

ARTES VISUAIS E LITERATURA

Instruções Gerais:

- Hoje você deverá responder às questões de Artes Visuais e Literatura, História, Geografia e de Raciocínio Lógico-Matemático.
- Você terá **4 horas** para realizar as quatro provas.
- O verso das páginas poderá ser utilizado para rascunho. Os rascunhos não serão considerados para efeito de correção.
- As respostas das questões deverão ser redigidas nos espaços destinados a elas, com letra legível e, obrigatoriamente, com caneta azul ou preta.
- Não se esqueça de assinar as tarjetas das capas de todos os cadernos da prova, no local indicado.
- Não se identifique em nenhuma das folhas do corpo da prova, pois isso implicará risco de anulação.

Instruções para a prova de Artes Visuais e Literatura:

A prova de **Artes Visuais e Literatura** é composta por três questões e vale 10 pontos no total, assim distribuídos:

Questão 1 – 4 pontos (sendo 2 pontos para o subitem A e 2 pontos para o subitem B)

Questão 2 – 3 pontos

Questão 3 - 3 pontos



Leia o seguinte trecho de Dom Casmurro, de Machado de Assis, e responda aos dois subitens da questão 1, a ele relacionadas.

CAPÍTULO XCVIII CINCO ANOS

Venceu a razão; fui-me aos estudos.

Passei os dezoito anos, os dezenove, os vinte, os vinte e um; aos vinte e dois era bacharel em Direito.

Tudo mudara em volta de mim. Minha mãe resolvera-se a envelhecer; ainda assim os cabelos brancos vinham de má vontade, aos poucos e espalhadamente; a touca, os vestidos, os sapatos rasos e surdos eram os mesmos de outrora. Já não andaria tanto de um lado para outro. Tio Cosme padecia do coração e ia descansar. A prima Justina apenas estava mais idosa. José Dias também, não tanto que me não fizesse a fineza de ir assistir à minha graduação, e descer comigo a serra, lépido e viçoso, como se o bacharel fosse ele. A mãe de Capitu falecera, o pai aposentara-se no mesmo cargo em que quis dar demissão da vida.

Machado de Assis

Α	Como se lê no trecho aqui reproduzido, Bento Santiago, narrador e personagem de <i>Dom Casmurro</i> , formou-se em Direito. Exerceu, depois, a profissão de advogado. Tendo em vista o conjunto da obra de que ele é o narrador, essa formação e essa prática aparecem em seu modo de narrar?

