $P\left(\frac{7}{2}; 0\right)$. A distância entre os pontos

$P\left(\frac{7}{2}; 0\right)$ e $B(-5; 4)$, é:

$$d_{PB} = \sqrt{\left(\frac{7}{2} + 5\right)^2 + (4 - 0)^2} = \sqrt{\frac{353}{4}} = \frac{\sqrt{353}}{2}$$

d) A distância do ponto B(-5; 4) à reta (r) $2x + 3y - 7 = 0$, é:

$$d_{B,r} = \frac{|2 \cdot (-5) + 3 \cdot 4 - 7|}{\sqrt{2^2 + 3^2}} = \frac{5}{\sqrt{13}} = \frac{5 \cdot \sqrt{13}}{\sqrt{13}}$$

Respostas: a) $2x + 3y = 11$

b) $3x - 2y = -3$

c) $\frac{\sqrt{353}}{2}$

d) $\frac{5 \cdot \sqrt{13}}{\sqrt{13}}$

8

a) Um investidor possui R\$24 000,00 e pretende aplicar totalmente esse valor, por 1 ano, em três fundos: A, B e C. As rentabilidades anuais esperadas de A, B e C são respectivamente de 12%, 15% e 20%. Se

seu ganho total esperado for de R\$3 590,00 e se seu ganho esperado em A for igual à soma dos ganhos esperados nos outros dois fundos, escreva o sistema linear de equações correspondente aos dados, considerando x o valor aplicado em A, y o valor aplicado em B e z o valor aplicado em C.

b) Para que valores de k o sistema abaixo (nas incógnitas x, y e z) é indeterminado?

$$\begin{cases} x + 2y - z = 0 \\ 3x + k \cdot y = 0 \\ 2x + y - z = 0 \end{cases}$$

Resolução

a) O sistema é:

$$\begin{cases} x + y + z = 24\,000 \\ 12\% \cdot x + 15\% \cdot y + 20\% \cdot z = 3\,590 \\ 12\% \cdot x = 15\% \cdot y + 20\% \cdot z \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x + y + z = 24\,000 \\ 12x + 15y + 20z = 359\,000 \\ 12x = 15y + 20z \end{cases}$$

b) O sistema homogêneo: $\begin{cases} x + 2y - z = 0 \\ 3x + ky = 0 \\ 2x + y - z = 0 \end{cases}$

é indeterminado se, somente se,

$$D = \begin{vmatrix} 1 & 2 & -1 \\ 3 & k & 0 \\ 2 & 1 & -1 \end{vmatrix} = k + 3 = 0 \text{ e, portanto, } k = -3$$

Respostas: a) $\begin{cases} x + y + z = 24\,000 \\ 12x + 15y + 20z = 359\,000 \\ 12x = 15y + 20z \end{cases}$

b) $k = -3$

9

a) No plano cartesiano, considere a circunferência de equação $x^2 + y^2 - 4x = 0$ e o ponto $P(3, \sqrt{3})$. Verificar se P é interior, exterior ou pertencente à circunferência.

b) Dada a circunferência de equação $x^2 + y^2 = 9$ e o ponto $P(3, 5)$, obtenha as equações das retas tangentes à circunferência, passando por P.

Resolução

a) O ponto $P(3; \sqrt{3})$ pertence à circunferência $x^2 + y^2 - 4x = 0$, pois: $3^2 + (\sqrt{3})^2 - 4 \cdot 3 = 0$.

b) Pelo ponto $P(3; 5)$, externo à circunferência $x^2 + y^2 = 9$ (pois $3^2 + 5^2 - 9 > 0$), podem ser obtidas 2 retas tangentes à circunferência.

Se:

1ª) $y - 5 = m \cdot (x - 3) \Leftrightarrow m \cdot x - y + 5 - 3m = 0$ é o feixe de retas que passa pelo ponto $P(3; 5)$

2ª) $C(0; 0)$ e $r = 3$ é o centro e o raio da circunferência $x^2 + y^2 = 9$, então:

$$d_{C,t} = r \Leftrightarrow \frac{|m \cdot 0 - 0 + 5 - 3m|}{\sqrt{m^2 + 1}} = 3 \Leftrightarrow$$

