NOTAÇÕES

R: conjunto dos números reais

 \mathbb{C} : conjunto dos números complexos

i: unidade imaginária, $i^2 = -1$

|z|: módulo do número $z \in \mathbb{C}$

Re(z): parte real do número $z \in \mathbb{C}$

Im(z): parte imaginária do número $z \in \mathbb{C}$

det A: determinante da matriz A

tr A: traço da matriz quadrada A, que é definido como a soma dos elementos da diagonal principal de A.

Potência de matriz: $A^1=A, A^2=A \cdot A, \dots, A^k=A^{k-l} \cdot A,$ sendo A matriz quadrada e k inteiro positivo.

d(P, r): distância do ponto P à reta r

AB: segmento de extremidade nos pontos A e B

 $[a,b]: \{x \in \mathbb{R}; a \le x \le b\}$

[a, b[: $\{x \in \mathbb{R}; a \le x < b\}$

 $[a, b]: \{x \in \mathbb{R}; a < x \le b\}$

 $a, b[: \{x \in \mathbb{R}; a < x < b\}]$

 $X \setminus Y = \{x \in X \ e \ x \notin Y\}$

 $\sum_{k=1}^{n} a_k = a_0 + a_1 + a_2 + \dots + a_n$, sendo n inteiro não negativo

Observação: Os sistemas de coordenadas considerados são cartesianos retangulares.

1

Considere as seguintes afirmações sobre números reais:

 Se a expansão decimal de x é infinita e periódica, então x é um número racional.

II.
$$\sum_{n=0}^{\infty} \frac{1}{(\sqrt{2}-1)\sqrt{2^n}} = \frac{\sqrt{2}}{1-2\sqrt{2}} \ .$$

III. $\ln \sqrt[3]{e^2} + (\log_3 2)(\log_4 9)$ é um número racional.

É (são) verdadeira(s):

- a) nenhuma. b) apenas II
- b) apenas II. c) apenas I e II.
- d) apenas I e III. e) I, II e III.

Resolução

 Se a expansão decimal de x é infinita e periódica, x é uma dízima periódica e, portanto, racional.

II)
$$\sum_{n=0}^{\infty} \frac{1}{(\sqrt{2}-1)\sqrt{2^n}} =$$

$$= \frac{1}{\sqrt{2}-1} + \frac{1}{(\sqrt{2}-1).\sqrt{2}} + \frac{1}{(\sqrt{2}-1).\sqrt{2}}$$

$$= \frac{1}{\sqrt{2} - 1} + \frac{1}{(\sqrt{2} - 1) \cdot \sqrt{2}} + \frac{1}{(\sqrt{2} - 1) \cdot 2} + \dots = \frac{\frac{1}{\sqrt{2} - 1}}{1 - \frac{1}{\sqrt{2}}} = \frac{\sqrt{2}}{3 - 2\sqrt{2}}$$
III) $\ln \sqrt[3]{e^2 + (\log_3 2) \cdot (\log_4 9)} =$

III)
$$\ln \sqrt[3]{e^2 + (\log_3 2) \cdot (\log_4 9)} =$$

$$= \ln e^{\frac{2}{3}} + (\log_3 2) \cdot \left(\frac{\log_3 9}{\log_3 4} \right) =$$

$$= \frac{2}{3} \ln e + (\log_3 2) \cdot \left(\frac{2\log_3 3}{2\log_3 2} \right) =$$

$$= \frac{2}{3} \ln e + (\log_3 2) \cdot \left(\frac{2 \log_3 3}{2 \log_3 2} \right) =$$

$$=\frac{2}{3}+1=\frac{5}{3}$$
, que é racional.

Assim, (I) e (III) são verdadeiras.

OBJETIVO

Resposta: D







Sejam A, B e C os subconjuntos de C definidos por $A = \{z \in \mathbb{C}: |z+2-3i| < \sqrt{19}\}, B = \{z \in \mathbb{C}: |z+i| < 7/2\}$ e C = $\{z \in \mathbb{C}: z^2 + 6z + 10 = 0\}$. Então, $(A \setminus B) \cap C$ é o conjunto

a)
$$\{-1-3i, -1+3i\}$$
.

b)
$$\{-3-i, -3+i\}$$
.

c)
$$\{-3 + i\}$$
.

d)
$$\{-3 - i\}$$
.

e)
$$\{-1 + 3i\}$$
.

Resolução

I)
$$z^2 + 6z + 10 = 0 \Leftrightarrow z = \frac{-6 \pm 2i}{2} = -3 \pm i$$

II)
$$|(-3+i)+2-3i| = |-1-2i| = \sqrt{1+4} = \sqrt{5} < \sqrt{19} \Rightarrow -3+i \in A$$

III)
$$|(-3 + i) + i| = |-3 + 2i| = \sqrt{9 + 4} = \sqrt{13} > \frac{7}{2} \Rightarrow$$

 $\Rightarrow -3 + i \notin B$

$$IV)-3+i \in (A \setminus B) \cap C$$

V)
$$|(-3-i)+2-3i| = |-1-4i| =$$

= $\sqrt{1+16} = \sqrt{17} < \sqrt{19} \Rightarrow -3-i \in A$

VI)
$$|(-3-i) + i| = |-3| = 3 < \frac{7}{2} \Rightarrow -3 + i \in B$$

VII) $-3 + i \in A \cap B \Rightarrow -3 + i \notin A \setminus B \Rightarrow$

VII)
$$-3 + i \in A \cap B \Rightarrow -3 + i \notin A \setminus B \Rightarrow$$

 $\Rightarrow -3 + i \notin (A \setminus B) \cap C$

Resposta: C

Se $z = \left(\frac{1 + \sqrt{3}i}{1 - \sqrt{3}i}\right)^{10}$, então o valor de

 $2 \operatorname{arcsen} (\operatorname{Re}(z)) + 5 \operatorname{arctg}(2 \operatorname{Im}(z))$ é igual a

a)
$$-\frac{2\pi}{3}$$
. b) $-\frac{\pi}{3}$. c) $\frac{2\pi}{3}$.

b)
$$-\frac{\pi}{3}$$

c)
$$\frac{2\pi}{3}$$
.

d)
$$\frac{4\pi}{3}$$

e)
$$\frac{5\pi}{3}$$

Resolução

I)
$$z = \left(\frac{1 + \sqrt{3}i}{1 - \sqrt{3}i}\right)^{10} =$$

$$= \left(\frac{1 + \sqrt{3}i}{1 - \sqrt{3}i} \cdot \frac{1 + \sqrt{3}i}{1 + \sqrt{3}i}\right)^{10} =$$

$$= \left(\frac{-2 + 2\sqrt{3}i}{1 + 3}\right)^{10} = \left(\frac{-1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}i\right)^{10} =$$

$$= \left[1\left(\cos\frac{2\pi}{3} + i \cdot \sin\frac{2\pi}{3}\right)\right]^{10} =$$

$$= \cos\frac{2\pi}{3} + i \cdot \sin\frac{2\pi}{3}$$

II)
$$\operatorname{Re}(z) = \cos \frac{2\pi}{3} = -\frac{1}{2}$$

III) Im(z) = sen
$$\frac{2\pi}{3}$$
 = $\frac{\sqrt{3}}{2}$

IV) 2 . arc sen (Re(z)) + 5 . arc tg (2 Im(z)) =
$$= 2 . arc sen \left(-\frac{1}{2}\right) + 5 . arc tg (\sqrt{3}) =$$

$$= 2 . \left(-\frac{\pi}{6}\right) + 5 . \frac{\pi}{3} = -\frac{\pi}{3} + \frac{5\pi}{3} = \frac{4\pi}{3}$$

OBJETIVO

Resposta: D

Seja C uma circunferência tangente simultaneamente às retas r : 3x + 4y - 4 = 0 e s: 3x + 4y - 19 = 0. A área do círculo determinado por C é igual a

a)
$$\frac{5\pi}{7}$$
. b) $\frac{4\pi}{5}$. c) $\frac{3\pi}{2}$.