В	Vivendo quase todas na mesma casa ou em estreita contiguidade, as personagens mencionadas nesse trecho compõem "uma dessas grandes moléculas sociais características do Brasil tradicional"* – tipo de agrupamento social bastante distinto da família burguesa, também chamada de família nuclear ou conjugal. Explique de que agrupamento se trata, identificando, nele, a posição social de cada uma das referidas personagens. *Schwarz, Roberto. Duas meninas. São Paulo: Cia. das Letras, 1997, p. 18.
_	
_	
_	
_	
No de	estão 2 filme <i>Terra em transe</i> (1967), de Glauber Rocha, boa parte da narrativa se projeta a partir da mente um agonizante. Qual a relação entre esse aspecto do filme e o momento histórico brasileiro sobre jual, principalmente, ele reflete?
No de	filme <i>Terra em transe</i> (1967), de Glauber Rocha, boa parte da narrativa se projeta a partir da mente um agonizante. Qual a relação entre esse aspecto do filme e o momento histórico brasileiro sobre
No de	filme <i>Terra em transe</i> (1967), de Glauber Rocha, boa parte da narrativa se projeta a partir da mente um agonizante. Qual a relação entre esse aspecto do filme e o momento histórico brasileiro sobre
No de	filme <i>Terra em transe</i> (1967), de Glauber Rocha, boa parte da narrativa se projeta a partir da mente um agonizante. Qual a relação entre esse aspecto do filme e o momento histórico brasileiro sobre
No de	filme <i>Terra em transe</i> (1967), de Glauber Rocha, boa parte da narrativa se projeta a partir da mente um agonizante. Qual a relação entre esse aspecto do filme e o momento histórico brasileiro sobre
No de	filme <i>Terra em transe</i> (1967), de Glauber Rocha, boa parte da narrativa se projeta a partir da mente um agonizante. Qual a relação entre esse aspecto do filme e o momento histórico brasileiro sobre
No de	filme <i>Terra em transe</i> (1967), de Glauber Rocha, boa parte da narrativa se projeta a partir da mente um agonizante. Qual a relação entre esse aspecto do filme e o momento histórico brasileiro sobre
No de	filme <i>Terra em transe</i> (1967), de Glauber Rocha, boa parte da narrativa se projeta a partir da mente um agonizante. Qual a relação entre esse aspecto do filme e o momento histórico brasileiro sobre
No de	filme <i>Terra em transe</i> (1967), de Glauber Rocha, boa parte da narrativa se projeta a partir da mente um agonizante. Qual a relação entre esse aspecto do filme e o momento histórico brasileiro sobre
No de	filme <i>Terra em transe</i> (1967), de Glauber Rocha, boa parte da narrativa se projeta a partir da mente um agonizante. Qual a relação entre esse aspecto do filme e o momento histórico brasileiro sobre
No de	filme <i>Terra em transe</i> (1967), de Glauber Rocha, boa parte da narrativa se projeta a partir da mente um agonizante. Qual a relação entre esse aspecto do filme e o momento histórico brasileiro sobre
No de	filme <i>Terra em transe</i> (1967), de Glauber Rocha, boa parte da narrativa se projeta a partir da mente um agonizante. Qual a relação entre esse aspecto do filme e o momento histórico brasileiro sobre
No de	filme <i>Terra em transe</i> (1967), de Glauber Rocha, boa parte da narrativa se projeta a partir da mente um agonizante. Qual a relação entre esse aspecto do filme e o momento histórico brasileiro sobre
No de	filme <i>Terra em transe</i> (1967), de Glauber Rocha, boa parte da narrativa se projeta a partir da mente um agonizante. Qual a relação entre esse aspecto do filme e o momento histórico brasileiro sobre
No de	filme <i>Terra em transe</i> (1967), de Glauber Rocha, boa parte da narrativa se projeta a partir da mente um agonizante. Qual a relação entre esse aspecto do filme e o momento histórico brasileiro sobre



Observe a reprodução do quadro "Flag" (1954-1955), de Jasper Johns e, em seguida, responda ao que se pede.



"Flag" (1954-1955) – Jasper Johns. Encaustic, oil and collage on fabric mounted on plywood (three panels), 107.3 x 154 cm. MoMA, New York.

O crítico e historiador da arte G. C. Argan, que situa essa obra de Jasper Johns nas origens da Pop Art, emite sobre esse fenômeno artístico a seguinte consideração: [embora o termo "pop" proceda de "popular"], "a Pop Art expressa não a criatividade do povo, e sim a não-criatividade da massa."* Como essa característica da Pop Art se manifesta no quadro de J. Johns aqui reproduzido? Explique sucintamente.

* Argan, G. C. Arte moderna. São Paulo: Companhia das Letras, 2008, p. 575



GEOGRAFIA

Instruções Gerais:

- Hoje você deverá responder às questões de Artes Visuais e Literatura, História, Geografia e de Raciocínio Lógico-Matemático.
 - Você terá **4 horas** para realizar as quatro provas.
- O verso das páginas poderá ser utilizado para rascunho. Os rascunhos não serão considerados para efeito de correção.
- As respostas das questões deverão ser redigidas nos espaços destinados a elas, com letra legível e, obrigatoriamente, com caneta azul ou preta.
- Não se esqueça de assinar as tarjetas das capas de todos os cadernos da prova, no local indicado.
- Não se identifique em nenhuma das folhas do corpo da prova, pois isso implicará risco de anulação.