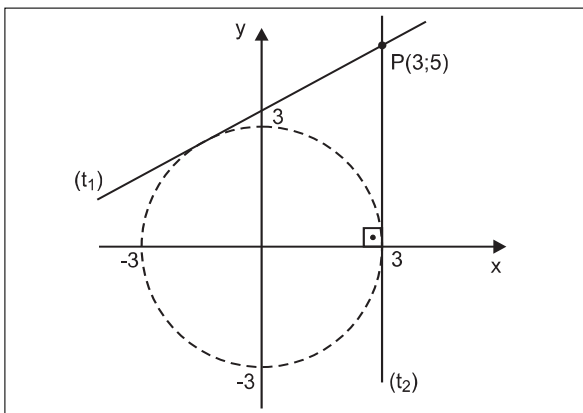
$$\Leftrightarrow |5 - 3m| = 3 \cdot \sqrt{m^2 + 1} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow (5 - 3m)^2 = 9 \cdot (m^2 + 1) \Leftrightarrow m = \frac{8}{15}$$

Como o coeficiente angular (m) é único, significa que uma das retas tangentes é vertical (não tem coeficiente angular), e as equações das retas tangentes são:

$$(t_1) y - 5 = \frac{8}{15} \cdot (x - 3)$$

$$(t_2) x = 3 \text{ (reta vertical)}$$



Respostas: a) P pertence à circunferência

$$b) y - 5 = \frac{8}{15} \cdot (x - 3) \text{ ou } x = 3$$

10

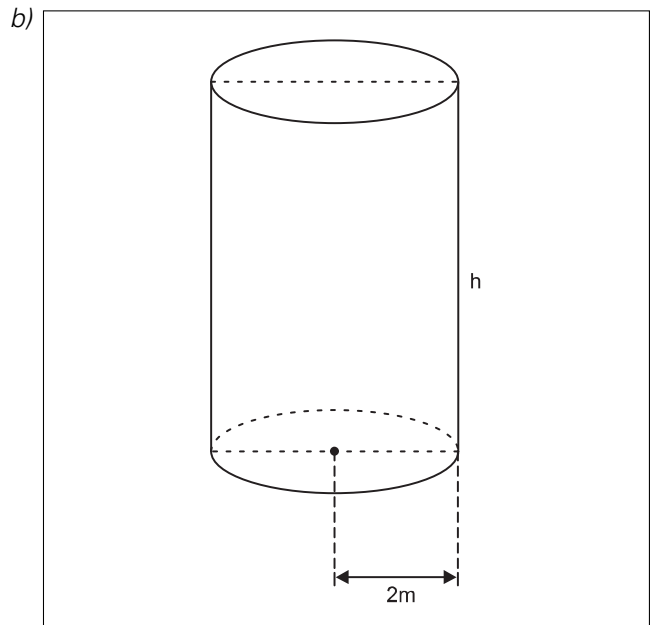
- a) Um cubo maciço de metal, com 5cm de aresta, é fundido para formar uma esfera também maciça. Qual o raio da esfera?
- b) Deseja-se construir um reservatório cilíndrico com tampa, para armazenar certo líquido. O volume do reservatório deve ser de 50m^3 e o raio da base do cilindro deve ser de 2m. O material usado na construção custa R\$100,00 por metro quadrado. Qual o custo do material utilizado?

Resolução

a) Sendo V_c e V_e respectivamente os volumes do cubo e da esfera, em cm^3 , tem-se

$$\left. \begin{array}{l} V_c = 5^3 = 125 \\ V_e = \frac{4}{3} \cdot \pi \cdot R^3 \end{array} \right\} \Rightarrow \frac{4}{3} \pi R^3 = 125 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow R^3 = \frac{375}{4\pi} \Rightarrow R = 5 \sqrt[3]{\frac{3}{4\pi}} \text{ cm}$$



Seja V o volume do reservatório cilíndrico, em m^3 , tem-se:

$$V = \pi \cdot 2^2 \cdot h = 50 \Rightarrow h = \frac{50}{4\pi} \text{ m}$$

A área total da superfície do cilindro é

$$A_t = 2 \cdot \pi \cdot 2^2 + 2 \cdot \pi \cdot 2 \cdot \frac{50}{4\pi} \Leftrightarrow A_t = (8\pi + 50) \text{ m}^2$$

O custo do material utilizado é, em reais, igual a

$$(8\pi + 50) \cdot 100, \text{ aproximadamente R\$ 7 512,00.}$$

$$\text{Respostas: a) } 5 \sqrt[3]{\frac{3}{4\pi}} \text{ cm}$$

$$b) \text{ R\$ 7 512,00}$$

Língua Portuguesa

Leia atentamente o texto seguinte.