b)
$$\frac{4\pi}{5}$$

c)
$$\frac{3\pi}{2}$$

d)
$$\frac{8\pi}{3}$$

e)
$$\frac{9\pi}{4}$$

Resolução

As retas r: 3x + 4y - 4 = 0 e s: 3x + 4y - 19 = 0 são paralelas. A distância entre elas equivale ao diâmetro da circunferência que as tangencia. Assim:

$$2R = \frac{|-4 - (-19)|}{\sqrt{3^2 + 4^2}} = \frac{15}{5} = 3 \Leftrightarrow R = \frac{3}{2}$$

$$2R = \frac{\left| -4 - (-19) \right|}{\sqrt{3^2 + 4^2}} = \frac{15}{5} = 3 \Leftrightarrow R = \frac{3}{2}$$
A área do círculo é π . $R^2 = \pi$. $\left(\frac{3}{2}\right)^2 = \frac{9\pi}{4}$









Seja $(a_1, a_2, a_3, ...)$ a sequência definida da seguinte forma: $a_1 = 1$, $a_2 = 1$ e $a_n = a_{n-1} + a_{n-2}$ para $n \ge 3$. Considere as afirmações a seguir:

- Existem três termos consecutivos, a_p, a_{p+1}, a_{p+2}, que, nesta ordem, formam uma progressão geométrica.
- II. a₇ é um número primo.
- III. Se n é múltiplo de 3, então a_n é par.

É (são) verdadeira(s)

- a) apenas II.
- b) apenas I e II.
- c) apenas I e III.
- d) apenas II e III.
- e) I, II e III.

Resolução

A sequência que satisfaz as condições dadas é a sequência de Fibonacci, a saber

(1; 1; 2; 3; 5; 8; 13; 21; 34; ...)

I) Falsa, pois se existissem três termos dessa sequência em progressão geométrica, teríamos:

$$a_{p+1} = q \cdot a_p e a_{p+2} = q^2 \cdot a_p$$

Como
$$a_{p+2} = a_{p+1} + a_p \Leftrightarrow q^2 \cdot a_p = q \cdot a_p + a_p \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow$$
 $q^2 - q - 1 = 0 \Leftrightarrow q = \frac{1 \pm \sqrt{5}}{2}$, que não é

racional. Isto não é possível, pois os termos da sequência de Fibonacci são inteiros e não nulos.

- II) Verdadeira. O sétimo termo da sequência é $a_7 = 13$, que é primo.
- III) Verdadeira. Analisando a paridade dos termos da sequência, temos (ímpar, ímpar, par, ímpar, ímpar, par; ...)

Os termos a_3 , a_6 , a_9 , ... serão todos pares e, portanto, se n é múltiplo de 3, a_n é par.

PIETIVO

Resposta: D

6

Considere a equação $\frac{a}{1-x^2} - \frac{b}{x-1/2} = 5$, com a e b

números inteiros positivos. Das afirmações:

- I. Se a = 1 e b = 2, então x = 0 é uma solução da equação.
- II. Se x é solução da equação, então $x \neq \frac{1}{2}$, $x \neq -1$ e

RIETIVO

 $x \neq 1$.

III. $x = \frac{2}{3}$ não pode ser solução da equação.

É (são) verdadeira(s)

- a) apenas II.
- b) apenas I e II.
- c) apenas I e III.
- d) apenas II e III.
- e) I, II e III.

Resolução

$$\frac{a}{1-x^2} - \frac{b}{x - \frac{1}{2}} = 5 \Leftrightarrow \frac{a}{1-x^2} - \frac{2b}{2x-1} = 5$$

I) Verdadeira. Para a = 1 e b = 2, temos:

$$\frac{1}{1-x^2} - \frac{4}{2x-1} = 5 \Leftrightarrow \frac{(2x-1) - 4(1-x^2)}{(1-x^2) \cdot (2x-1)} = 5 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow (2x-1) - 4(1-x^2) = 5(1-x^2) \cdot (2x-1)$$
, com

 $x \neq \pm 1$ e $x \neq \frac{1}{2}$. Simplificando a equação,

obtemos:

$$10x^3 - x^2 - 8x = 0 \Leftrightarrow x(10x^2 - x - 8) = 0 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow x = 0, x = \frac{1 - \sqrt{321}}{20}$$
 ou $x = \frac{1 + \sqrt{321}}{20}$

II) Verdadeira. As condições de existência da equação exigem que

$$1-x^2 \neq 0$$
 e $x-\frac{1}{2} \neq 0 \Leftrightarrow x \neq \pm 1$ e $x \neq \frac{1}{2}$

Assim, -1, +1 e $\frac{1}{2}$ nunca serão soluções da equação dada.

III) Verdadeira. Para que $x = \frac{2}{3}$ seja solução da equação, devemos ter

$$\frac{a}{1-\left(\frac{2}{3}\right)^2} - \frac{b}{\frac{2}{3}-\frac{1}{2}} = 5 \Leftrightarrow$$

$$\frac{9a}{5} - 6b = 5 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow 9a - 30b = 25 \Leftrightarrow 3(3a - 10b) = 25$$

Sendo, a e b inteiros, 3a-10b é inteiro e 3. (3a-10b) é múltiplo de 3. Porém, 25 não é múltiplo de 3. Assim, não existem a e b inteiros para os quais $x=\frac{2}{3}$ seja solução da equação.

Resposta: 🗏

7

Considere o polinômio p dado por

 $p(x) = 2x^3 + ax^2 + bx - 16$, com a, $b \in \mathbb{R}$. Sabendo-se que p admite raiz dupla e que 2 é uma raiz de p, então o valor de b - a é igual a

a)
$$-36$$
.

b)
$$-12$$

Resolução

O conjunto verdade da equação

 $2x^3 + ax^2 + bx - 16 = 0$ é {r; r; 2}, com r \neq 2. Assim:

$$r \cdot r \cdot 2 = \frac{16}{2} = 8 \Leftrightarrow r = \pm 2 \Rightarrow r = -2$$
, pois $r \neq 2$.

O polinômio p(x), na forma fatorada, é

$$p(x) = 2 \cdot (x+2)(x+2)(x-2) \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow$$
 p(x) = 2x³ + 4x² - 8x - 16 \Rightarrow a = 4 e b = -8 \Rightarrow

$$\Rightarrow$$
 b - a = -12

Resposta: B



Seja p o polinômio dado por $p(x) = \sum_{i=1}^{15} a_j x^j$,

com $a_j \in \mathbb{R}, j = 0, 1, ..., 15, e a_{15} \neq 0.$

Sabendo-se que i é uma raiz de p e que p(2) = 1, então o resto da divisão de p pelo polinômio q, dado por $q(x) = x^3 - 2x^2 + x - 2$, é igual a

a)
$$\frac{1}{5}$$
 $x^2 - \frac{1}{5}$

b)
$$\frac{1}{5}$$
 $x^2 + \frac{1}{5}$.

a)
$$\frac{1}{5} x^2 - \frac{1}{5}$$
.
b) $\frac{1}{5} x^2 + \frac{1}{5}$.
c) $\frac{2}{5} x^2 + \frac{2}{5}$.
d) $\frac{3}{5} x^2 - \frac{3}{5}$.

d)
$$\frac{3}{5}$$
 $x^2 - \frac{3}{5}$

e)
$$\frac{3}{5}$$
 $x^2 + \frac{1}{5}$.