Instruções para a prova de Geografia:

A prova de **Geografia** é composta por três questões e vale 10 pontos no total, assim distribuídos:

Questão 1 – 3,5 pontos (sendo 1 ponto para o subitem A, 1,5 ponto para o subitem B e 1 ponto para o subitem C)

Questão 2 – 3 pontos (sendo 1 ponto para o subitem A, 1 ponto para o subitem B e 1 ponto para o subitem C)

Questão 3 – 3,5 pontos (sendo 1 ponto para o subitem A, 1,5 ponto para o subitem B e 1 ponto para o subitem C)

Estará automaticamente eliminado do processo seletivo o candidato que obtiver nota bruta inferior a 3,0 na prova de **Geografia.**





Os países da comunidade internacional que, como o Brasil, apresentam desenvolvimento industrial recente e aceleração no crescimento, são denominados de várias maneiras, como NPI (Novos Países Industrializados), BRIC (o grupo formado por Brasil, Rússia, Índia e China) ou simplesmente de *países emergentes*. Tendo o Brasil como parâmetro, responda:

Α	Como a balança comercial deste grupo de países tende a se apresentar e por quais razões?
_	
_	
В	Cite pelo menos três produtos que o Brasil comercializa e seus respectivos parceiros comerciais de destaque para tais produtos.
_	
_	
c	Com exceção da resposta do item A, apresente mais uma característica (econômica, política ou social) comum ao Brasil e a esse grupo de países, e outra que o diferencie de algum deles.
_	



Analise a informação do esquema que se segue e responda:

Gaza Pessoas por km² nos assentamentos e 6.900 colonos judeus tinham 1.178.000 palestinos tinham outras áreas controladas por israelenses. até 2005 acesso a 40% até 2005, acesso a 60% do território Em 2005 Israel começa a retirar suas colônias, controlando, todavia, o acesso do território -000888888888888000 a este território palestino. 5.451 pessoas por km² 48 pessoas por km²

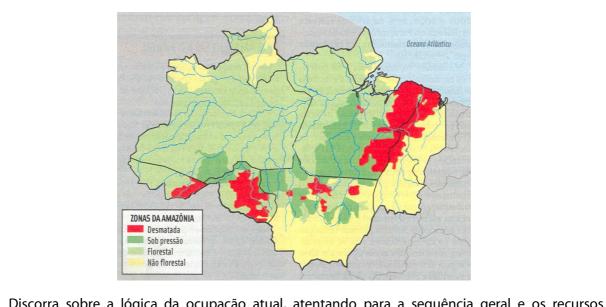
Fonte: SMITH, Dan. Atlas dos Conflitos Mundiais. São Paulo: Cia. Ed. Nacional, 2007, p.67.

Α	Cite e explique dois conceitos demográficos abrangidos pelo contexto ilustrado.
_	
В	Diferencie os conceitos de área <i>populosa</i> e área <i>povoada</i> , ilustrando com os exemplos da faixa de Gaza e dos asssentamentos judeus.
_	
C	Discorra sobre um aspecto geopolítico e um aspecto cultural-religioso que estão na base do conflito árabe-israelense e que se refletem nesse desequilíbrio demográfico.
_	



Analise a ilustração dos diferentes tipos de uso e cobertura vegetal da Amazônia. Com base nela e em seus conhecimentos acerca desse contexto paisagístico, responda:

GEOGRAFIA



^	naturais envolvidos em cada fase.	
_		
_		
B	Aponte três processos ambientais decorrentes desta ocupação envolvendo solos, relevo e hidrografia.	
_		
c	Explique qual a influência da floresta amazônica no clima regional e no clima global.	



HISTÓRIA

Instruções Gerais:

- Hoje você deverá responder às questões de Artes Visuais e Literatura, História, Geografia e de Raciocínio Lógico-Matemático.
- Você terá **4 horas** para realizar as quatro provas.
- O verso das páginas poderá ser utilizado para rascunho. **Os rascunhos não serão considerados** para efeito de correção.
- As respostas das questões deverão ser redigidas nos espaços destinados a elas, com letra legível e, obrigatoriamente, com caneta azul ou preta.
- Não se esqueça de assinar as tarjetas das capas de todos os cadernos da prova, no local indicado.
- Não se identifique em nenhuma das folhas do corpo da prova, pois isso implicará risco de anulação.