1 Religiosamente, pela manhã, ele dava milho na mão para a galinha cega. As bicadas
2 tontas, de violentas, faziam doer a palma da mão calosa. E ele sorria. Depois a conduzia ao poço,
3 onde ela bebia com os pés dentro da água. A sensação direta da água nos pés lhe anunciava que
4 era hora de matar a sede; curvava o pescoço rapidamente, mas nem sempre apenas o bico atingia
5 a água: muita vez, no furor da sede longamente guardada, toda a cabeça mergulhava no líquido, e
6 ela a sacudia, assim molhada, no ar. Gotas inúmeras se espargiam nas mãos e no rosto do
7 carroceiro agachado junto do poço. Aquela água era como uma bênção para ele. Como água
8 benta, com que um Deus misericordioso e acessível aspergisse todas as dores animais. Bênção,
9 água benta, ou coisa parecida: uma impressão de doloroso triunfo, de sofredora vitória sobre a
10 desgraça inexplicável, injustificável, na carícia dos pingos de água, que não enxugava e lhe
11 secavam lentamente na pele. Impressão, aliás, algo confusa, sem requintes psicológicos e sem
12 literatura.

13 Depois de satisfeita a sede, ele a colocava no pequeno cercado de tela separado do
14 terreiro (as outras galinhas martirizavam muito a branquinha) que construía especialmente para
15 ela. De tardinha dava-lhe outra vez milho e água e deixava a pobre cega num poleiro solitário,
16 dentro do cercado.

17 Porque o bico e as unhas não mais catassem e ciscassem, puseram-se a crescer. A
18 galinha ia adquirindo um aspecto irrisório de rapace, ironia do destino, o bico recurvo, as unhas
19 aduncas. E tal crescimento já lhe atrapalhava os passos, lhe impedia de comer e beber. Ele notou
20 essa miséria e, de vez em quando, com a tesoura, aparava o excesso de substância córnea no
21 serzinho desgraçado e querido.

22 Entretanto, a galinha já se sentia de novo quase feliz. Tinha delidas lembranças da
23 claridade sumida. No terreiro plano ela podia ir e vir à vontade até topar a tela de arame, e abrigar-
24 se do sol debaixo do seu poleiro solitário. Ainda tinha liberdade – o pouco de liberdade necessário
25 à sua cegueira. E milho. Não compreendia nem procurava compreender aquilo. Tinham soprado a
26 lâmpada e acabou-se. Quem tinha soprado não era da conta dela. Mas o que lhe doía fundamente
27 era já não poder ver o galo de plumas bonitas. E não sentir mais o galo perturbá-la com o seu có-
28 có-có malicioso. O ingrato.

(João Alphonso – *Galinha Cega*. Em MORICONI, Italo, *Os Cem Melhores Contos Brasileiros do Século*. São Paulo: Objetiva, 2000.)

1

Qual o significado de tontas em *As bicadas tontas...*?
(linhas 1 e 2)

Resolução

O adjetivo tontas indica que as bicadas eram dadas às cegas, sem direção determinada. Sendo cega a galinha, suas bicadas não poderiam dirigir-se diretamente aos grãos de milho, que só eram atingidos ao acaso.

2

Observe o período abaixo:

Ele fala mais / do que eu (falo).

Entre as duas orações sublinhadas, há uma relação de comparação.

Agora observe o período seguinte:

"As bicadas tontas, de violentas, faziam doer a mão calosa."
(linhas 1 e 2)

Nesse período, qual a relação estabelecida entre, de um lado, de violentas e, de outro, faziam doer a mão calosa?

Resolução

A relação que se estabelece entre de violentas (= "por serem [tão] violentas") e faziam doer a mão calosa é de causa e consequência. A oração sob análise poderia ser parafraseada com o período "As bicadas tontas eram tão violentas que faziam doer a mão calosa", no qual fica explícita a relação de causa e efeito, sendo a segunda oração uma subordinada adverbial consecutiva.

3

Na frase "A sensação direta da água nos pés lhe anunciava que era hora de matar a sede...", (linhas 3 e 4) ocorre o pronome lhe. É possível alterar a posição desse pronome, transformando o período em "A sensação direta da água nos pés anunciava que era hora de matar-lhe a sede...". Feita a transformação, pergunta-se: que implicação ela traz à frase?