Resolução

I)
$$q(x) = x^3 - 2x^2 + x - 2 = x^2(x - 2) + (x - 2) =$$

= $(x - 2)(x^2 + 1)$

II) Se Q(x) e $ax^2 + bx + c$ forem o quociente e o resto da divisão de p(x) por q(x), então

$$\frac{p(x)}{ax^2 + bx + c} \left| \frac{(x-2)(x^2+1)}{Q(x)} \right| \Rightarrow$$

$$\frac{p(x)}{ax^2 + bx + c} \left| \frac{(x-2)(x^2+1)}{Q(x)} \right| \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \begin{cases} p(i) = a \cdot i^2 + b \cdot i + c \\ p(-i) = a \cdot i^2 + b(-i) + c \\ p(2) = a \cdot 4 + b \cdot 2 + c \end{cases}$$

OBJETIVO III) p(i) = p(-i) = 0, pois i e - i são raízes de p

$$IV) p(2) = 1$$

V) De (II), (III) e (IV), temos:

$$\begin{cases} -a+bi+c=0\\ -a-bi+c=0\\ 4a+2b+c=1 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} a=\frac{1}{5}\\ b=0\\ c=\frac{1}{5} \end{cases}$$

$$\Rightarrow R(x) = \frac{1}{5}x^2 + \frac{1}{5}$$

Resposta: 🖹

9

Considere todos os triângulos retângulos com os lados medindo \sqrt{a} , $2\sqrt{a}$ e a. Dentre esses triângulos, o de maior hipotenusa tem seu menor ângulo, em radianos, igual a

a) arctg
$$\frac{\sqrt{3}}{4}$$
.

b) arctg
$$\frac{\sqrt{3}}{3}$$

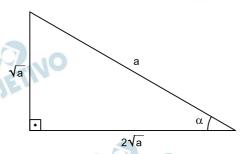
c) arctg
$$\frac{1}{2}$$
.

d) arctg
$$\frac{3}{5}$$

e) arctg
$$\frac{4}{5}$$
.

Resolução

Seja o triângulo retângulo cujas medidas são \sqrt{a} , $2\sqrt{a}$ e a, cuja maior hipotenusa tem medida a, conforme a figura.



A tangente do seu menor ângulo é dada por

$$\operatorname{tg} \alpha = \frac{\sqrt{a}}{2\sqrt{a}} = \frac{1}{2}$$
, ou seja, $\alpha = \operatorname{arc} \operatorname{tg} \frac{1}{2}$

Observação:

Se $2\sqrt{a}$ é hipotenusa, temos que: $(2\sqrt{a})^2 = a^2 + (\sqrt{a})^2$ e a = 3 e, se a é hipotenusa, $a^2 = (\sqrt{a})^2 + (2\sqrt{a})^2$ e a = 5; logo, a maior hipotenusa tem medida a.

Resposta: C

Os valores de $x \in [0, 2\pi]$ que satisfazem a equação $2 \operatorname{sen} x - \cos x = 1 \operatorname{são}$

- a) $\arccos\left(\frac{3}{5}\right) e \pi$. b) $\arcsin\left(\frac{3}{5}\right) e \pi$.
- c) $\arcsin\left(-\frac{4}{5}\right) e \pi$. d) $\arccos\left(-\frac{4}{5}\right) e \pi$.
- e) $\arccos\left(\frac{4}{5}\right) e \pi$.

 $2 \operatorname{sen} x = 1 + \cos x \Rightarrow 4 \operatorname{sen}^2 x = 1 + 2 \cos x + \cos^2 x \Leftrightarrow$

$$\Leftrightarrow$$
 4 $(1 - \cos^2 x) = 1 + 2 \cos x + \cos^2 x \Leftrightarrow$

$$\Leftrightarrow 4 (1 - \cos^2 x) = 1 + 2 \cos x + \cos^2 x \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow 4 - 4 \cos^2 x = 1 + 2 \cos x + \cos^2 x \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow 5 \cos^2 x + 2 \cos x - 3 = 0 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \cos x = \frac{3}{2} \text{ ou } \cos x = -1$$

$$\Leftrightarrow 5 \cos^2 x + 2 \cos x - 3 = 0 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \cos x = \frac{3}{5}$$
 ou $\cos x = -1$

$$\Leftrightarrow$$
 x = arc cos $\left(\frac{3}{5}\right)$ ou x = π , pois x \in [0; 2π]

Resposta: 🕰







Sejam α e β números reais tais que α , β , $\alpha + \beta \in]0, 2\pi[$ e satisfazem as equações

$$\cos^2 \frac{\alpha}{2} = \frac{4}{5} \cos^4 \frac{\alpha}{2} + \frac{1}{5} e \cos^2 \frac{\beta}{3} = \frac{4}{7} \cos^4 \frac{\beta}{3} + \frac{3}{7}$$

Então, o menor valor de $cos(\alpha + \beta)$ é igual a

a) -1. b)
$$-\frac{\sqrt{3}}{2}$$
. c) $-\frac{\sqrt{2}}{2}$.

c) -
$$\frac{\sqrt{2}}{2}$$

d)
$$-\frac{1}{2}$$

d)
$$-\frac{1}{2}$$
. e) 0.
Resolução
I) $\cos^2 \frac{\alpha}{2} = \frac{4}{5} \cdot \cos^4 \frac{\alpha}{2} + \frac{1}{5}$

Fazendo $\cos^2 \frac{\alpha}{2} = x$, temos:

$$x = \frac{4}{5} \cdot x^2 + \frac{1}{5} \Leftrightarrow 4x^2 - 5x + 1 = 0 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow$$
 x = 1 ou x = $\frac{1}{4}$

$$\Leftrightarrow x = 1 \text{ ou } x = \frac{1}{4}$$
Para $x = 1 \Rightarrow \cos^2 \frac{\alpha}{2} = 1 \Leftrightarrow \cos \frac{\alpha}{2} = \pm 1 \Leftrightarrow$

$$\Leftrightarrow \frac{\alpha}{2} = n \cdot \pi \ (n \in \mathbb{Z}) \Leftrightarrow \alpha = n \cdot 2\pi \ (n \in \mathbb{Z})$$

Para
$$x = \frac{1}{4} \Rightarrow \cos^2 \frac{\alpha}{2} = \frac{1}{4} \Leftrightarrow \cos \frac{\alpha}{2} = \pm \frac{1}{2} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \frac{\alpha}{2} = \pm \frac{\pi}{3} + n \cdot \pi \ (n \in \mathbb{Z}) \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \alpha = \pm \frac{2\pi}{3} + n \cdot 2\pi \ (n \in \mathbb{Z})$$

Logo,
$$\alpha = \frac{2\pi}{3}$$
 ou $\alpha = \frac{4\pi}{3}$, pois $\alpha \in]0; 2\pi[$

II)
$$\cos^2 \frac{\beta}{3} = \frac{4}{7} \cdot \cos^4 \frac{\beta}{3} + \frac{3}{7}$$

Fazendo
$$\cos^2 \frac{\beta}{3} = y$$
, temos:

$$y = \frac{4}{7} \cdot y^2 + \frac{3}{7} \Leftrightarrow 4y^2 - 7y + 3 = 0 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow$$
 y = 1 ou y = $\frac{3}{4}$

Para
$$y = 1 \Rightarrow \cos^2 \frac{\beta}{3} = 1 \Leftrightarrow \cos \frac{\beta}{3} = \pm 1 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \frac{\beta}{3} = n \cdot \pi \ (n \in \mathbb{Z}) \Leftrightarrow \beta = n \cdot 3\pi \ (n \in \mathbb{Z})$$

Para
$$y = \frac{3}{4} \Rightarrow \cos^2 \frac{\beta}{3} = \frac{3}{4} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \cos \frac{\beta}{3} = \pm \frac{\sqrt{3}}{2} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \frac{\beta}{3} = \pm \frac{\pi}{6} + n \cdot \pi \Leftrightarrow \beta = \pm \frac{\pi}{2} + n \cdot 3\pi (n \in \mathbb{Z})$$

Logo,
$$\beta = \frac{\pi}{2}$$
, ou $\beta = \frac{3\pi}{2}$, pois $\beta \in]0; 2\pi[$

III) O menor valor de $\cos (\alpha + \beta)$ é obtido para

$$\alpha = \frac{2\pi}{3}$$
 e $\beta = \frac{\pi}{2}$, pois $\alpha + \beta \in]0; 2\pi[$

Portanto,
$$\cos (\alpha + \beta) = \cos \left(\frac{2\pi}{3} + \frac{\pi}{2}\right) = \cos \left(\frac{7\pi}{6}\right) =$$

$$= -\frac{\sqrt{3}}{2}$$
sposta:

Resposta: 🖹









OBJETIVO

Seja A = $(a_{ij})_{5x5}$ a matriz tal que $a_{ij} = 2^{i-1}(2j-1)$,

 $1 \le i \cdot j \le 5$. Considere as afirmações a seguir:

- I. Os elementos de cada linha i formam uma progressão aritmética de razão 2ⁱ.
- II. Os elementos de cada coluna j formam uma progressão geométrica de razão 2.