Instruções para a prova de História:

A prova de **História** é composta por três questões e vale 10 pontos no total, assim distribuídos:

Questão 1 – 3 pontos (sendo 1 ponto para o subitem A, 1,5 ponto para o subitem B e 0,5 ponto para o subitem C)

Questão 2 – 4 pontos (sendo 1,5 ponto para o subitem A, 1 ponto para o subitem B e 1,5 ponto para o subitem C)

Questão 3 – 3 pontos (sendo 1 ponto para o subitem A, 1 ponto para o subitem B e 1 ponto para o subitem C)

Estará automaticamente eliminado do processo seletivo o candidato que obtiver nota bruta inferior a 3,0 na prova de **História.**



DIREITO GV 02/11/2010



Questão 1

Entre 1936 e 1939, transcorreu a chamada Guerra Civil Espanhola, que provocou a morte de cerca de um milhão de pessoas e antecipou, de certo modo, o que viria a ocorrer durante a Segunda Guerra Mundial. A esse respeito:

Α	Aponte os principais grupos político-ideológicos envolvidos.
В	Aponte as causas que levaram à eclosão da guerra civil.
c	Como se deram as interferências internacionais nesse conflito?



Observe atentamente as duas imagens abaixo:





A	identifique e analise a mensagem política dirigida aos cidadaos brasileiros em cada uma delas.
_	
_	
В	Em qual contexto histórico cada uma dessas mensagens foi formulada?
_	
_	
_	
C	Qual foi o desfecho da campanha referida na segunda imagem?



Em 1826, foi organizado um encontro entre representantes dos Estados recém-criados na América, denominado Congresso do Panamá. Entre 1889 e 1890, nos Estados Unidos da América, foi realizada a Conferência de Washington, que também contou com a presença de representantes de mais de uma dezena de nações americanas, em nome de uma pretensa unidade de interesses entre os Estados do continente.

Α	Em qual contexto ocorreu o Congresso do Panamá? Cite uma de suas principais decisões.
В	Em qual contexto ocorreu a Conferência de Washington? Cite uma de suas principais decisões.
_	
c	Muitas outras reuniões denominadas "conferências pan-americanas" ocorreram a partir de 1901 Quais as relações entre esses encontros e a política externa estadunidense?



RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

Instruções Gerais:

- Hoje você deverá responder às questões de Artes Visuais e Literatura, História, Geografia e de Raciocínio Lógico-Matemático.
- Você terá 4 horas para realizar as quatro provas.
- O verso das páginas poderá ser utilizado para rascunho. Os rascunhos não serão considerados para efeito de correção.
- As respostas das questões deverão ser redigidas nos espaços destinados a elas, com letra legível e, obrigatoriamente, com caneta azul ou preta.
- Não se esqueça de assinar as tarjetas das capas de todos os cadernos da prova, no local indicado.
- Não se identifique em nenhuma das folhas do corpo da prova, pois isso implicará risco de anulação.

Instruções para a prova de Raciocínio Lógico-Matemático:

A prova de **Raciocínio Lógico-Matemático** é composta por três questões e vale 10 pontos no total, assim distribuídos:

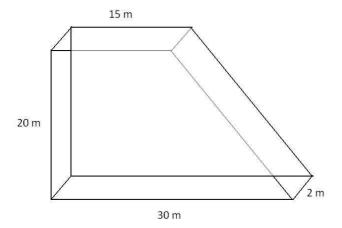
Questão 1 – 3 pontos (sendo 1 ponto para o subitem A, 1 ponto para o subitem B e 1 ponto para o subitem C)

Questão 2 – 3,5 pontos (sendo 1 ponto para o subitem A, 1 ponto para o subitem B e 1,5 ponto para o subitem C)

Questão 3 – 3,5 pontos (sendo 1 ponto para o subitem A, 1 ponto para o subitem B e 1,5 ponto para o subitem C)

As respostas deverão **apresentar a resolução completa** das questões. Não basta escrever apenas o resultado final, é necessário mostrar o raciocínio utilizado e os cálculos, quando for o caso.