Resolução

Na versão original do período, o lhe é complemento do verbo anunciava (objeto indireto) e refere-se à galinha (a que remete o sujeito elíptico ela). Transposto para o verbo matar, o lhe funciona como adjunto adnominal de sede, equivalendo

a "sua (sede)". (Numa análise mais rigorosa, menos contemplada das gramáticas correntes, o pronome é, em matar-lhe, objeto indireto de interesse ou de relação, antigamente chamado dativo ético.) Na versão transformada, para que o lhe se refira à galinha, o verbo matar fica estranhamente sem sujeito (na versão original, o sujeito de matar é ela, a galinha.).

4

Compare o uso de toda nas frases adiante:

... toda a cabeça mergulhava no líquido... (linha 5) e O instinto materno está presente em toda mulher.

Existe diferença de sentido entre os dois usos dessa palavra? Explique.

Resolução

Sim, há diferença de sentido. No primeiro caso, toda é adjetivo e significa "inteira, completa" ("a cabeça inteira"); no segundo, é pronome indefinido (em função adjetiva) e significa "qualquer, cada" ("qualquer mulher").

OBS.: Note-se que, conforme o uso brasileiro, o substantivo é articulado quando todo/a é empregado como adjetivo (toda a cabeça), ao passo que não vem acompanhado de artigo quando todo/a funciona como pronome (toda mulher). No português tradicional, assim como até hoje em Portugal, o artigo é facultativo neste último caso, podendo, portanto, a expressão toda a mulher significar o mesmo que toda mulher.

5

Em que consiste o doloroso triunfo (linha 9) no texto? Que recursos estilísticos estão presentes no trecho sublinhado?

Resolução

Em doloroso triunfo, assim como na expressão sinônima aposta, sofredora vitória, descreve-se a sensação da personagem ao conseguir que a galinha cega superasse suas limitações, ou sobrevivesse a despeito delas. Para tanto, o carroceiro tinha de se expor às "bicadas tontas" e "violentas" da ave e esta tinha de esforçar-se, de forma descontrolada e intensa, para atingir o alimento ou a água. Na expressão destacada se insinua uma antítese em forma de oxímoro, pois o adjetivo (doloroso) parece contrariar o substantivo que qualifica, ou contrapor-se a ele, já que triunfo aqui não tem sentido literal, mas metafórico ("grande alegria; satisfação plena; regozijo", conforme o dicionário Aurélio).

6

Por que enxugava (linha 10) está no singular e secavam (linha 11) está no plural?

Resolução

O sujeito de enxugava é ele (elíptico, referindo-se ao carroceiro); daí o singular. Quanto a secavam, o plural se explica em razão de o sujeito (que, elíptico) remeter a pingos de água.

7

As aves de rapina é que são rapaces; elas "agarram com rapidez, roubam" (Dicionário Aurélio). Por que, no texto, constitui ironia do destino o fato de a galinha ir adquirindo um aspecto irrisório de rapace (linhas 17 e 18)?

Resolução

Trata-se de "ironia do destino" porque a aparência que a galinha cega ia adquirindo indicava o oposto de sua situação

real: em vez de vítima da rapacidade das outras, que a "martirizavam muito", ela era agora, aparentemente, uma ave ameaçadora. O caráter falso e mesmo absurdo do novo aspecto da galinha é que justifica sua qualificação como "irrisório" (isto é, "ridículo, irrelevante").

8

Na linha 25 do texto, há uma frase aparentemente solta: E milho. Explique seu sentido, no contexto.

Resolução

O sintagma e milho, apresentado como se fora um período, é na verdade mais um complemento (objeto direto) do verbo do período anterior, tinha. Essa forma de apresentação, que isola o termo, dá-lhe especial destaque, enfatizando sua importância no universo de experiência da ave.

9

Na última linha do texto, há uma frase importante: O ingrato. Quem diz essas palavras? A quem elas se referem? Explique.

Resolução

O ingrato é discurso indireto livre, atribuído à galinha (seria "pensamento" dela) e referente ao "galo de plumas bonitas", a cuja sedução ela tinha sido sensível.

10

Explique a ambigüidade da frase sublinhada abaixo.

"Nessa região, a densidade demográfica é muito baixa: há apenas uma pessoa por quilômetro quadrado. É gente que nunca se vê."