III. tr A é um número primo.

É (são) verdadeira(s) a) apenas I.

- b) apenas I e II.
- c) apenas II e III.
- d) apenas I e III.
- e) I, II e III.

Resolução

1)
$$A = \begin{pmatrix} 1 & 3 & 5 & 7 & 9 \\ 2 & 6 & 10 & 14 & 18 \\ 4 & 12 & 20 & 28 & 36 \\ 8 & 24 & 40 & 56 & 72 \\ 16 & 48 & 80 & 112 & 144 \end{pmatrix}$$

- 2) A 1.ª linha é uma PA de razão 2; a 2.ª linha é uma PA de razão 2², a 3^a linha é uma PA de razão 2³; a quarta linha de razão 24 e a quinta de razão 25. Assim sendo, a afirmação (I) é verdadeira.
- 3) A afirmação (II) é verdadeira, pois as cinco colunas são PG de razão 2.
- 4) tr A = 1 + 6 + 20 + 56 + 144 = 227, que é um número primo e portanto (III) também é verdadeira.

Resposta: **\E**

Considere a matriz $M = (m_{ij})_{2x2}$ tal que $m_{ij} = j - i + 1$, i, j = 1,2. Sabendo-se que

$$\det\left(\sum_{k=1}^{n} M^{k} - n \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 1 & 1 \end{bmatrix}\right) = 252,$$

então o valor de n é igual a

- a) 4.
- b) 5.
- c) 6.
- d) 7.
- e) 8.

Resolução

I)
$$M = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$$

$$M^{2} = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 4 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$$

$$M^{3} = \begin{pmatrix} 1 & 4 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 6 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$$

$$\vdots$$

$$M^{n} = \begin{pmatrix} 1 & 2n \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$$

II)
$$M + M^{2} + M^{3} + ... + M^{n} =$$

$$= \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 1 & 4 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 1 & 6 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} + ... +$$

$$+ \begin{pmatrix} 1 & 2n \\ 0 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} n & n^{2} + n \\ 0 & n \end{pmatrix}$$
III) $n \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 1 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} n & 0 \\ n & n \end{pmatrix}$

$$IV) \sum_{k=1}^{n} M^{k} - n \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 1 & 1 \end{pmatrix} =$$

$$= \begin{pmatrix} n & n^{2} + n \\ 0 & n \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} n & 0 \\ n & n \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 & n^{2} + n \\ -n & 0 \end{pmatrix}$$

V)
$$\det \left(\sum_{k=1}^{n} M^{k} - n \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 1 & 1 \end{pmatrix} \right) = 252 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \begin{vmatrix} 0 & n^{2} + n \\ -n & 0 \end{vmatrix} = 252$$

$$\Leftrightarrow n (n^{2} + n) = 252 \Leftrightarrow n^{2} (n + 1) = 6^{2} . 7 \Leftrightarrow n = 6$$
Resposta: C

Resposta: C

Considere os pontos A = (0, -1), B = (0,5) e a reta r: 2x - 3y + 6 = O. Das afirmações a seguir:

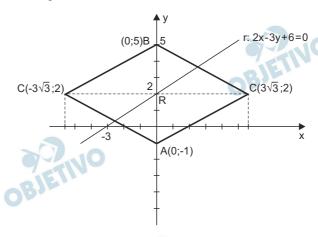
- I. d(A, r) = d(B, r).
- II. B é simétrico de A em relação à reta r.
- III. \overrightarrow{AB} é base de um triângulo equilátero ABC, de vértice $C = (-3\sqrt{3}, 2)$ ou $C = (3\sqrt{3}, 2)$.

É (são) verdadeira(s) apenas

- a) I.
- b) II.
- c) I e II.

- d) I e III.
- e) II e III.

Resolução



- I) $d(A;r) = \frac{|2 \cdot 0 3(-1) + 6|}{\sqrt{2^2 + (-3)^2}} = \frac{9}{\sqrt{13}}$ e
 - $d(B;r) = \frac{|2.0-3.5+6|}{\sqrt{2^2 + (-3)^2}} = \frac{9}{\sqrt{13}}$

Assim, d(A; r) = d(B; r)

- II) R (0; 2) ∈ r é ponto médio de AB. Como AB não é perpendicular à reta r, B não é simétrico de A em relação à r.
- III) O triângulo ABC é equilátero de lado 6. Sua altura mede

$$\frac{6\sqrt{3}}{2} = 3\sqrt{3}$$

Assim, as coordenadas de C podem ser

$$C(3\sqrt{3}; 2)$$
 ou $C(-3\sqrt{3}; 2)$

Resposta: D

Dados o ponto A = $\left(4, \frac{25}{6}\right)$ e a reta r : 3x + 4y - 12 = 0, considere o triângulo de vértices ABC, cuja base BC está contida em r e a medida dos lados \overline{AB} e \overline{AC} é igual a $\frac{25}{6}$.

Então, a área e o perímetro desse triângulo são, respectivamente, iguais a

a)
$$\frac{22}{3}$$
 e $\frac{40}{3}$

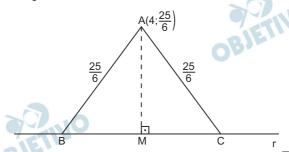
b)
$$\frac{23}{3}$$
 e $\frac{40}{3}$

a)
$$\frac{22}{3} e^{\frac{40}{3}}$$
. b) $\frac{23}{3} e^{\frac{40}{3}}$. c) $\frac{25}{3} e^{\frac{31}{3}}$.

d)
$$\frac{25}{3}$$
 e $\frac{35}{3}$

d)
$$\frac{25}{3}$$
 e $\frac{35}{3}$. e) $\frac{25}{3}$ e $\frac{40}{3}$.

Resolução



I) A altura do triângulo ABC, relativa à base BC, é dada por:

$$AM = \frac{\left|3.4 + 4.\frac{25}{6} - 12\right|}{\sqrt{3^2 + 4^2}} =$$

$$=\frac{\frac{50}{3}}{5}=\frac{10}{3}$$

II) No triângulo retângulo AMC, tem-se:

$$(MC)^2 = (AC)^2 - (AM)^2 =$$

$$= \left(\frac{25}{6}\right)^2 - \left(\frac{10}{3}\right)^2 = \frac{225}{36} \implies MC = \frac{15}{6}$$

III) O triângulo ABC é isósceles, então:

$$BC = 2 \cdot MC = 5$$

IV) Área do triângulo ABC é:

$$\frac{BC.AM}{2} = \frac{5.\frac{10}{3}}{2} = \frac{25}{3}$$

V) O perímetro do triângulo ABC é:

O perímetro do triângulo ABC é:
$$AB + AC + BC = \frac{25}{6} + \frac{25}{6} + 5 = \frac{40}{3}$$
sposta:

Resposta: 🗏

Considere as afirmações a seguir:

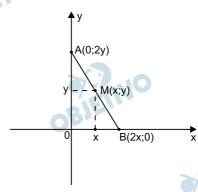
- I. O lugar geométrico do ponto médio de um segmento \overline{AB} , com comprimento ℓ fixado, cujos extremos se deslocam livremente sobre os eixos coordenados é uma circunferência.
- II. O lugar geométrico dos pontos (x, y) tais que $6x^3 + x^2y xy^2 4x^2 2xy = 0$ é um conjunto finito no plano cartesiano \mathbb{R}^2 .
- III. Os pontos (2, 3), (4, -1) e (3, 1) pertencem a uma circunferência.

Destas, é (são) verdadeira(s)

- a) apenas I.
- b) apenas II.
- c) apenas III.
- d) I e II.
- e) I e III.

Resolução

I) Verdadeira.



Sendo M(x; y) o ponto médio do segmento AB, de comprimento ℓ , com A (0; 2y) e B (2x; 0), temos, no triângulo OAB, retângulo em O, que $OA^2 + OB^2 = AB^2 \Leftrightarrow (2y)^2 + (2x)^2 = \ell^2 \Leftrightarrow \Leftrightarrow x^2 + y^2 = \left(\frac{\ell}{2}\right)^2$. Esta é a equação de uma circun-

ferência com centro na origem e raio $\frac{\ell}{2}$.