Considere o seguinte desenho referente às dimensões de uma piscina pública:

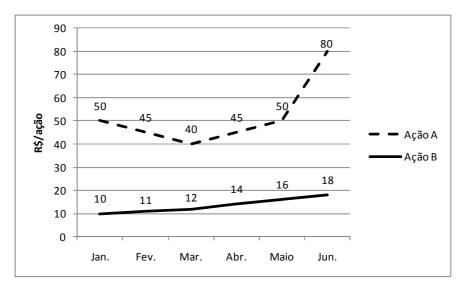


- A piscina será revestida internamente (tanto as laterais quanto o fundo) com um produto que custa R\$ 18,00 por metro quadrado. Qual é o valor total que será gasto para revestir a piscina com esse produto?
- **B** Ao agente pagador desta obra, você recomendaria que o pagamento fosse feito à vista hoje, com 20% de desconto, ou em uma parcela única e sem desconto daqui a um mês? Considere que haja dinheiro disponível e que a quantia que não foi gasta possa vir a render 20% de juros durante o próximo mês. Justifique a resposta matematicamente.
- C Decidiu-se construir uma canaleta para desviar água de um reservatório e assim encher a piscina. Se a vazão da água nessa canaleta é igual a 2 metros cúbicos por minuto, quanto tempo levará até que a piscina fique cheia?

Se necessário, utilize o espaço adicional na página 2 para responder à questão 1.	

Espaço adicional para respostas da questão 1.

João é um investidor do mercado financeiro. Após cuidadosa análise, optou por investir todo o seu dinheiro em ações das empresas A e B. A evolução do preço dessas duas ações entre janeiro e junho de 2009 está representada no gráfico abaixo. (Considere que seja possível adquirir frações de uma ação).



- A Considere que João gastou todo o seu dinheiro apenas em ações da Empresa B em janeiro. Vendeu todas essas ações em março e, imediatamente, com todo o dinheiro obtido desta venda, comprou ações da Empresa A. Em junho, vendeu as ações da Empresa A. Qual foi seu lucro porcentual total, entre janeiro e junho?
- **B** Se João tivesse gasto metade do seu dinheiro em ações da Empresa A e a outra metade em ações da Empresa B em janeiro e vendido todas as ações em maio, qual teria sido seu lucro porcentual total?
- C João comprou ações das empresas A e B em janeiro. Vendeu todas as ações em junho e obteve um lucro de 74%. Qual a proporção de ações da Empresa A e da Empresa B que ele adquiriu em janeiro?

Se necessário, utilize o espaço adicional na página 4 para responder à questão 2.	
2	

Espaço adicional para respostas da questão 2.	

Uma empresa vende dois tipos de computadores (*desktops* e *notebooks*), que são fabricados no Rio Grande do Sul e depois transportados para clientes no Rio Grande do Norte. Para transportar os computadores, há dois tipos de caminhão, cujas capacidades de carga encontram-se na tabela abaixo.

Computador	Caminhão A	Caminhão B
Desktop	400	300
Notebook	200	100

Para que o caminhão possa iniciar a viagem, ele deve estar cheio. Assim, um caminhão do tipo A, por exemplo, só poderá partir se estiver carregado exatamente com 400 *desktops* e 200 *notebooks*.

- **A** Se a empresa deve entregar **d** desktops e **n** notebooks, expresse o número necessário de caminhões do tipo A (x) e do tipo B (y), para efetivar a entrega.
- **B** Indique o número necessário de caminhões do tipo A e do tipo B, se a empresa entregar 15 mil *desktops* e 7 mil *notebooks*.
- **C** Os preços unitários de venda dos *desktops* e dos *notebooks* são, respectivamente, R\$ 300,00 e R\$ 200,00, e a frota de veículos é de 5 caminhões do tipo A e 5 do tipo B. Nessas condições, seria possível à empresa auferir a receita mínima de R\$ 4,3 milhões?

	1
Se necessário, utilize o espaço adicional na página 6 para responder à questão 3.	
5	

Espaço adicional para respostas da questão 3.