Resolução

A ambigüidade da frase em questão deve-se ao fato de o pronome se, em É gente que nunca se vê, poder ser considerado tanto reflexivo recíproco ("são pessoas que nunca vêem umas às outras") quanto apassivador ("são pessoas que nunca são vistas").

11

Nas frases abaixo, em cada um dos retângulos, você pode colocar ou não um sinal de pontuação. Quando decidir usar ponto, não é necessário corrigir, com letra maiúscula, a palavra seguinte.

Habituada a alardear previsões catastróficas nem sempre confirmadas a Organização Mundial de Saúde OMS resolveu promover um tardio acerto de contas com as conquistas forjadas no interminável duelo da humanidade contra a morte o relatório anual da entidade divulgado neste mês conclui o seguinte "a população mundial nunca teve uma perspectiva de vida tão saudável o século XXI não traz simplesmente a probabilidade de uma vida mais longa mas também uma qualidade de vida superior com menos doenças

Resolução

Habituada a alardear previsões catastróficas nem sempre confirmadas, a Organização Mundial de Saúde (OMS) resolveu promover um tardio acerto de contas com as conquistas forjadas no interminável duelo da humanidade contra a morte. O relatório anual da entidade, divulgado neste mês, conclui o

seguinte: "a população mundial nunca teve uma perspectiva de vida tão saudável. O século XXI não traz simplesmente a probabilidade de uma vida mais longa, mas também uma qualidade de vida superior, com menos doenças."

OBS.: Pode-se, também, pontuar diferentemente o período, (1) colocando-se vírgula não só depois, mas também antes de nem sempre confirmadas; (2) separando-se a sigla OMS por travessões, em vez de parênteses, e (3) colocando-se dois pontos, em vez de ponto, depois de vida tão saudável.

12

Os períodos abaixo estão alinhados sem ordem alguma. Organize-os em uma seqüência lógica. Na resposta, indique, por meio dos números, a ordem em que eles devem dispor-se.

1. Além disso, ainda há muitos lugares onde não há telefones.
2. Nos Estados Unidos e no Canadá, por exemplo, existe disponibilidade de acesso ilimitado à Internet por uma tarifa mensal, incluindo o telefone.
3. No Japão, por exemplo, todos têm de pagar 10 ienes por três minutos *on line*.
4. A Internet pode ter um caráter mundial, mas em cada país há especificidades econômicas e sociais que podem facilitar ou limitar o acesso à rede.
5. Na maioria dos países, no entanto, seu uso é cobrado por minuto.
6. Por isso, em regiões da Rússia, da África ou da América Central, o acesso à Internet está fora de questão.

(Adaptado de Zeff, Robbin. São Paulo: HSM Management, n. 17, ano 3, p. 127, nov./dez. 1999)

Resolução

Resposta: 4, 2, 5, 3, 1, 6

13

Complete a frase abaixo com as formas corretas dos verbos que estão entre parênteses.

Amanhã, quando os candidatos _____ (VIR) ao nosso bairro e _____ (VER) a pobreza em que _____ (VIVER), hoje, as nossas famílias, _____ (SENTIR) o nosso drama e, certamente, _____ (FAZER) suas promessas; se _____ (MANTER) a palavra, _____ (ATENDER + NOS) logo e não _____ (DECEPCIONAR-NOS).

Resolução

Amanhã, quando os candidatos vierem ao nosso bairro e virem a pobreza em que vivem, hoje, as nossas famílias, sentirão o nosso drama e, certamente, farão suas promessas; se mantiverem a palavra, atender-nos-ão logo e não nos decepcionarão.

14

Entre as formas a, as, à, às, há, hão, faz, fazem, escolha as que completam corretamente a frase abaixo.

_____ seis meses fomos _____ Bahia. Chegamos _____ cidade de Salvador sábado, _____ dezesseis horas. Domingo, dirigimo-nos _____ Itabuna, que fica _____ 454 quilômetros da capital. Nestas férias, pretendemos ir _____ Curitiba, _____ Florianópolis e _____ capital do Rio Grande do Sul.

Resolução

Há (ou Faz) seis meses fomos à Bahia. Chegamos à cidade de Salvador sábado, às dezesseis horas.

Domingo, dirigimo-nos a Itabuna, que fica a 454 quilômetros da capital. Nestas férias, pretendemos ir a Curitiba, a Florianópolis e à capital do Rio Grande do Sul.

15

Complete a frase abaixo, usando os pronomes pessoais das três pessoas do singular e os verbos solicitados nos parênteses. Se for necessário, faça as adaptações adequadas.