II) Falsa, pois

$$6x^3 + x^2y - xy^2 - 4x^2 - 2xy = 0 \Leftrightarrow$$

 $\Leftrightarrow x (6x^2 + xy - y^2 - 4x - 2y) = 0 \Leftrightarrow$
 $\Leftrightarrow x . (2x + y) . (3x - y - 2) = 0 \Leftrightarrow x = 0 \text{ ou}$
 $2x + y = 0 \text{ ou } 3x - y - 2 = 0 \text{, que são equações de}$
três retas e, portanto, o lugar geométrico é infinito.

III) Falsa. Como $\begin{vmatrix} 2 & 3 & 1 \\ 4 & -1 & 1 \\ 3 & 1 & 1 \end{vmatrix} = 0$, os pontos (2; 3),

(4; -1) e (3; 1) são colineares e, portanto, não pertencem a uma circunferência.

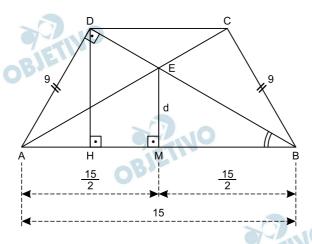
Resposta: 🕰

17

Seja ABCD um trapézio isósceles com base maior \overline{AB} medindo 15, o lado \overline{AD} medindo 9 e o ângulo ADB reto. A distância entre o lado \overline{AB} e o ponto E em que as diagonais se cortam é

a)
$$\frac{21}{8}$$
. b) $\frac{27}{8}$. c) $\frac{35}{8}$. d) $\frac{37}{8}$. e) $\frac{45}{8}$.

Resolução



No triângulo retângulo ADB, temos:

I)
$$(BD)^2 + (AD)^2 = (AB)^2 \Rightarrow (BD)^2 + 9^2 = 15^2 \Rightarrow$$

 $\Rightarrow BD = 12$

II) (AB). (DH) = (AD). (BD)
$$\Rightarrow$$
 15. DH = 9.12 \Leftrightarrow DH = $\frac{36}{5}$

III)
$$(BD)^2 = (AB)(BH) \Rightarrow 12^2 = 15$$
. BH \Leftrightarrow BH = $\frac{48}{5}$

Sendo d a distância entre o lado AB e o ponto em que as diagonais se cortam, da semelhança dos triângulos BME e BHD, temos:

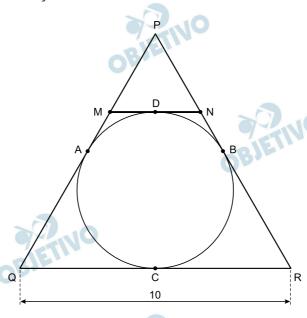
$$\frac{EM}{DH} = \frac{BM}{BH} \Rightarrow \frac{d}{\frac{36}{5}} = \frac{\frac{15}{2}}{\frac{48}{5}} \Leftrightarrow d = \frac{45}{8}$$

Resposta: 🗏

Num triângulo PQR, considere os pontos M e N pertencentes aos lados \overline{PQ} e \overline{PR} , respectivamente, tais que o segmento \overline{MN} seja tangente à circunferência inscrita ao triângulo PQR. Sabendo-se que o perímetro do triângulo PQR é 25 e que a medida de \overline{QR} é 10, então o perímetro do triângulo PMN é igual a

- a) 5.
- b) 6.
- c) 8.
- d) 10.
- e) 15.

Resolução



Sendo A, B e C os pontos em que os lados do triângulo tangenciam a circunferência inscrita e D o ponto em que o segmento \overline{MN} tangencia a mesma circunferência, temos:

I)
$$\begin{cases} QA = QC \\ RB = RC \end{cases} \Rightarrow QA + RB = QC + RC = 10$$

II)
$$PQ + QR + RP = 25 \Rightarrow$$

 $\Rightarrow PA + QA + QC + RC + RB + PB = 25 \Rightarrow$
 $\Rightarrow PA + 10 + 10 + PB = 25 \Leftrightarrow PA + PB = 5$

III) Como MA = MD e NB = ND, o perímetro do triângulo PMN é dado por:

PM + MN + NP = PM + MD + ND + NP = PM + MA + NB + NP = PA + PB = 5

Resposta: 🔼

Considere uma circunferência C, no primeiro quadrante, tangente ao eixo Ox e à reta r : x - y = 0. Sabendo-se que a potência do ponto O = (0, 0) em relação a essa circunferência é igual a 4, então o centro e o raio de C são, respectivamente, iguais a

a)
$$(2, 2\sqrt{2} - 2)$$
 e $2\sqrt{2} - 2$.

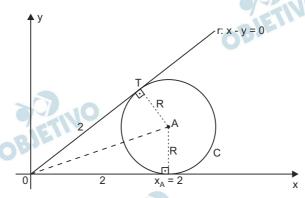
b)
$$\left(2, \frac{\sqrt{2}}{2} - \frac{1}{2}\right)$$
 e $\frac{\sqrt{2}}{2} - \frac{1}{2}$.

c)
$$(2, \sqrt{2} - 1) e \sqrt{2} - 1$$
.

c)
$$(2, \sqrt{2} - 1) e \sqrt{2} - 1$$
.
d) $(2, 2 - \sqrt{2}) e 2 - \sqrt{2}$.

e)
$$(2, 4\sqrt{2} - 4)$$
 e $4\sqrt{2} - 4$.

Resolução



- I) Se a potência do ponto O (0;0) em relação à circunferência é 4, então, $OT^2 = 4 \Rightarrow OT = 2$, assim, o centro A da circunferência tem coordenadas A(2;R).
- II) A distância do ponto A à reta r equivale ao raio R da circunferência, então

$$R = \frac{|x_A - y_A|}{\sqrt{1^2 + (-1)^2}} \Rightarrow R = \frac{|2 - R|}{\sqrt{2}} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \sqrt{2} \cdot R = |2 - R| \Leftrightarrow 2R^2 = 4 - 4R + R^2 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow$$
 R² + 4R - 4 = 0 \Rightarrow R = 2 $\sqrt{2}$ - 2, pois R > 0

Portanto, o centro é $(2;2\sqrt{2}-2)$ e o raio é $2\sqrt{2}-2$.

Resposta: 🔼

Uma taça em forma de cone circular reto contém um certo volume de um líquido cuja superfície dista h do vértice do cone. Adicionando-se um volume idêntico de líquido na taça, a superfície do líquido, em relação à original, subirá

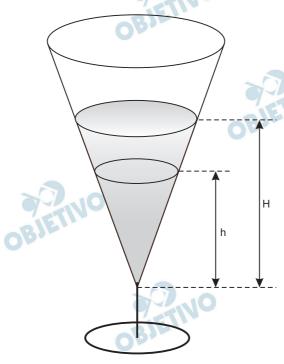
a)
$$\sqrt[3]{2} - h$$
.

b)
$$\sqrt[3]{2} - 1$$
.

b)
$$\sqrt[3]{2} - 1$$
. c) $(\sqrt[3]{2} - 1)$ h.

e)
$$\frac{h}{2}$$

Resolução



Sendo H a distância da superfície do líquido até o vértice após adicionar-se o volume idêntico de líquido na taça, v o volume de líquido inicial e V o volume de líquido final, temos:

$$V = 2 \cdot v e \cdot \frac{v}{V} = \left(\frac{h}{H}\right)^3 \Rightarrow \frac{v}{2v} = \left(\frac{h}{H}\right)^3 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \frac{1}{\sqrt[3]{2}} = \frac{h}{H} \Leftrightarrow H = h \cdot \sqrt[3]{2}$$

Assim, a superfície do líquido, em relação à original, subirá de H – h = h . $\sqrt[3]{2}$ – h = $\left(\sqrt[3]{2}$ –1 $\right)$. h

Observação: É importante destacar que ao adicionar um volume idêntico de líquido na taça, não pode haver transbordamento.

Resposta: C

Considere as funções $f_1, f_2, f: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$, sendo $f_1(x) = \frac{1}{2} |x| + 3$, $f_2(x) = \frac{3}{2} |x + 1|$ e f(x) igual ao maior

valor entre $f_1(x)$ e $f_2(x)$, para cada $x \in \mathbb{R}$. Determine:

- a) Todos os $x \in \mathbb{R}$ tais que $f_1(x) = f_2(x)$.
- b) O menor valor assumido pela função f.
- c) Todas as soluções da equação f(x) = 5.

Resolução

a)
$$f_1(x) = f_2(x) \Leftrightarrow \frac{1}{2} |x| + 3 = \frac{3}{2} |x+1| \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow |x| + 6 = 3|x+1|$$

$$\Leftrightarrow |\mathbf{x}| + 6 = 3|\mathbf{x} + 1|$$

a.1) Para $x \le -1$, temos que

$$|x| + 6 = 3|x + 1| \Leftrightarrow -x + 6 = 3(-x - 1) \Leftrightarrow$$

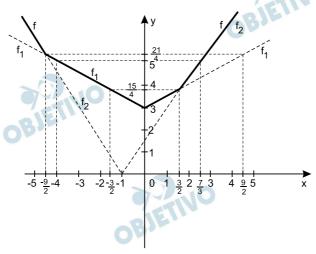
$$\Leftrightarrow x = -\frac{9}{2}$$

- a.2) Para $-1 \le x \le 0$, temos que $|x| + 6 = 3|x + 1| \Leftrightarrow -x + 6 = 3(x + 1) \Leftrightarrow$ \Leftrightarrow x = $\frac{3}{4}$, que não pertence ao intervalo [-1; 0]
- a.3) Para $x \ge 0$, temos que $|x| + 6 = 3|x + 1| \Leftrightarrow x + 6 = 3(x + 1) \Leftrightarrow$ $\Leftrightarrow x = \frac{3}{2}$





b) Os gráficos de f_1 , f_2 e f estão representados no plano cartesiano seguinte.



Assim, o menor valor de f é 3.

c) A função f fica assim definida

$$f(x) = \begin{cases} \frac{3}{2} \cdot |x+1|, \text{ para } x \le -\frac{9}{2} \text{ ou } x \ge \frac{3}{2} \\ \frac{1}{2} \cdot |x| + 3, \text{ para } -\frac{9}{2} \le x \le \frac{3}{2} \end{cases}$$

$$\frac{3}{2}|x+1|=5 \Rightarrow |x+1|=\frac{10}{3} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{7}{3} \text{ (pois } x = -\frac{13}{3} \text{ não pertence ao}$$
i n t e r v a l o considerado)

$$\frac{1}{2}|\mathbf{x}| + 3 = 5 \Rightarrow |\mathbf{x}| = 4 \Leftrightarrow \mathbf{x} = -4 \text{ (pois } \mathbf{x} = 4 \text{ não}$$

pertence ao intervalo considerado)

Respostas: a) $x = -\frac{9}{2} e x = \frac{3}{2}$

$$\mathbf{b)} \mathbf{f}_{\mathbf{min}}(\mathbf{x}) = 3$$

b)
$$f_{min}(x) = 3$$

c) $x = -4$ ou $x = \frac{7}{3}$

OBJETIVO

Considere o polinômio p dado por

 $p(z) = 18z^3 + \beta z^2 - 7z - \beta$, em que β é um número real.

- a) Determine todos os valores de β sabendo-se que p tem uma raiz de módulo igual a 1 e parte imaginária não nula.
- b) Para cada um dos valores de β obtidos em a), determine todas as raízes do polinômio p.

Resolução

I) Se {a + bi; a - bi; r} for o conjunto solução da equação $18z^3 + \beta z^2 - 7z - \beta = 0$, com $a^2 + b^2 = 1$ e $b \neq 0$, então

$$(a + bi) (a - bi) r = \frac{\beta}{18} \Leftrightarrow (a^2 + b^2) \cdot r = \frac{\beta}{18} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow r = \frac{\beta}{18}, \text{ pois } a^2 + b^2 = 1$$

II) Se $\frac{\beta}{10}$ for raiz da equação, então:

$$18 \cdot \left(\frac{\beta}{18}\right)^3 + \beta \cdot \left(\frac{\beta}{18}\right)^2 - 7 \cdot \frac{\beta}{18} - \beta = 0 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \beta \cdot (\beta^2 + \beta^2 - 126 - 324) = 0 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \beta \cdot (2 \beta^2 - 450) = 0 \Leftrightarrow \beta = 0 \text{ ou } \beta = \pm \sqrt{225}$$

$$\Leftrightarrow \beta = 0$$
 ou $\beta = 15$ ou $\beta = -15$

III) Se $\beta = 0$, a equação será $18z^3 - 7z = 0 \Leftrightarrow z = 0$ ou $z = \pm \sqrt{\frac{7}{18}} \in \mathbb{R}$ e assim β não pode ser zero,

neste caso, a equação não teria uma raiz igual a $a + bi com b \neq 0$

IV) Se β = 15, então a equação será

$$18z^3 + 15z^2 - 7z - 15 = 0 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow 18 \cdot \left(z - \frac{15}{18}\right) \cdot (18z^2 + 30z + 18) = 0 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \left(z - \frac{15}{18}\right) \cdot (9z^2 + 15z + 9) = 0 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow z = \frac{15}{18} \text{ ou } z = \frac{-15 \pm \sqrt{99} \text{ i}}{18} \Leftrightarrow z = \frac{5}{6} \text{ ou } z = \frac{-5 \pm \sqrt{11} \text{ i}}{6}$$

$$\Leftrightarrow z = \frac{5}{6}$$
 ou $z = \frac{-5 \pm \sqrt{11} i}{6}$

V) Se $\beta = -15$, então a equação será

$$18z^3 - 15z^2 - 7z + 15 = 0 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow 18 \cdot \left(z + \frac{15}{18}\right) (18z^2 - 30z + 18) = 0 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow z + \frac{15}{18} = 0 \text{ ou } 18z^2 - 30z + 18 = 0 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow z + \frac{15}{18} = 0 \text{ ou } 18z^2 - 30z + 18 = 0 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow z = -\frac{5}{6} \text{ ou } 9z^2 - 15z + 9 = 0 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow z = -\frac{5}{6}$$
 ou $z = \frac{15 \pm \sqrt{99} i}{18} \Leftrightarrow z = -\frac{5}{6}$ ou

$$z = \frac{5 \pm \sqrt{11} i}{6}$$

Respostas: a) $\beta = 15$ ou $\beta = -15$

b) Se $\beta = 15$, o conjunto solução é:

$$\left\{\frac{5}{6} \; ; \; \frac{-5+\sqrt{11}\,i}{6} \; ; \; \; \frac{-5-\sqrt{11}\,i}{6} \right\}$$

Se
$$\beta = -15$$
, o conjunto solução é:
$$\left\{ -\frac{5}{6} ; \frac{5 + \sqrt{11} i}{6} ; \frac{5 - \sqrt{11} i}{6} \right\}$$







Sabe-se que 1, B, C, D e E são cinco números reais que satisfazem às propriedades:

- i) B, C, D, E são dois a dois distintos;
- ii) os números 1, B, C, e os números 1, C, E, estão, nesta ordem, em progressão aritmética;
- iii) os números B, C, D, E, estão, nesta ordem, em progressão geométrica.

Determine B, C, D, E.