Nós formamos uma equipe de três. Portanto, sem _____ (1ª), sem _____ (2ª) e sem _____ (3ª) não será possível fazer o trabalho, já que é para _____ (1ª) comprar o material, para _____ (2ª) _____ (PREPARAR) o projeto e para _____ (3ª) _____ (EXECUTAR + O).

Resolução

Nós formamos uma equipe de três. Portanto, sem mim, sem ti e sem ele não será possível fazer o trabalho, já que é para eu comprar o material, para tu preparares o projeto e para ele o executar (ou executá-lo).

16

Examine o período abaixo. Se não contiver erro, transcreva-o, apenas. Se contiver erro, transcreva-o, mas corrija o erro.

Aproveitamos a oportunidade para informá-lo de que nosso representante irá em breve visitá-lo, onde, temos certeza, iniciaremos novos negócios.

Resolução

Aproveitamos a oportunidade para informá-lo de que nosso representante irá em breve visitá-lo, ocasião em que (ou quando), temos certeza, iniciaremos novos negócios.

PROVA DE REDAÇÃO

TEMA

"Insisto em comentar as vantagens e desvantagens do mundo virtual. Não perderei tempo em lembrar as vantagens, elas entram pela cara da gente, tornam-se dia-a-dia mais indispensáveis e mais fáceis de manuseio. Fico então com as desvantagens, e uma delas me remete ao processo de pensar, de refletir. Desde que Aristóteles criou o método peripatético, os melhores pensamentos da humanidade vieram quando filósofos, inventores, matemáticos, músicos e poetas obedeciam aquele processo de pensar caminhando, ou caminhar pensando. Beethoven passeava na floresta quando voltou correndo, com a Sexta Sinfonia inteira na cabeça. Kant era metódico, todos os dias saía para seu passeio à tarde, os vizinhos podiam acertar o relógio pela hora em que ele percorria o bosque de Königsberg. E foi assim que ele criou seu monumental sistema dedicado à razão pura. Strauss compunha suas valsas passeando pelos bosques de Viena e Anchieta escreveu seu poema nas areias de uma praia. Ficar "plugado" a uma tomada pode ser prático, mas não é criador..... Viver "plugado" a uma corrente de pessoas e informações pode ser divertido e útil. Mas agride o que o ser humano tem de melhor e mais insubstituível: o seu gosto, o seu erro, a sua miséria e sua glória".

(Cony, C. H - Folha de São Paulo, 22/08/2000)

Comentário de Redação

Exigiu-se do candidato que, a partir das idéias apresentadas num texto do escritor Carlos Heitor Cony, defendesse seus pontos acerca das “vantagens e desvantagens do mundo virtual”.

Após identificar, na crônica de Cony alguns dos indiscutíveis benefícios propiciados pela informática (os computadores são “dia a dia mais indispensáveis e mais fáceis de manuseio”, além de “práticos, divertidos, úteis”), o candidato poderia ilustrar, com alguns exemplos, as formas por que se pode avaliar positivamente o mundo virtual, ora representado pela rede mundial Internet. Informação em quantidade nunca antes imaginada, distribuída em milhões de sites que acenam com a promessa de condensar o mundo e colocá-lo ao alcance do usuário, seria a vantagem mais explícita do computador, mas caberia mencionar, ainda, os jogos eletrônicos, que, teoricamente, desenvolvem o raciocínio e estimulam a imaginação, bem como as tão concorridas salas de bate-papo, que permitem a interação de pessoas das mais diferentes partes do mundo.

Quanto às desvantagens da era digital, o candidato poderia, igualmente, valer-se da opinião de Cony para sustentar o próprio pensamento: o processo de reflexão, que invariavelmente precedeu as grandes descobertas e criações humanas, estaria comprometido por uma prática que, se por um lado garante ganho de tempo, por outro ignora aquilo que torna cada ser humano único em “seu gosto, seu erro, sua miséria e sua glória”.

Dentre outros efeitos adversos a serem lembrados, estaria o isolamento social, representado pelo confinamento a que se entregam hoje milhões de internautas, deslumbrados que estão com as novidades virtuais.

Esperava-se, provavelmente, que o candidato, a exemplo do cronista, apresentasse um posicionamento em relação ao tema. O que prevaleceria: as vantagens ou as desvantagens do mundo virtual? A resposta deveria constar da dissertação.