Resolução

I) Se (1; B; C) estão em PA, então B =
$$\frac{C+1}{2}$$

II) Se (1; C; E) estão em PA, então
$$C = \frac{E+1}{2} \Leftrightarrow$$

 $\Leftrightarrow E = 2C-1$
III) (B, C, D, E) estão em PG cuja razão é

$$q = \frac{C}{B} = \frac{C}{\frac{C+1}{2}} = \frac{2C}{C+1}$$

IV)
$$E = C \cdot q^2 \Rightarrow 2C - 1 = C \cdot \left(\frac{2C}{C+1}\right)^2 \Leftrightarrow$$

 $\Leftrightarrow 2C^3 - 3C^2 + 1 = 0 \Leftrightarrow$
 $\Leftrightarrow (C-1) \cdot (2C^2 - C - 1) = 0 \Leftrightarrow$
 $\Leftrightarrow C = 1 \text{ ou } C = -\frac{1}{2}$

- V) Para C = 1, resulta B = 1, que não convém, pois B e C são distintos.
- VI) Para $C = -\frac{1}{2}$, tem-se:

$$B = \frac{C+1}{2} = \frac{-\frac{1}{2}+1}{2} = \frac{1}{4};$$

$$D = C \cdot q = C \cdot \frac{2C}{C+1} = \frac{2C^2}{C+1} =$$

$$= \frac{2 \cdot \frac{1}{4}}{-\frac{1}{2} + 1} = \frac{\frac{1}{2}}{\frac{1}{2}} = 1 e$$

$$E = 2C - 1 = 2 \cdot \left(-\frac{1}{2}\right) - 1 = -2$$

Resposta: B =
$$\frac{1}{4}$$
; C = $-\frac{1}{2}$; D = 1 e E = -2

Seja $M \subset \mathbb{R}$ dado por

 $M = \{ |z^2 + az - 1| : z \in \mathbb{C} \text{ e } |z| = 1 \}, \text{ com } a \in \mathbb{R}.$ Determine o maior elemento de M em função de a.

Resolução

Seja z = x + yi, com x e y reais, e |z| = 1

I)
$$|z| = \sqrt{x^2 + y^2} = 1 \Leftrightarrow y^2 = 1 - x^2$$

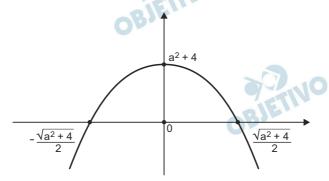
II)
$$z^2 + az - 1 = (x + yi)^2 + a \cdot (x + yi) - 1 =$$

= $(x^2 + ax - y^2 - 1) + (2xy + ay) i =$
= $[x^2 + ax - (1 - x^2) - 1] + y (2x + a) i =$
= $(2x^2 + ax - 2) + y (2x + a) i$

III)
$$|z^2 + az - 1|^2 = (2x^2 + ax - 2)^2 + y^2 (2x + a)^2 =$$

 $= (2x^2 + ax - 2)^2 + (1 - x^2) (4x^2 + 4ax + a^2) =$
 $= 4x^4 + a^2x^2 + 4 + 4ax^3 - 8x^2 - 4ax + 4x^2 + 4ax +$
 $+ a^2 - 4x^4 - 4ax^3 - a^2x^2 \Leftrightarrow$
 $\Leftrightarrow |z^2 + az - 1|^2 = -4x^2 + a^2 + 4 \Rightarrow$
 $\Rightarrow |z^2 + az - 1| = \sqrt{-4x^2 + a^2 + 4}$

Como o gráfico da função $f(x) = -4x^2 + a^2 + 4$ é do tipo



O maior valor da função f é $a^2 + 4$ e, portanto, o maior valor de $|z^2 + az - 1|$ é $\sqrt{a^2 + 4}$.

Resposta: $\sqrt{a^2 + 4}$



Seja S o conjunto de todos os polinômios de grau 4 que têm três dos seus coeficientes iguais a 2 e os outros dois iguais a 1.

- a) Determine o número de elementos de S.
- b) Determine o subconjunto de S formado pelos polinômios que têm -1 como uma de suas raízes.

Resolução

a) O número de elementos de S é dado pelas permutações (com repetição) dos elementos 2, 2,

2, 1 e 1, resultando igual a
$$P_5^{(3,2)} = \frac{5!}{3! \ 2!} = 10$$

b) Sendo $P(x) = ax^4 + bx^3 + cx^2 + dx + e$, devemos ter $P(-1) = 0 \Leftrightarrow a - b + c - d + e = 0 \Leftrightarrow$ $\Leftrightarrow a + c + e = b + d$

Nas condições enunciadas, tem-se:

$$\begin{cases} b = d = 2 \\ a = 1 \\ c = 2 \\ e = 1 \end{cases} \quad ou \quad \begin{cases} b = d = 2 \\ a = 2 \\ c = 1 \\ e = 1 \end{cases} \quad ou \quad \begin{cases} b = d = 2 \\ a = 1 \\ c = 1 \\ e = 2 \end{cases}$$

Respostas: a) 10

b) Os polinômios são:

$$P_1(x) = x^4 + 2x^3 + 2x^2 + 2x + 1$$

$$P_2(x) = 2x^4 + 2x^3 + x^2 + 2x + 1$$

$$P_3(x) = x^4 + 2x^3 + x^2 + 2x + 2$$





Três pessoas, aqui designadas por A, B e C, realizam o seguinte experimento: A recebe um cartão em branco e nele assinala o sinal + ou o sinal -, passando em seguida a B, que mantém ou troca o sinal marcado por A e repassa o cartão a C. Este, por sua vez, também opta por manter ou trocar o sinal do cartão. Sendo de 1/3 a probabilidade de A escrever o sinal + e de 2/3 as respectivas probabilidades de B e C trocarem o sinal recebido, determine a probabilidade de A haver escrito o sinal + sabendo-se ter sido este o sinal ao término do experimento.

Resolução

São dadas as seguintes probabilidades:

- 1) De A assinalar +: $\frac{1}{3}$
- 2) De A assinalar $-: \frac{2}{3}$
- 3) De B manter o sinal: $\frac{1}{3}$
- 4) De B trocar o sinal: $\frac{2}{3}$
- 6) De C trocar o sinal: $\frac{1}{3}$



PIETIVO



Todas as possibilidades do experimento estão descritas na tabela a seguir. 200

		0			
		A	В	C	probabilidade
	1	+	+	+	$\frac{1}{3} \cdot \frac{1}{3} \cdot \frac{1}{3} = \frac{1}{27}$
0	2	4	+	ı	$\frac{1}{3} \cdot \frac{1}{3} \cdot \frac{2}{3} = \frac{2}{27}$
	3	+	_	+	$\frac{1}{3} \cdot \frac{2}{3} \cdot \frac{2}{3} = \frac{4}{27}$
	4	+	_		$\frac{1}{3} \cdot \frac{2}{3} \cdot \frac{1}{3} = \frac{2}{27}$
	5	_	+	+	$\frac{2}{3} \cdot \frac{2}{3} \cdot \frac{1}{3} = \frac{4}{27}$
	6	_	+	-	$\frac{2}{3} \cdot \frac{2}{3} \cdot \frac{2}{3} = \frac{8}{27}$
	7	_	_	+	$\frac{2}{3} \cdot \frac{1}{3} \cdot \frac{2}{3} = \frac{4}{27}$
	8	H) _	_	$\frac{2}{3} \cdot \frac{1}{3} \cdot \frac{1}{3} = \frac{2}{27}$

A probabilidade de A haver escrito o sinal +, sabendose ter sido este o sinal ao término do experimento, é

$$p = \frac{\frac{1}{27} + \frac{4}{27}}{\frac{1}{27} + \frac{4}{27} + \frac{4}{27} + \frac{4}{27}} = \frac{5}{13}$$
Resposta: $\frac{5}{13}$

Resposta: $\frac{5}{13}$





Seja n um inteiro positivo tal que

$$sen \frac{\pi}{2n} = \sqrt{\frac{2 - \sqrt{3}}{4}}.$$

a) Determine n.

b) Determine sen $\frac{\pi}{24}$.

Resolução

a) Lembrando que sen $\left(\frac{x}{2}\right) = \pm \sqrt{\frac{1-\cos x}{2}}$, en-

$$t\tilde{a}o, \operatorname{sen} \frac{\pi}{2n} = \pm \sqrt{\frac{1-\cos\frac{\pi}{n}}{2}}, \operatorname{assim}, \operatorname{se}$$

sen
$$\frac{\pi}{2n} = \sqrt{\frac{2-\sqrt{3}}{4}}$$
, deve-se ter:

$$\frac{2-\sqrt{3}}{4} = \frac{1-\cos\frac{\pi}{n}}{2} \Leftrightarrow 2-\sqrt{3} = 2-2\cos\frac{\pi}{n} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow 2 \cos \frac{\pi}{n} = \sqrt{3} \Leftrightarrow \cos \frac{\pi}{n} = \frac{\sqrt{3}}{2} \Leftrightarrow n = 6$$

b) Para n = 6, tem-se sen $\frac{\pi}{12} = \sqrt{\frac{2-\sqrt{3}}{4}}$, assim:

I)
$$\cos^2 \frac{\pi}{12} = 1 - \frac{2 - \sqrt{3}}{4} = \frac{2 + \sqrt{3}}{4} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \cos\frac{\pi}{12} = \sqrt{\frac{2+\sqrt{3}}{4}} = \frac{\sqrt{2+\sqrt{3}}}{2}$$

II) sen
$$\frac{\pi}{24} = \sqrt{\frac{1-\cos\frac{\pi}{12}}{2}} =$$

$$\sqrt{\frac{1 - \frac{\sqrt{2 + \sqrt{3}}}{2}}{2}} = \frac{\sqrt{2 - \sqrt{2 + \sqrt{3}}}}{2}$$

Respostas: a) 6

a) 6
b)
$$\frac{\sqrt{2-\sqrt{2+\sqrt{3}}}}{2}$$

Sejam α e β números reais não nulos. Determine os valores de b, c, d, bem como a relação entre α e β para que ambos os sistemas lineares S e T a seguir sejam compatíveis indeterminados.

$$S \begin{cases} 2x + by = \alpha \\ cx + y = \beta \end{cases} \qquad T \begin{cases} cx + 3y = \alpha \\ 4x + dy = \beta \end{cases}$$

Resolução

- 1) Para que o sistema $S \begin{cases} 2x + by = \alpha \\ cx + y = \beta \end{cases}$ seja compatível indeterminado, as características das matrizes $MI = \begin{bmatrix} 2 & b \\ c & 1 \end{bmatrix} e MC = \begin{bmatrix} 2 & \alpha \\ c & \beta \end{bmatrix}$ deverão ser iguais a 1.
- 2) De modo análogo para que o sistema $T\begin{cases} cx+3y=\alpha\\ 4x+dy=\beta \end{cases}$ seja compatível indeterminado,
- as matrizes MI'= $\begin{bmatrix} c & 3 \\ 4 & d \end{bmatrix}$ e MC'= $\begin{bmatrix} c & \alpha \\ 4 & \beta \end{bmatrix}$

também deverão ter características iguais a 1.

3) Assim:

$$\begin{vmatrix} 2 & b \\ c & 1 \end{vmatrix} = 0 \Leftrightarrow bc = 2 (I)$$

$$\begin{vmatrix} 2 & \alpha \\ c & \beta \end{vmatrix} = 0 \Leftrightarrow c\alpha = 2\beta \text{ (II)}$$

$$\begin{vmatrix} c & 3 \\ 4 & d \end{vmatrix} = 0 \Leftrightarrow cd = 12 \text{ (III)}$$

$$\begin{vmatrix} c & \alpha \\ 4 & \beta \end{vmatrix} = 0 \Leftrightarrow c\beta = 4\alpha \text{ (IV)}$$

Das equações (II) e (IV), temos: $c\alpha \cdot c\beta = 2\beta \cdot 4\alpha \Leftrightarrow c^2 = 8 \Leftrightarrow c = \pm 2\sqrt{2}$ Substituindo nas equações (I) e (III), temos:

$$\mathbf{b} \cdot (\pm 2\sqrt{2}) = 2 \Leftrightarrow \mathbf{b} = \pm \frac{\sqrt{2}}{2}$$

$$(\pm 2\sqrt{2})$$
. $d = 12 \Leftrightarrow d = \pm 3\sqrt{2}$

CRIETIVO

Na equação (II), conclui-se:

$$(\pm 2\sqrt{2}) \cdot \alpha = 2\beta \Leftrightarrow \alpha = \pm \frac{\sqrt{2}}{2} \beta$$

Respostas: As trincas (b; c; d) possíveis são

$$\left(rac{\sqrt{2}}{2};2\sqrt{2};3\sqrt{2}
ight)$$
 ou

$$\left(-\frac{\sqrt{2}}{2};-2\sqrt{2};-3\sqrt{2}\right)$$

As relações entre α e β são $\alpha = \pm \frac{\sqrt{2}}{2} \beta$

29

Sabe-se que a equação $3x^2 + 5xy - 2y^2 - 3x + 8y - 6 = 0$ representa a reunião de duas retas concorrentes, r e s, formando um ângulo agudo θ . Determine a tangente de θ .

Resolução

I)
$$3x^2 + 5xy - 2y^2 - 3x + 8y - 6 = 0 \Leftrightarrow$$

 $\Leftrightarrow (-x - 2y + 2) \cdot (-3x + y - 3) = 0 \Leftrightarrow$
 $\Leftrightarrow -x - 2y + 2 = 0 \text{ ou } -3x + y - 3 = 0$

- II) Se r for a reta de equação -x 2y + 2 = 0, o coeficiente angular de r será $m_r = -\frac{1}{2}$
- III) Se s for a reta de equação -3x + y 3 = 0, o coeficiente angular de s será $m_s = 3$.
- IV) O ângulo agudo θ formado pelas retas r e s é tal que:

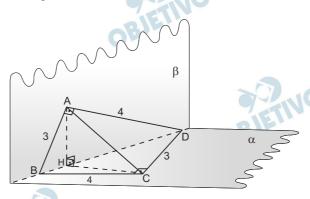
$$tg \theta = \frac{m_r - m_s}{1 + m_r \cdot m_s} = \frac{-\frac{1}{2} - 3}{1 + (-\frac{1}{2}) \cdot 3} =$$

$$=\frac{-\frac{7}{2}}{-\frac{1}{2}}=7$$

Resposta: 7

Na construção de um tetraedro, dobra-se uma folha retangular de papel, com lados de 3 cm e 4 cm, ao longo de uma de suas diagonais, de modo que essas duas partes da folha formem um ângulo reto e constituam duas faces do tetraedro. Numa segunda etapa, de maneira adequada, completa-se com outro papel as faces restantes para formar o tetraedro. Obtenha as medidas das arestas do tetraedro.

Resolução



Todas as dimensões lineares a seguir estão em centímetros.

Sejam α e β dois planos perpendiculares e ABCD um retângulo de papel com AB = 3 cm e BC = 4 cm. Dobrando-se o retângulo de papel de acordo com o enunciado, obteremos a figura acima.

I) No triângulo retângulo ABD, temos:

$$(BD)^{2} = (AB)^{2} + (AD)^{2} \Rightarrow (BD)^{2} = 3^{2} + 4^{2} \Rightarrow BD = 5,$$

$$(BD) \cdot (AH) = (AB) \cdot (AD) \Rightarrow 5 \cdot (AH) = 3 \cdot 4 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow AH = \frac{12}{5} e(AB)^{2} = (BD) \cdot (BH) \Rightarrow 3^{2} = 5 \cdot BH \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow BH = \frac{9}{5}$$

II) No triângulo retângulo BCD, temos:

$$\cos \stackrel{\wedge}{CBD} = \frac{4}{5}$$

III) Aplicando-se a lei dos cossenos no triângulo BHC, temos:

$$(CH)^2 = (BH)^2 + (BC)^2 - 2 \cdot (BH) \cdot (BC) \cdot \cos CBD \Rightarrow$$

 $\Rightarrow (CH)^2 = \left(\frac{9}{5}\right)^2 + 4^2 - 2 \cdot \frac{9}{5} \cdot 4 \cdot \frac{4}{5} = \frac{193}{25}$

III) Aplicando-se o Teorema de Pitágoras no triângulo OBJETIVO retângulo AHC, temos:

$$(AC)^{2} = (AH)^{2} + (CH)^{2} \Rightarrow$$
$$\Rightarrow (AC)^{2} = \left(\frac{12}{5}\right)^{2} + \frac{193}{25} \Rightarrow AC = \frac{\sqrt{337}}{5}$$

Resposta: O tetraedro tem duas arestas que medem 3 cm, duas arestas que medem 4 cm, uma aresta que mede 5 cm e uma aresta que mede $\frac{\sqrt{337}}{5}$ cm.



OBJETIVO

OBJETIVO



OBJETIVO

